



Bijeenkomst 1 juni 2026

Workshops

1. Omgaan met armoede

Als jongeren opgroeien in armoede heeft dat nadelige gevolgen voor hun welbevinden en hun ontwikkeling en daarmee voor hun toekomstkansen.

Scholen kunnen armoede niet oplossen, maar kunnen er wel aan bijdragen dat deze jongeren worden gezien, kunnen meedoen en kansen krijgen. In deze workshop gaan we aan de slag met wat je als onderwijsprofessional concreet kunt betekenen voor leerlingen die opgroeien in armoede.

Deze workshop wordt verzorgd door Mariëtte Lusse (lector Kinderarmoede Hogeschool Rotterdam).

2. Trauma-sensitief onderwijs: praktische tools voor veerkracht in de klas

Ontdek hoe trauma-sensitief onderwijs het verschil kan maken voor elke leerling, leerkracht en/of onderwijsprofessional.

In deze workshop krijg je praktische handvatten om het gedrag van getraumatiseerde leerlingen beter te begrijpen, zodat je met meer rust, vertrouwen en veiligheid in je groep kunt staan. Je leert signalen herkennen, passend reageren en een veerkrachtige leeromgeving creëren.

Doe mee en ervaar hoe kleine aanpassingen een grote impact kunnen hebben op jouw onderwijspraktijk.

Deze workshop wordt verzorgd door Lisette van Osch (begeleider passend onderwijs ZOC).

3. Van preventie tot specialistische jeugdhulp: samen wegwijs in de jungle van het zorgaanbod

Herken jij de zoektocht naar de juiste ondersteuning voor een leerling? Wil jij beter weten welk zorgaanbod er is in de Koers VO regio én duidelijkheid in wat het onderwijs kan en moet doen? Sluit aan bij deze workshop en vergroot je kennis van het zorgaanbod en de routes tussen school en jeugdhulp.

In deze workshop nemen we je mee in het hele scala van aanbod: van preventie tot specialistische jeugdhulp. Je krijgt overzicht, duiding én praktische handvatten. Niet alleen over *wat* er aan aanbod is, maar juist over *wanneer* en *hoe* je als onderwijsprofessional kan doorverwijzen.

We staan stil bij de rol van het onderwijs:

- ✓ Waar ligt de verantwoordelijkheid van school en welke mogelijkheden horen daarbij?
- ✓ Hoe maak je gebruik van het preventieve aanbod binnen en buiten school?
- ✓ Wanneer is opschaling naar (specialistische) jeugdhulp passend en wie zijn daarbij betrokken?

Deze workshop is geen zenden, maar een gezamenlijke verkenning. Met ruimte voor herkenning, het stellen van vragen en het delen van praktijkervaringen!

Deze workshop wordt verzorgd door Manon Barth (deskundige complexe casussen Koers VO) en Angelique Nijssen (beleidsmedewerker Koers VO).

4. Twee schillen van afstandsonderwijs

Ben jij benieuwd hoe afstandsonderwijs leerlingen toch actief bij hun klas en school kan betrekken? In deze workshop krijg je een uniek kijkje achter de schermen bij de Portus Scholengroep, waar afstandsonderwijs wordt vormgegeven met twee samenhangende schillen. Ook kun je vragen stellen aan Petra van Dam (projectleider coalitie Zuid-Holland Zuid) over de subsidie digitale school.

In de **eerste schil** staat het behoud van de band tussen leerling, klasgenoten en docenten centraal. Leerlingen die tijdelijk niet fysiek aanwezig kunnen zijn op school, bijvoorbeeld door medische of psychosociale redenen, krijgen de kans om via AV-1 robots live deel te nemen aan de lessen. Zo blijven ze betrokken en actief, ondanks de afstand. De financiering van deze vernieuwende oplossing komt uit verschillende bronnen, waaronder de subsidie digitale school.

De **tweede schil** is speciaal ontwikkeld voor leerlingen voor wie fysieke aanwezigheid op school (nog) niet mogelijk is. Samen met Vodix en met inhoudelijke ondersteuning van de IT-Campus is een digitale school ontwikkeld. Dit platform biedt een breed scala aan digitale omgevingen, zoals een digitaal schoolplein, spreekruimtes, samenwerkrumtes en individuele studieruimtes, zodat iedere leerling op eigen tempo en niveau kan leren én samenwerken.

Wil je weten hoe deze aanpak in de praktijk werkt, welke kansen en uitdagingen er zijn en hoe je zelf afstandsonderwijs kunt invoeren of verbeteren? Kom naar deze workshop en laat je inspireren.

Deze workshop wordt verzorgd door Willem Dirk van den Berg (ondersteuningscoördinator Portus Juliana) en Petra van Dam (expert inclusief onderwijs en vso Koers VO).

5. Expertisepunt B!TS ondersteunt scholen met ontwikkeling van digitaal afstandsonderwijs

Wil je weten hoe het expertiseteam van B!TS jouw school kan ondersteunen in de ontwikkeling van digitaal afstandsonderwijs? In deze workshop vertelt B!TS meer over de diverse mogelijkheden. Ook kun je vragen stellen aan Petra van Dam (projectleider coalitie Zuid-Holland Zuid) over de subsidie digitale school.

Vanuit B!TS wordt expertise over digitaal afstandsonderwijs gedeeld met andere onderwijsprofessionals. B!TS is dankzij jarenlange ervaring bekend met zowel de kansen als de risico's, en wil scholen ondersteunen die hiermee aan de slag gaan. Komend jaar worden de eerste stappen gezet door kennis actief beschikbaar te maken via het expertiseteam. Dit kan variëren van het meedenken bij een individuele casus tot ondersteuning op beleidsniveau voor scholen. Daarnaast wordt gewerkt aan het ontwikkelen van trainingen en het opstellen van beleidsstukken die breed inzetbaar zijn. Op deze manier bouwen we samen aan kwalitatief sterk en verantwoord digitaal afstandsonderwijs.

Deze workshop wordt verzorgd door Esther Kortus en Manon Smit (zorgcoördinatoren van B!TS - Bijzonder Interventie Team Schoolgang) en Petra van Dam (expert inclusief onderwijs en vso Koers VO).