

Project Begaafdheid Koers VO Training inzichtgevende studietoaching door Saliko



In het kader van het project begaafdheid werkt Koers VO samen met Marieke van Rooijen van Saliko (Utrecht). Saliko biedt 'inzichtgevende studietoaching' voor (hoog)begaafde leerlingen om hen meer inzicht in hun eigen leren (brein) en grip op hun schoolwerk te geven. Naast dat zij leerlingen zelf begeleidt, draagt zij de aanpak ook over aan de school middels een 'train-de-trainer'-aanpak. Koers VO wil de scholen meer mogelijkheden in handen geven om (hoog)begaafde leerlingen zelf te kunnen ondersteunen en geeft daarom graag de gelegenheid om mee te doen aan deze training.

De training

De training is erop gericht om leerlingen meer inzicht in de werking van hun hersenen en meer grip op hun schoolwerk te geven. Dit doen we door psycho-educatie te koppelen aan praktische studievaardigheden. De training is geschikt voor alle leerlingen die door of ondanks hun begaafdheid problemen op school ervaren. Dit kan zijn veel stress door prestatiedruk, onderpresteren of gebrek aan motivatie. Er wordt per groep gekeken naar een passende combinatie van leerlingen, daarbij is leeftijd de belangrijkste factor.

De training bestaat uit drie groepsbijeenkomsten van een uur en drie individuele sessies van 45 minuten. In de groepsbijeenkomsten krijgen de leerlingen uitleg over hoogbegaafdheid, geheugen, wat leren eigenlijk inhoudt, breinontwikkeling, motivatie en planning. In individuele sessies krijgen de leerlingen één op één begeleiding waarbij de coach samen met de leerling de besproken theorie onderzoekt en de koppeling naar de leerling zelf maakt. Daarbij kijken we hoe de leerling deze kennis en inzichten kan toepassen in concrete studievaardigheden.

Train-de-trainer

Deze training is bedoeld voor medewerkers in de school die een rol hebben in de leerlingbegeleiding (bijvoorbeeld de ondersteuningscoördinator, bpo-er of hb-coach). Belangrijk is affiniteit met begeleiden van leerlingen, met name op het gebied van ontdekken van een eigen manier van leren. Enige kennis van begaafdheid is een pré.

Vanuit de training die de leerlingen volgen, kijken we naar wat dit van je vraagt als begeleider. Welke kennis heb je nodig, maar ook welke vaardigheden en welke houding passen het beste bij jou en bij het proces van de leerlingen. Daarbij schakelen we tussen de inhoud en het metaperspectief zodat je meteen inzicht krijgt in het hoe en waarom van de aanpak. Voor de leerlingen zijn er drie groepsessies van één uur, als trainer behandelen we deze in twee sessies van 2,5 uur. Na beide groepsessies is er een individuele sessie waarin de koppeling tussen de theorie en je eigen denken wordt gemaakt. Afsluitend is er een intervisie bijeenkomst met elkaar om het geleerde te bespreken en het zelf geven van de training voor te bereiden.

Over Saliko



Saliko dat ben ik, Marieke van Rooijen. Ik heb mij helemaal gespecialiseerd in het lerende brein. Om kennis te vergaren heb ik verschillende studies en opleidingen gedaan, waaronder: psychologie, Acceptance and Commitment therapist, scheikunde, mindfulnessstrainer, positief psychologische coaching. Bij al deze verschillende opleidingen heb ik dingen geleerd over de werking van het brein, motivatie, energiemanagement, emotieregulatie, het geheugen, (faal)angst, informatieverwerking, overprikkeling en nog veel meer. Met deze kennis op zak, ga ik open en in afstemming het gesprek aan met leerlingen. Samen met hen zoek ik naar methoden om alles wat naar school gaan inhoudt, makkelijker te maken. Daarbij is de inbreng voor de leerling voor mij heel belangrijk. Tenslotte weten zij zelf vaak het beste wat voor hen werkt en vooral niet werkt, en wat hen belemmert. Ik lever daarom geen standaardmethode maar altijd maatwerk. Ik haal veel plezier uit het samen zoeken. Mijn doel in het werken met leerlingen is altijd dat een leerling inzicht krijgt in het eigen brein en het gevoel heeft daar meer grip op te hebben.

Wat betekent dit concreet?

Algemeen

In 2022-2023 proberen we drie of vier trainingsgroepen te draaien. Een groep bestaat in principe uit drie of vier scholen die (relatief) bij elkaar in de buurt staan.

Voor leerlingen

- De groep bestaat bij voorkeur uit negen leerlingen van drie vo-locaties (drie per locatie).
- De leerlingen krijgen zes keer begeleiding: 3x een groepssessie en 3x individueel verspreid over zes tot tien weken. Met de groep duurt de sessie ongeveer 1 uur per keer, individueel ongeveer 45 min.
- De training vindt plaats op één van drie schoollocaties, dit betekent dat leerlingen zelfstandig moeten kunnen fietsen naar de trainingslocatie.
- De groepstraining is in principe op de vrijdagochtend, de individuele gesprekken zijn verspreid over de hele vrijdag.
- Tijdsinvestering voor leerlingen is ongeveer 6 uur.

Voor de school

- Deelname aan een korte kennismaking met meer uitleg over de aanpak voor de contactpersonen van de drie scholen
- Na elke groepstraining is er een korte afstemming tussen de trainer en de vaste contactpersoon/begeleider van de vo-scholen.
- De school draagt zelf leerlingen voor om mee te doen. En bespreekt dit met de leerling en ouders.
- De contactpersoon regelt praktische zaken zoals afmelden van de leerling in Magister op de trainingsmomenten en zorgen dat de mentor op de hoogte is.

Train-de-trainer

- Elke school doet met twee personen mee aan de train-de-trainer (om daarna samen een groep te kunnen begeleiden én om het minder kwetsbaar te maken).
- Er zijn twee groepssessies over de theorie en werkwijze en twee individuele sessies (om ook zelf te ervaren hoe de aanpak werkt). Daarna nog minimaal 1x samen voorbereiden op een groepje die je zelf in je eigen school gaat begeleiden.
- De trainingsdagen zijn vooralsnog op vrijdag.
- Na het volgen van deze training kan je binnen de school zelf een trainingsgroepje samenstellen en de training en gesprekken verzorgen. Zo mogelijk plannen we een extra supervisie om te kijken hoe de aanpak in de school werkt en elkaar tips te geven.

Opbrengst

Drie leerlingen van de school krijgen gespecialiseerde ondersteuning. Twee collega's van de school krijgen een korte opleiding. De school is in staat om zelf begaafde leerlingen gericht te ondersteunen bij onder andere onderpresteren, stressklachten en motivatieproblemen.

Meer weten en/of interesse om mee te doen?

Stuur een mailtje naar Marijke Terwisscha van Scheltinga via terwisscha@koersvo.nl.