

Nieuwsbrief – juni 2026

Nieuw ondersteuningsplan 2026-2030 is vastgesteld

Het nieuwe Ondersteuningsplan van Koers VO is vastgesteld. Een belangrijke stap!

Dit plan markeert een gezamenlijk startpunt om het passend onderwijs voor jongeren in Rotterdam en de regio verder te versterken en realistische stappen te zetten richting inclusiever onderwijs.

Als samenwerkingsverband hebben we met elkaar afgesproken om het plan het komende jaar verder uit te werken en te concretiseren.

We kijken ernaar uit om dit met schoolbesturen, onderwijsprofessionals, gemeenten en partners verder vorm te geven, met oog voor haalbaarheid én merkbare impact in de praktijk. Samen maken we het verschil voor leerlingen!

Dennis Gerits

waarnemend bestuurder

Subsidie trajectklassen binnen Koers VO

In het schooljaar 2025-2026 zijn aan 16 scholen beschikkingen toegekend of voornemens uitgesproken voor het opzetten en implementeren van een trajectklas. Deze trajectklassen dragen bij aan een versterkend aanbod voor thuiszittende leerlingen of leerlingen met zorgelijk verzuim die extra ondersteuning nodig hebben binnen het voortgezet onderwijs.

Budget subsidieregeling trajectklassen volledig benut

De toekenningen laten een mooie spreiding zien over verschillende schooltypen. Zowel scholen die een nieuwe trajectklas starten als scholen die hun bestaande voorziening doorontwikkelen richting een trajectklas maken gebruik van de subsidieregeling. Met deze toekenningen is het budget voor dit schooljaar volledig benut. Nieuwe aanvragen voor het lopende schooljaar komen daarom niet meer in aanmerking. Tegelijkertijd zijn er nog enkele scholen bezig met het uitwerken van plannen, wat de groeiende belangstelling voor trajectklassen onderstreept.

Nieuwe aanvraagronde trajectklassen 2026-2027

Voor het schooljaar 2026-2027 is er opnieuw ruimte voor zes tot negen scholen om een trajectklas op te starten of een bestaande voorziening door te ontwikkelen. Begin oktober 2026 organiseert Koers VO weer een training voor geïnteresseerde scholen. Deelname aan deze training is een voorwaarde om een projectplan in te dienen. Nieuwe aanvragen kunnen tot en met 16 december 2026 worden ingediend.

Bij een eventueel overschot aan aanvragen maakt Koers VO een zorgvuldige selectie, waarbij wordt gekeken naar spreiding over schoolbesturen en -typen en naar de bijdrage aan het terugdringen van thuiszitten. Op die manier blijft gewerkt worden aan een evenwichtig en dekkend netwerk in de regio.

Meer informatie?

Voor vragen of meer informatie kun je contact opnemen via trajectklas@koersvo.nl.

Update Wegwijs in Gedrag – juni 2026

Professionaliseringsaanbod

Er is nog plek bij de leergang Wegwijs in Gedrag!

Ook in schooljaar 2026–2027 bieden we de leergang Wegwijs in Gedrag voor docenten weer aan. Dat wordt alweer de derde editie! Bijzonder dit jaar is dat de leergang onderdeel uitmaakt van een praktijkonderzoek naar het effect van de leergang in het v(s)o.

In de leergang staat meervoudig perspectief nemen centraal: leren kijken naar gedrag vanuit verschillende invalshoeken (o.a. docent, leerling, ouders/verzorgers, klas/systeem) en je eigen aannames onderzoeken. De ervaring van eerdere deelnemers is dat dit helpt om meer ruimte te voelen in lastige situaties en meer mogelijkheden te zien voor het handelen in de klas.

Aanmelden voor de leergang 2026-2027

Ben je docent op een vo- of vso-locatie binnen de regio van Koers VO en heb je interesse?

Bekijk de opname van de informatiebijeenkomst via [deze link](#)

Voor meer informatie over data, kosten en aanmelden, lees [deze flyer](#) of bekijk [de website](#).

Je kunt je tot en met 3 juli 2026 aanmelden voor de leergang, via [dit formulier](#).

Meer informatie?

Voor vragen kun je contact opnemen met Sanne Weijers, weijers@koersvo.nl of Annemarie Rodenburg, rodenburg@koersvo.nl.

Update project Begaafdheid – juni 2026

Verborgен talent in beeld met de VO Quick Screener van SCALIQ

Waarom vroegtijdige signalering belangrijk is

In iedere klas zitten leerlingen met een cognitieve voorsprong die niet altijd direct opvallen. Het gaat bijvoorbeeld om leerlingen die snel denken, complexe verbanden leggen en originele oplossingen bedenken, maar die hun potentieel niet altijd laten zien. Sommigen passen zich aan, raken ongemerkt gedemotiveerd of gaan onderpresteren. Juist daarom is vroegtijdige signalering zo belangrijk. Door deze leerlingen tijdig in beeld te brengen, kunnen scholen beter aansluiten bij hun onderwijsbehoeften en bijdragen aan gelijke kansen voor iedere leerling.

Pilot voor scholen in 2025-2026

Om scholen hierin te ondersteunen, bood Koers VO in schooljaar 2025-2026 de mogelijkheid aan scholen om deel te nemen aan de pilot met de VO Quick Screener van SCALIQ. Binnen deze pilot kregen scholen, met ondersteuning en advisering door SCALIQ, eenmalig de kosten vergoed door het samenwerkingsverband voor het screenen van de gehele leerlingpopulatie. Daarna is het de bedoeling dat de screening jaarlijks, op eigen kosten van de school, wordt ingezet voor brugklassers en zij-instromers. Hiermee voldoen scholen aan de signaleringsplicht binnen passend onderwijs. Daarnaast verzamelen zij waardevolle gegevens en ervaringen om het beleid rond hoogbegaafdheid en differentiatie in het curriculum verder te ontwikkelen.

Wat de VO Quick Screener zichtbaar maakt

De VO Quick Screener (VOQS) is een digitaal signaleringsinstrument dat scholen op een betrouwbare en objectieve manier helpt om cognitief sterke leerlingen te herkennen. Door schoolbreed te screenen komen ook leerlingen in beeld bij wie een ontwikkelingsvoorsprong eerder niet zichtbaar was. Per

klassenoverzicht wordt zichtbaar welke leerlingen landelijk of binnen het eigen schoolniveau tot de 20% of 5% cognitief sterkste leerlingen behoren.

Veelbelovende opbrengsten voor de praktijk

De opbrengsten van de deelnemende scholen zijn veelbelovend. Scholen ervaren meer bewustwording bij zowel onderwijzend als ondersteunend personeel, krijgen extra informatie over het functioneren van leerlingen en signaleren onderpresteren eerder. Daarnaast levert de screening waardevolle informatie op voor determinatie. Ook helpt de screening scholen om hun beleid voor hoogbegaafdheid verder te ontwikkelen en om beter vorm te geven aan versnelling, verdieping en verrijking in de lessen.

Meer informatie?

Voor vragen kun je contact opnemen met Petra van Dam, pvandam@koersvo.nl.

Waardevolle workshops tijdens oco-bijeenkomst – 1 juni 2026

Op 1 juni kwamen ondersteuningscoördinatoren en begeleiders passend onderwijs samen voor een bijeenkomst georganiseerd door Koers VO. Op het programma stonden workshops over actuele thema's als omgaan met armoede, trauma-sensitief onderwijs, wegwijs in het zorgaanbod en digitaal afstandsonderwijs.

De bijeenkomst bood volop ruimte voor ontmoeting, kennisdeling en goede gesprekken. Deelnemers waren positief over de workshops en waardeerden de praktische inzichten die zij konden meenemen naar hun eigen praktijk. Kortom, een geslaagde en waardevolle middag.