

# Workshops POVO Conferentie



## 1. Adviseren in geval van twijfel: praktijkonderwijs of vmbo met lwoo?

Deze workshop gaat over het adviseren van schoolverlaters PrO/LWOO als er twijfel is over of PrO of vmbo beter passend is. We nemen de (wettelijke) criteria door en aan de hand van (echte) casussen bespreken we de bevorderende en belemmerende factoren om voor het een of juist voor het ander te kiezen. Er zal ook iemand aansluiten vanuit het vmbo met lwoo en het praktijkonderwijs.

- Keetie Hobbel - Koers VO
- Diana Geukes - Koers VO

---

## 2. Een inhoudelijk praktisch onderwijskundig rapport

Tijdens de workshop kijken we naar de inhoud van verschillende onderwijskundige rapporten.

- Hoe duid je de toetsresultaten?
- Welke informatie is essentieel voor het V(S)O?
- Welke bijlagen voeg je toe?
- Wat doe je met "gevoelige" informatie?
- Wat als ouders het niet eens zijn met (het delen van) de inhoud?
- Wanneer is een warme overdracht met het V(S)O wenselijk?
- Wat voeg je toe aan een onderwijskundig rapport van een leerling met LWOO, Pro of VSO advies?

Na een gezamenlijke start gaan we in groepjes het gesprek aan over de inhoud van verschillende onderwijskundige rapporten. We zoeken verschillen, overeenkomsten en overleggen over de inhoud. De workshopleiders zijn beschikbaar om vragen te beantwoorden en toelichting te geven.

Let op: deze workshop gaat over de inhoud van het Onderwijskundig Rapport en **niet** over de werking van Onderwijs Transparant.

- Tamara Breur – VO
- Heleen van der Hei – PO
- Albert Lagarde – SBO

---

## 3. Praktische begeleiding op executieve functies

Deze workshop gaat over (praktische) begeleiding op executieve functies. Het betreft de basisvaardigheden die een mens nodig heeft om te functioneren op werk, school, thuis en in relatie met anderen. Hoe prettig is het als mensen hun taak oppakken, zich beheersen kunnen, creatief zijn of om kunnen gaan met teleurstellingen.

In deze workshop bespreken we de volgende vragen: wat wordt precies verstaan onder de executieve functies? Welke zijn het? Wat moet je doen bij het begeleiden?

- Jan Roelevink – ervaren coach en begeleider in basisonderwijs en voortgezet onderwijs
-

## 4. PO meets VO

De overgang van leerlingen van PO naar VO is enorm gebaat bij goed contact tussen scholen, zowel tussen PO en VO als tussen PO onderling en VO onderling. Maar hoe weet je van elkaar hoe je daarbij het beste kan samenwerken? Hoe kom je erachter waar de ander tegenaan loopt en waar behoefte aan is? En hoe kan je leren van andere scholen en onderwijsprofessionals die ergens al wél een oplossing voor hebben bedacht?

Tijdens deze workshop doen we het net even anders. We gaan aan de hand van prikkelende vragen met elkaar in gesprek, waarbij we elkaar, elkaars scholen en elkaars kwaliteiten beter leren kennen, om zo samen te zorgen voor een nóg betere overgang van leerlingen.

Ook is Marijke Terwisscha van Scheltinga (Koers VO) beschikbaar voor vragen over de websites [Koers VO Schoolprofielen](#) en [Scholen op de kaart](#) die helpen bij het vinden van een passende plek in het VO.

- Goed geschud
  - Marijke Terwisscha van Scheltinga – Koers VO
- 

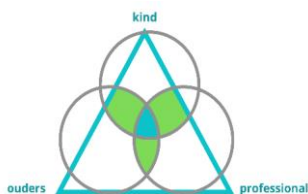
## 5. De OverstapRoute voor beginners in het primair onderwijs (po en s(b)o)

De OverstapRoute is een procedure die gevolgd wordt bij de overstap van groep 8 naar het VO in de Koers VO regio. Aan de hand van een presentatie voor beginnende ib'ers en leerkrachten van groep 8 lichten we de praktische uitwerking van De OverstapRoute toe. We bespreken de agenda, speciale aandachtspunten en het werken met OT. Tijdens deze presentatie zullen we ook aangeven waar de informatie is te vinden op onze website [www.deoverstaproute.nl](http://www.deoverstaproute.nl)

- Catharina Leeuwis – Koers VO
  - Margreet Clarijs – Koers VO
- 

## 6. Samenwerking met ouders in de overgang en de overdracht van PO naar VO

De bedoeling van de samenwerking en de overdracht is dat het bijdraagt aan de ontwikkeling van de leerling. Waar moet het dan over gaan in de gesprekken tussen ouders en jou? En vooral, hoe doe je dat?



Tijdens deze workshop bekijken we de overgang en overdracht vanuit meerdere perspectieven: de mentor/leerkracht, de leerling en de ouders. Thema's als 'de warme overdracht', een soepele overgang, de doorlopende ontwikkellijn, wederzijds begrip en vertrouwen zullen hierbij centraal staan.

Een interactieve workshop waarin kennis gedeeld wordt, praktijkvoorbeelden worden uitgewisseld en gewerkt wordt met prikkelende stellingen.

- Marjan Veenstra – specialist in oudergericht werken en effectief samen werken & communiceren met ouders
-

## 7. Aandacht voor verschillen tussen de leerwegen in het vmbo

De ervaring leert dat er regelmatig dubbeladviezen worden gegeven aan vmbo-leerlingen. Als vo-school is het belangrijk dat het duidelijk is hoe dit advies tot stand is gekomen. Het is dan ontzettend belangrijk om goed het verschil te weten tussen de verschillende leerwegen.

De gemengde en theoretische leerwegen verdwijnen in de toekomst. Dit wordt de Nieuwe Leerweg. Hoe zit het hiermee?

- Ilham Oujerouaou – RVC De Hef
- 

## 8. Intervisie over passende schooladviezen (voor po en vo)

In De OverstapRoute staan de afspraken hoe we in onze regio tot een passend schooladvies komen. Heb jij die ene leerling die niet binnen de afspraken past en wil je hierover met collega's uit het po en vo sparren? Dan staan Rieneke Heerink (beleidsmedewerker met praktijkervaring van PCBO Rotterdam) en Emily Allwood (Goed geschud) voor je klaar om hierover collegiale intervisie te organiseren. Zowel collega's uit het po als uit het vo zijn welkom! Het gaat er niet alleen om dat er een passend schooladvies tot stand komt, maar juist ook om de verbinding met de stap erna: wat kan en doet een vo-school ermee?

Je kunt deze workshop benutten om zelf een casus in te brengen. Je bent ook van harte welkom om collegiaal mee te denken.

- Rieneke Heerink – PCBO Rotterdam
  - Emily Allwood – Goed geschud
- 

## 9. Onderzoek naar schooladvisering in Rotterdam op basis van PLG's

### De ontmoeting maakt het verschil

Afgelopen schooljaar is in Rotterdam onderzocht of de adviezen eerlijker en beter worden door leraren uit po en vo met elkaar in gesprek te laten gaan in professionele leergemeenschappen. Vier groepen, elk met leraren uit po en vo onder leiding van een onderzoeker, spraken tijdens vijf bijeenkomsten met elkaar over kansengelijkheid in advisering en plaatsing.

Deze workshop prikkelt met gedachtewisseling over advisering en plaatsing en natuurlijk delen we de conclusies en aanbevelingen van het onderzoek: wat draagt bij aan een verbetering in de communicatie tussen po en vo ten behoeve van een soepele overgang van leerlingen? Wat blijken en blijven aandachtspunten in het proces van schooladvisering en plaatsing?

- Carla Haelermans – hoogleraar onderwijseconomie Universiteit Maastricht
- Saskia Klomps Msc. – beleidsadviseur onderwijskwaliteit & projectmanager onderzoek BOOR

