

Nieuwsbrief – maart 2024

Viering 25 jaar Koers VO en de route naar inclusiever onderwijs

Vrijdag 1 maart hebben we met elkaar stil gestaan bij het 25-jarig bestaan van samenwerkingsverband Koers VO. Wij kijken terug op een feestelijke en inspirerende bijeenkomst!

We zijn als samenwerkingsverband met elkaar een route naar inclusiever onderwijs ingeslagen. In aanloop naar onze viering organiseerde Koers VO daarom een geslaagde debatmiddag voor leerlingen van Koers VO-scholen. Het [filmpje van dit jongerendebat](#) ging tijdens ons 25-jarig jubileum in première. Binnenkort komt een speciale 25 jaar Koers VO jubileum-editie uit van onze nieuwsbrief.

In mijn speech op 1 maart sprak ik als bestuurder van Koers VO behalve over de geschiedenis en toekomst ook over de actuele dilemma's waar we mee te maken hebben. Het schuurt dat we enerzijds een prachtige ontwikkeling naar inclusiever onderwijs ingeslagen zijn, maar tegelijkertijd te maken met toenemende capaciteitsproblemen in het regulier en speciaal voortgezet onderwijs en ook in de jeugdzorg in onze regio. Ook het aantal thuiszitters neemt helaas toe. Groeiende problemen waar echt een brede, sector overstijgende bestuurlijke aanpak op nodig is, die oplossingen genereert voor de korte en lange termijn.

Heel fijn dat we als partners de urgentie hebben gevoeld en gedeeld en dat we samen een brede Taskforce Dekkend Netwerk zijn opgestart. In deze en komende nieuwsbrieven natuurlijk meer hierover. De start is in ieder geval hoopvol!

Hartelijke groet,

Marieke Dekkers

college van bestuur Koers VO

Kick-off Taskforce Dekkend Netwerk

Op 14 februari jl. vond de kick-off van de Taskforce Dekkend Netwerk plaats in Theater Zuidplein. De 12 uur durende sessie bracht bestuurders en vertegenwoordigers van scholen, jeugdzorginstellingen, samenwerkingsverbanden en de gemeente Rotterdam samen om oplossingen te vinden voor onze leerlingen die geen passend onderwijsaanbod kunnen vinden en op wachtlijsten staan. We kijken terug op een geslaagde dag waarbij het goed was om te zien dat alle aanwezigen dezelfde urgentie voelden om met het dekkend netwerk aan de slag te gaan en dezelfde actiebereidheid toonden. Dit is ook nodig omdat ondanks alle inspanningen van alle betrokken organisaties, leerlingen steeds langer moeten wachten op passende ondersteuning. De focus van de dag lag op het zoeken naar oplossingen die zoveel mogelijk binnen zes maanden kunnen worden ingevoerd. Op een later moment wordt aan de slag gegaan met oplossingen voor middellange en lange termijn. Ook gaan we input ophalen bij leerlingen, ouders en de professionals op de werkvloer. Aan het einde van de dag kozen de deelnemers uit alle ideeën een top drie waar de Taskforce als eerste mee aan de slag moet

gaan. Deze top drie werd aan het einde van de dag gepresenteerd aan wethouder Ronald Buijt van gemeente Rotterdam.

Top drie

1. Het realiseren van innovatieklassen binnen reguliere scholen voor leerlingen die op een wachtlijst staan voor gespecialiseerd onderwijs en/of jeugdhulp of extra ondersteuning nodig hebben die op dat moment niet kan worden gegeven.
2. Het creëren van Integrale Kindcentra (IKC's) zodat leerlingen op hun eigen school kunnen blijven als ze meer ondersteuning nodig hebben omdat alle benodigde zorg in en rondom de school is georganiseerd.
3. De oprichting van een Onderwijs-Zorg Academie voor kennisoverdracht vanuit het gespecialiseerd onderwijs naar het regulier onderwijs, aanbieden van toolkits en bevorderen van concrete uitwisselingen tussen zorg en onderwijs.

De dag werd afgesloten met de oproep dat het een gezamenlijke bestuurlijke verantwoordelijkheid is van alle aanwezigen om de energie vast te houden en de gekozen oplossingen ook echt te realiseren zodat we in onze regio leerlingen die het nodig hebben eerder kunnen helpen. De afgelopen tijd is dan ook direct een verkenning gestart wat nodig is voor het op korte termijn uitvoeren van de ideeën. Op verschillende bestuurlijke tafels wordt dit binnenkort besproken.

Lees het [uitgebreide verslag](#) van de kick-off bijeenkomst.

Meer informatie?

Voor vragen kun je contact opnemen met Angelique Nijssen, nijssen@koersvo.nl

Verantwoording ondersteuningsbudget: Anders verantwoord 2023-2024

Ook dit schooljaar vraagt Koers VO alle schoollocaties om te reflecteren op de ondersteuning en de inzet van hun ondersteuningsbudget. We verwachten de bijdrage 2023-2024 uiterlijk vrijdag 5 juli a.s. op het [Verantwoordingsplatform](#). In het najaar volgt daarover weer een gesprek tussen de (locatie)directeuren.

De evaluatie van de verantwoordingslunch van afgelopen september is door vrijwel alle deelnemers ingevuld. De [opbrengst](#) hiervan dient voor ons als inspiratie om plannen te maken voor het nieuwe jaar. Voorlopig koersen we op het organiseren van ontmoetingen, waarbij ook de verantwoordingsbijdragen meer benut worden. Over de vorm en inhoud hiervan later meer.

Voor de korte termijn staat in ieder geval een workshop voor ondersteuningscoördinatoren ingepland op dinsdagmiddag 9 april a.s. in de Centrale Bibliotheek Rotterdam. Met behulp van de kletsput 'Ondersteuning op onze school...hoe vind jij dat?' gaan we met elkaar in gesprek.

Meer informatie?

Voor vragen kun je contact opnemen met Annemarie Rodenburg of Marijke Terwisscha van Scheltinga, verantwoording@koersvo.nl.

TLV-aanvraag en aanmelding S(B)O/VSO voor schooljaar 2024-2025

In de laatste maanden van het schooljaar is er altijd een piek te zien in de aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring (tlv). Tlv-aanvragen voor leerlingen die vanuit het vo de overstap maken die **vóór 11 mei 2024** worden ingediend, worden gegarandeerd voor de zomervakantie in behandeling genomen. Aangezien de s(b)o/vso-aanmeldingen bij de Centrale Aanmeldroute parallel lopen, geldt de datum van 11 mei 2024 ook voor de aanmelding bij de s(b)o/vso-scholen. Hiermee komen wij tegemoet aan de vraag van de vso-scholen om tijdig te kunnen beginnen met het

samenstellen van de groepen voor het komende schooljaar. Zo kunnen de vso-scholen nog voor de zomervakantie alle ouders en leerlingen informeren.

Als je betrokken bent bij een leerling die in schooljaar 2024-2025 mogelijk naar vso gaat, houd dan rekening met de datum 11 mei 2024 en ga tijdig in overleg met alle betrokkenen. Tlv- aanvragen die na 11 mei 2024 binnenkomen worden volgens de wettelijke termijnen wel in behandeling genomen.

Meer informatie?

Voor vragen kun je contact opnemen met Helen Heemskerk, heemskerk@koersvo.nl.

Juridisch kader Aanmelding, toelating en zorgplicht

Op 4 oktober 2023 hebben de samenwerkingsverbanden Koers VO en PPO Rotterdam een webinar verzorgd over de juridische aspecten van aanmelding, toelating en zorgplicht. In onze nieuwsbrief van oktober 2023 hebben we hierover een [bericht](#) geplaatst met de mogelijkheid om deze webinar terug te kijken via een terugkijklink.

In samenwerking met advocaat Siep van der Galiën van Hendrickx advocaten, is de basis van de wet besproken en toegelicht. De inhoud van de webinar is verwerkt in een naslagwerk dat te vinden is op onze website: [Juridisch kader Aanmelding, toelating en zorgplicht](#).

Voor sbo-, so- en vso-scholen is op 5 maart jl. een aanvullende, verdiepende sessie geweest over de wet- en regelgeving rondom aanmeldingen en zorgplicht. Onderwijsjurist Siep van der Galiën heeft de wettelijke kaders geschetst die horen bij vraagstukken die zijn ingediend door de scholen. Met de aanvullende kennis over de wettelijke kaders, wordt gezocht naar een vorm om op beleidsniveau het gesprek te voeren tussen samenwerkingsverband en schoolbesturen met oog op de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor alle leerlingen. Bekijk de [presentatie van de verdiepende sessie](#).

Meer informatie?

Voor vragen kun je contact opnemen met Helen Heemskerk, heemskerk@koersvo.nl.

In de spotlights: Versterk de mentale gezondheid van jongeren

Maak gebruik van gratis trainingen voor scholen

Leerlingen mentaal veerkrachtig maken is een ambitie die veel scholen waarschijnlijk delen. Maar hoe pak je dat aan? Als je school meedoet aan 'Happyles' ga je er concreet in de klas mee aan de slag. Indigo geeft deze lessen op vo- en mbo-scholen en zet zich in voor het versterken van mentale gezondheid in Rotterdam Rijnmond. Scholen in Rotterdam kunnen hier gratis gebruik van maken door subsidie van de gemeente Rotterdam.

Koers VO heeft Mischa Kuster van Melanchthon Mavo Schiebroek geïnterviewd en gevraagd naar zijn ervaring met deze trainingen.

Wat is 'Happyles'?

Het is een klassikale interventie ter bevordering van welbevinden en geluk, en ter preventie van depressieklachten bij jongeren. De trainer komt vier keer in de (mentor)les voor een klassikale bijeenkomst. De eerste les is een introductie op het thema mentaal welbevinden, de tweede les gaat over stress, de derde en vierde les gaan over de invloed van denken, voelen en doen op elkaar. Daarnaast gaat de trainer met iedere leerling in gesprek over ervaringen op school, thuis, werk en mentaal welbevinden. Zo kan gesignaleerd worden hoe het met de leerling gaat, een soort mentorgesprek+. Bekijk [het Happyles-filmpje](#).

Positieve ervaring

Vestigingsdirecteur Mischa Kuster van Melanchthon Mavo Schiebroek is erg positief over de 'Happyless'. De interventie is erkend als goed onderbouwde interventie bij het Loket Gezond Leven en is onderdeel van de menukaart van het Nationaal Programma Onderwijs. Het is een evidence base programma dat al een aantal jaar door Indigo wordt verzorgd voor de brugklasleerlingen van zijn school. *"Happyless is onderdeel van de mentormiddag. De mentor is tijdens de lessen op de achtergrond aanwezig en denkt mee over wat past bij de groep. De mentoren zien de meerwaarde in van de 'happylessen'. Zo'n programma is heel wenselijk omdat je niet altijd weet wat er onder jouw leerlingen gaande is. Het is fijn dat een derde partij als Indigo een algemeen programma doorloopt en vervolgens terugkoppelt welke leerlingen opvallen. Als we hun lijst vergelijken met onze lijst, zie je dat 90% van de leerlingen overeenkomt. Zo kunnen wij nagaan of we alle leerlingen in beeld hebben die iets extra's nodig hebben."*

Andere trainingen op het gebied van mentale gezondheid

Leerlingen die nog extra handvatten willen voor het omgaan met stress, druk, en negatieve gedachten, kunnen ook de [Struggle less](#)- of [Boost je Zelfvertrouwen](#)-trainingen volgen. Indigo geeft de 'Struggle less' op Melanchthon Mavo Schiebroek als follow-up na de 'Happyless'. Mischa Kuster ziet dit als een mooie toevoeging voor zijn leerlingen. Hij kan deze trainingen dan ook van harte aanbevelen bij scholen. Indigo pakt alles op rond de organisatie van de trainingen, waardoor je als school ontzorgd wordt. *"Probeer het een jaar uit, dan kun je ontdekken of het bij jouw school past."*

Meer informatie?

Heb je interesse in 'Happyless' of andere trainingen van Indigo op het gebied van mentale gezondheid? Neem dan contact op met Carline Tas, 06-10612945, c.tas@indigorijnmond.nl. Ze denkt graag mee over de mogelijkheden om ervoor te zorgen dat het goed aansluit op jouw school. Indigo geeft ook deskundigheidsbevorderingstrainingen voor onderwijsprofessionals, zo is een integrale aanpak mogelijk. Voor meer informatie: <https://www.indigowest.nl/cursussen>.

Dit aanbod is kosteloos voor Rotterdamse scholen en leerlingen die in Rotterdam woonachtig zijn, door subsidie van de gemeente Rotterdam. Ook als jouw school in een andere gemeente staat kun je contact opnemen om de mogelijkheden te bespreken. Of loop langs bij de informatiestand van Indigo tijdens de bijeenkomst voor ondersteuningscoördinatoren en bpo-ers op dinsdag 9 april.

Theatervoorstelling Broos: dit voorjaar in onze regio te bezoeken

MATZER theaterproducties speelt dit voorjaar vijf keer *Broos* in de regio Rotterdam. *Broos* is een muzikale, lichte en ontroerende voorstelling die de mooie én nijpende kanten toont van ouder zijn van een zorgintensief kind. Het verhaal is geïnspireerd op gesprekken met moeders van zorgintensieve kinderen.

De voorstelling is bedoeld voor professionals in het onderwijs en in de zorg, ouders en anderen in de regio Rijnmond, die betrokken zijn bij kinderen en jongeren die (levenslang) veel zorg en ondersteuning nodig hebben.

Broos is gratis te bezoeken en mede mogelijk gemaakt door Koers VO, de gemeente Rotterdam (Rotterdam Onbeperkt), Rijndam, PPO Rotterdam, MEE Rotterdam Rijnmond en Inclusief Ouders. Van harte aanbevolen!

Meer informatie en aanmelden

Voor meer informatie en aanmelden: <https://matzer.org/broos-in-de-regio-rotterdam/>

Project begaafdheid Koers VO: een update

Versterken deskundigheid op scholen

In maart zijn weer 18 begeleiders gestart met de training 'inzichtgevende studietoetsing'. Dit is een korte train-de-trainer scholing waarin deelnemers leren om (hoog)begaafde leerlingen te begeleiden bij "hoe werkt leren voor jou?". Heb je ook interesse in deze training? Bekijk [de flyer](#) van het traject. Bij voldoende belangstelling start na de meivakantie een volgende groep.

Wil je op jouw school meer deskundigheid over begaafdheid, heb je vragen of zoek je naar scholing hierover? We denken graag mee. Neem hiervoor contact met Marijke Terwisscha van Scheltinga, terwisscha@koersvo.nl.

Evaluatie peergroepen: een positief beeld

In schooljaar 2022-2023 hebben 18 schoollocaties (eerste) stappen gezet met een peergroep voor (hoog)begaafde leerlingen. Uit de antwoorden op de stellingen en de open vragen komt een congruent en samenhangend beeld naar voren. De peergroep wordt door de leerlingen als heel waardevol gezien en levert rust, ontspanning en een positievere ervaring van school als geheel op. Daarbij staat het tijd met elkaar doorbrengen en juist even niet 'aan' staan het meeste op de voorgrond en niet het leren van nieuwe dingen.

Concreet ervaart driekwart van de leerlingen meer rust in de schooldag en bijna 70% zegt meer ontspanning in de schooldag te ervaren. Bijna 70% geeft aan nieuwe contacten te hebben opgedaan en ruim de helft heeft door de peergroep nieuwe vrienden gekregen. Ook helpt de deelname aan de peergroep bij de helft van de leerlingen om zich meer thuis te voelen op school.

Ook de begeleiders van de peergroepen geven in hun evaluatie aan meer rust te zien bij de leerlingen. Bovendien noemt het grootste deel van hen dat de leerlingen contacten opdoen. Uit de antwoorden blijkt verder dat een goede organisatie van de randvoorwaarden (zoals een vaste ruimte, opgenomen in het rooster, duidelijke afspraken rond absentie) belangrijk is. Ook steun en interesse vanuit de eigen school is helpend. De komende periode gebruiken de begeleiders van de peergroepen om collega's te betrekken en te zorgen dat de aanpak een vaste plek in de ondersteuningsstructuur op school gaat krijgen. Bekijk [de rapportage](#).

Overweeg je om komend schooljaar ook te starten met een peergroep voor de (hoog)begaafde leerlingen op jouw locatie? Neem dan contact op met Marijke Terwisscha van Scheltinga, terwisscha@koersvo.nl.

Werkbezoek gemeente Rotterdam

Op maandag 4 maart bezocht een kleine delegatie vanuit afdeling Onderwijs en Jeugd van Gemeente Rotterdam, samen met enkele collega's van Koers VO en PPO Rotterdam, twee locaties waar (hoog)begaafde leerlingen onderwijs volgen. De aftrap was bij het deeltijdarrangement begaafdheid (GAAF op Zuid) van PPO Rotterdam. Hier keken we even mee in de groep en werd toegelicht hoe PPO Rotterdam de specifieke onderwijsbehoeften van (hoog)begaafde leerlingen in beeld brengt en de ondersteuning inricht. Na een korte wandeling vervolgden we het programma op de Zuider Gymnasiumbasisschool waar – na een kort lesbezoek- meer informatie volgde over de aanpak van deze school. De stap naar het vo was eenvoudig te maken, het Zuider Gymnasium huist immers in hetzelfde gebouw. De werkwijze en de zoektocht naar maatwerk voor (hoog)begaafde leerlingen was daar thema van gesprek.

De betrokken begeleiders en directeuren hadden als gedeelde ervaring dat er stappen worden gezet om de (hoog)begaafde leerlingen tijdig in beeld te krijgen en passend te ondersteunen. Tegelijkertijd schetsen zij ook het beeld dat een deel van de (hoog)begaafde leerlingen meer vraagt dan de scholen kunnen bieden. Het snel schakelen naar op (hoog)begaafde leerlingen gerichte zorg is in de praktijk nog lastig. Juist deze laagdrempelige samenwerking met partners uit de zorg is een grote wens van de aanwezigen om leerlingen daarmee binnen boord te houden en te voorkomen dat een hulpvraag uitgroeit tot een probleem met bijvoorbeeld schoolangst of thuiszitten tot gevolg. Als afsluiting is een aantal punten benoemd waarmee alle deelnemers binnen de eigen organisatie én met elkaar verder over in gesprek gaan.

Waarom, daarom! een inspiratiesessie met Desirée Houkema

Als begeleider of docent van (hoog)begaafde leerlingen draag je een grote verantwoordelijkheid in het bieden van perspectief en het beantwoorden van het 'waarom' voor jouw leerlingen. Zelfs wanneer keuzes logisch, vanzelfsprekend of normaal lijken en een eenduidig 'daarom' gerechtvaardigd lijkt. In de dagelijkse praktijk blijkt dit niet altijd zo eenvoudig.

Op maandag 22 april van 14:00-17:00 uur organiseren Koers VO en PPO Rotterdam de bijeenkomst 'Waarom, daarom!'. Samen met Desirée Houkema bespreken we de zoektocht naar zingeving en betekenisvol leren en leven bij (hoog)begaafde kinderen. Het programma biedt, naast een boeiende lezing, mogelijkheden voor dialoog over het 'hoe dan?' met betrekking tot het bieden van perspectief en begeleiding in zingeving voor onze leerlingen.

De bijeenkomst is bedoeld voor docenten/leerkrachten en begeleiders van (hoog)begaafde leerlingen, ib-ers, bpo-ers, ondersteunings- en/of hb-coördinatoren die werken op bao/so/sbo-scholen van PPO Rotterdam en v(s)o-scholen van Koers VO. We zien je graag 22 april in Hal4 aan de Maas. Meld je aan via [deze link](#).

Terugblik: Nadere kennismaking met aanbod van OPDC Rotterdam – 25 en 31 januari

Op 25 en 31 januari vonden de bijeenkomsten voor ondersteuningscoördinatoren plaats op OPDC Noord en OPDC Zuid. Teamleiders Nadine de Boer en Sohbet Kulcu vertelden op interactieve wijze over het aanbod van het OPDC. Ook werd gevraagd naar input en ervaringen van de aanwezige deelnemers om zo de kwaliteit en het aanbod van het OPDC te kunnen verbeteren. Verder werd feedback gevraagd op het ontwikkelde [doelendocument](#). Dit leverde waardevolle gesprekken en informatie op die de OPDC's meenemen in hun kwaliteitsaanpak. Geïnteresseerden konden daarna deelnemen aan een rondleiding. Na afloop was er gelegenheid om onder het genot van een hapje en een drankje na te praten.

Meer informatie over OPDC

Voor meer informatie over het aanbod van het OPDC, bekijk [de folder voor scholen](#). Of neem contact op met Diana Geukes, coördinator advies en arrangementen VO, geukes@koersvo.nl of de teamleiders van het OPDC.
