



## HB010 - Expertisepunt Begaafdheid Informatie voor scholen

### Voor wie is HB010?

De doelgroep van HB010 betreft (hoog)begaafde leerlingen van v(s)o-scholen in de leeftijd van 10 tot 18 jaar die (deels) uitvallen of dreigen uit te vallen. Het gaat om leerlingen met kenmerken van begaafdheid en toenemend verzuim op school. Een criterium hierbij is dat het gaat om leerlingen die 0 tot maximaal 50% van hun onderwijstijd lessen kunnen volgen, maar wel het potentieel hebben weer onderwijs te gaan volgen. Voor een uitgebreider overzicht is er het leerlingprofiel.

Voor de eerste fase geldt dat het gaat om Rotterdamse leerlingen op een v(s)o-school van Koers VO (dus met een schoolinschrijving), vanaf februari 2026 wordt zo snel als mogelijk uitgebreid naar leerlingen uit de hele Koersregio.

### Wat biedt het HB010?

HB010 biedt een onderwijsgericht dagprogramma en expertise op het gebied van begaafdheid. De inzet is erop gericht om leerlingen weer in ontwikkeling te brengen. HB010 biedt maatwerk, begeleiding en expertise die verder gaat dan de gebruikelijke onderwijsstructuren. Er is een huiskamer (met ruimte voor persoonlijke ontwikkeling onder begeleiding van een coach zorg) en een studieruimte (voor onderwijsontwikkeling onder begeleiding van een coach onderwijs), zodat leerlingen kunnen schakelen tussen hun behoeften en uitdagingen.

### De aanpak en het team

De aanpak op de locatie wordt vormgegeven door een team van medewerkers uit zowel zorg (Enver) als onderwijs (Zuider Gymnasium). Dit team creëert een veilige, stimulerende en begripvolle omgeving waar leerlingen:

- leren omgaan met hun begaafdheid en bijbehorende worstelingen;
- begeleiding krijgen om op eigen tempo te werken aan persoonlijke doelen;
- voorbereid worden op (her)instroom in het onderwijs.

Er is een coördinator zorg en een coördinator onderwijs, een orthopedagoog, een zorgcoach, onderwijscoaches en een ondersteuningscoördinator.

In de meeste gevallen zal bij de start meer nadruk op zorg liggen en wordt gefaseerd toegewerkt naar deelname aan onderwijs. De duur van het traject is zo kort als mogelijk, met als uitgangspunt een jaar. Er is een mogelijkheid tot verlenging.

### Programma

Er is een dagplanning met veel ruimte om per leerling gefaseerd maatwerk te bieden. De zorg- en begeleidingsmogelijkheden op de locatie bestaan onder andere uit: begeleiding bij (prestatie)angst, schooltrauma, perfectionisme, motiveren, psycho-educatie, omgaan met eigen talenten en beperkingen, ontvankelijk maken voor onderwijs, ondersteunen bij plannen en organiseren, opbouwen van energie en houden van energiebalans, opbouwen van schoolse en executieve vaardigheden. Er wordt voor iedere leerling in samenwerking met de school van herkomst onderwijsbegeleiding op maat geboden. Bij binnenkomst zal in de meeste gevallen de nadruk liggen op zorg, waarbij gefaseerd wordt toegewerkt naar terugkeer in het onderwijs.

### Praktisch

HB010 is gehuisvest in het Zuider Gymnasium aan de Groene Hilledijk. Leerlingen zijn welkom tussen 9:30 uur en 15:45 uur.

### Ouders

Begeleiding thuis en ondersteuning van ouders heeft een duidelijke plek in het aanbod.



## Toeleiding HB010 - Expertisepunt Begaafdheid

HB010 is een bovenschoolse voorziening. De procedure van Koers VO voor bovenschoolse voorzieningen is ook van toepassing op HB010.

### Stappen in de toeleiding naar HB010

#### **Op school**

- Een leerling met kenmerken van begaafdheid loopt vast in zijn/ haar onderwijsleerproces. De school stelt een OPP op en biedt zelf of met hulp van anderen (extra) ondersteuning.
- De school evalueert de geboden ondersteuning. Als ontwikkeling stagneert of uitblijft, wordt samen met de Koersconsulent gekeken naar alternatieve interventies.
- Wanneer school en de Koersconsulent binnen school geen mogelijkheden zien en het onderwijsgerichte dagprogramma van HB010 als eventueel passend beschouwen, dan kan de school Rotterdamse leerlingen aanmelden bij de ZOS.
- Voor de 8 regiogemeenten van Koers VO is een aanvraag nodig bij de gemeente voor jeugdhulp middels een maatwerkovereenkomst. De desbetreffende gemeente moet daarvoor contact opnemen met Jolanda Vink van Enver.

#### **Aanmelding bij de ZOS voor Rotterdamse leerlingen.**

- De school zorgt voor toestemming van ouders -en leerling afhankelijk van de leeftijd- voor aanmelding ZOS.
- De school vult het aanmeldformulier van de ZOS in via de website en stuurt de documenten naar de ZOS. Hierbij kan vermeld worden dat er gedacht wordt aan het onderwijsgerichte dagprogramma van HB010.
- De school organiseert een MDO, hierbij is de ZOS aanwezig en alle betrokkenen (ouders, wijkteam, Koersconsulent, ondersteuningscoördinator en indien mogelijk de leerling). Ook de optie HB010 wordt besproken.
- Als het wijkteam niet betrokken is, neemt de ZOS contact op met het wijkteam.

#### **Aanmelding bij HB010**

- De ZOS zorgt voor afstemming met HB010 en een kennismaking voor de leerling en ouders met HB010.
- Hierna volgt een besluit van de ZOS.
- Voor leerlingen uit de regio gemeenten van Koers VO geldt dat zij aangemeld worden nadat de Koersconsulent de casus heeft voorgesproken met HB010. De consulent krijgt dan een terugkoppeling over het vervolg. Bij een mogelijke match volgt een kennismaking. Daarna volgt de aanmelding bij de betreffende gemeente voor het jeugdhulpdeel.
- Bij een positief besluit door de ZOS of de regiogemeente, worden de volgende stappen gezet:
  - De coördinator onderwijs van HB010 neemt contact op met de school van herkomst om samen de voorlopige doelen voor het onderwijs te bespreken en de werkwijze rondom evaluatiemomenten en het aanleveren van materialen en toetsen toe te lichten. Vervolgens stuurt de coördinator de symbioseovereenkomst ter ondertekening.
  - De school van herkomst vult de symbioseovereenkomst om afspraken over deelname aan het onderwijsgerichte dagprogramma op HB010 vast te leggen.
  - De school van herkomst gaat akkoord met de onderwijskosten voor de leerling op HB010 à € 200 per week.
  - De school van herkomst vraagt afwijking van onderwijstijd aan (zie ook toelichting).



### **Op HB010**

- De leerling start op HB010. Onderdeel van de startfase in de eerste vier weken is het formuleren van doelen. De coördinator onderwijs neemt in deze fase contact op met de school van herkomst voor het aanleveren van toetsen en materialen en nadere afspraken te maken over evaluatiemomenten.
- Na 4 weken is er een plan met doelen op het gebied van persoonlijke ontwikkeling en onderwijs.
- De coördinator onderwijs van HB010 onderhoudt contact met de school van herkomst over de ontwikkeling en voortgang.
- De plannen worden periodiek geëvalueerd en bijgesteld.
- Wanneer de leerling daaraan toe is, keert deze gefaseerd terug naar de school van herkomst, in afstemming met de school.

### **NB duur van het traject bij HB010**

- Een leerling kan in eerste instantie een jaar gebruik maken van het onderwijsgerichte dagprogramma op HB010. Eerdere terugkeer naar de school van herkomst is mogelijk als de leerling daaraan toe is.
- Er kan maximaal 1 keer verlengd worden. Deze verlenging beslaat ook maximaal 1 jaar.