

Nieuwsbrief – oktober 2023

Nieuwe kansen en mogelijkheden voor leerlingen

Het nieuwe schooljaar is voortvarend gestart en samen werken we binnen Koers VO aan het optimaliseren van ons dekkend netwerk en, stapsgewijs, aan de route naar inclusiever onderwijs. Er zijn verschillende initiatieven gestart om dit mogelijk te maken. Zo lees je in deze nieuwsbrief meer over de Flexklas van STC vmbo college: een innovatief aanbod ontstaan vanuit beleid van Koers VO door goede samenwerking tussen regulier en speciaal voortgezet onderwijs en de gemeente Rotterdam! Ook is het gelukt om met alle samenwerkingsverbanden, de drie instellingsscholen van iHUB in Leidschendam en Gouda (vso) en Rotterdam (so), binnen het landsdeel Zuid-West met alle betrokken gemeenten een coalitie te vormen en gezamenlijk een subsidie aan te vragen voor door de overheid geïnitieerde af- en ombouw van de gesloten jeugdhulp. Voor alle partijen een belangrijke stap om een doorlopende leerlijn te borgen door in te zetten op een integrale aanpak en een intensieve samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp.

Verder zijn we vanuit Koers VO dit schooljaar weer gestart met een aantal inhoudelijke netwerkbijeenkomsten. Schoolleiders kwamen bij elkaar voor een verantwoordingslunch waarin samen ervaringen en dilemma's met de ondersteuning op school werden uitgewisseld. Een zinvolle en leuke bijeenkomst! In samenwerking met PPO Rotterdam organiseerde Koers VO een webinar over de juridische aspecten van toeleiding, aanmelding en zorgplicht, die als nuttig en leerzaam is ervaren. Er keken meer dan 400 mensen live mee! Deze week is de jaarlijkse PO-VO Conferentie gehouden, in goede samenwerking tussen FOKOR, de gemeente Rotterdam, Goed geschud en Koers VO. Je leest hierover meer in deze nieuwsbrief.

Kortom: iedereen is weer volop aan de slag voor de jongeren in onze regio. Binnen ons samenwerkingsverband zoeken we samen met schoolbestuurders, schoolleiders en professionals steeds naar nieuwe kansen en mogelijkheden voor alle leerlingen die een beroep doen op passend onderwijs. Duidelijk is dat we dat als onderwijspartners niet alleen kunnen en veel meer kunnen bereiken samen met onze partners!

Hartelijke groet,

Marieke Dekkers

college van bestuur Koers VO

De verantwoordingslunch 2023 voor schoolleiders: zinvol én leuk!

De start van de herfst was dit jaar ook op de dag van de tweede verantwoordingslunch. Een groep van 56 schoolleiders en 13 teamleiders/ondersteuningscoördinatoren van vo-scholen in onze regio kwam samen in De Fruitvis in Rotterdam-Delfshaven.

Na een korte check-in ging iedereen in kleine groepjes aan tafel en werd er onder het genot van een lekkere lunch druk uitgewisseld over de ervaringen en dilemma's met ondersteuning op school. Zoals: beperkte plekken in (externe) zorgtrajecten, veel verschillende hulpverleners voor één leerling (die daardoor aan zichzelf gaat twijfelen), en hoe ga je in je ondersteuningsvragen om met de diversiteit van leerlingen? Andere vragen die aan bod kwamen waren bijvoorbeeld: 'Wat is de gedachte achter

de keuze om leerlingen op school wel of juist niet zelf naar de ondersteuningscoördinator te laten gaan, en wanneer stel je wel of niet een ontwikkelingsperspectiefplan (opp) op?’

Bij elkaar was 86% van de locaties vertegenwoordigd bij de lunch en had 97% zijn bijdrage op het verantwoordingsplatform geplaatst. Een mooie score, alleen nog niet de 100% die we nodig hebben. Deze maand krijgen alle afwezigen de vraag om hun reflecties alsnog te delen met collega-scholen en daarmee de verantwoording over 2022-2023 af te ronden.

Of het voeren van dit soort gesprekken zinvol is? Zeker, dat was te merken aan alleen al de blijde gezichten na afloop en de positieve opmerkingen: ‘Leuk om collega's te spreken die je normaal niet spreekt en ook van andere type scholen, volhouden zo!’ Of: ‘Echt goed dat we het verantwoorden op deze manier doen. Als je toch eens wist hoeveel ik moet verantwoorden op papier zonder dat ik daar iets aan heb’. En: ‘Het is lastig om hier tijd voor te maken, maar ik vind het fijn en goed om het gesprek te voeren over m'n eigen school en tips te krijgen van anderen die het heel anders doen.’ We zitten op de goede weg. De insteek van drie jaar geleden was immers: zorgen dat het verantwoorden van ondersteuningsgeld niet alleen wordt ervaren als iets dat moet, maar vooral als iets wat helpt en misschien zelfs leuk kan zijn. Zijn we er al? Nee dat niet, deze andere manier van verantwoorden is soms nog steeds wennen en wordt door sommigen nog als vrijblijvend ervaren. Ook het gesprek over ondersteuning kan breder gevoerd worden: met de docenten, leerlingen, ouders en ondersteunend personeel.

Om dat gesprek te stimuleren kreeg iedere locatie na afloop een potje mee met 50 prikkelende vragen over de ondersteuning op school, als hulpmiddel voor gesprekken in bijvoorbeeld de personeelskamer en het ondersteuningsteam. We zijn heel benieuwd wat dit oplevert en of we daar iets van terugzien in de bijdragen van volgend jaar.

Meer informatie?

Voor vragen kun je contact opnemen met Annemarie Rodenburg of Marijke Terwisscha van Scheltinga, verantwoording@koersvo.nl.

Flexklas STC vmbo college biedt kansen voor leerlingen uit het speciaal onderwijs

Binnen ons samenwerkingsverband zijn ondertussen verschillende initiatieven gestart op het gebied van inclusiever onderwijs. Vanuit Koers VO wordt gestimuleerd dat scholen voor regulier en speciaal onderwijs binnen Koers VO intensiever gaan samenwerken. Ter inspiratie delen we regelmatig een voorbeeld in deze nieuwsbrief. Nu aandacht voor de Flexklas van vmbo-school Scheepvaart- en Transport College (STC vmbo college) waarin deze samenwerking tot een mooi resultaat voor leerlingen heeft geleid.

Vanuit een veilige basis instromen in regulier vmbo

STC vmbo college is dit schooljaar gestart met de Flexklas. In deze klas kunnen leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring vso toewerken naar instroom in een reguliere schoolklas. Er is in het gebouw van het STC een speciaal klaslokaal ingericht waar de leerlingen les krijgen van docent Leon van Nieuwkerk. Ook krijgen ze ondersteuning van pedagogisch medewerker Marieke van Zundert. ‘Omdat ik in de klas aanwezig ben en zie wat er gebeurt, kan ik gelijk op de situatie inspelen en de leerling persoonlijk begeleiden’, vertelt Marieke. ‘De leerlingen zijn erg gemotiveerd en vinden het fijn dat iemand ze ziet en helpt. Ook ouders zijn positief, zij geven aan dat hun kind weer met plezier naar school gaat, ontspannen thuiskomt en rust ervaart.’

Voor elke leerling wordt een persoonlijk plan gemaakt om in maximaal twee jaar te kunnen instromen in het reguliere vmbo. ‘De Flexklas is een veilige basis waar leerlingen kunnen oefenen binnen de school. Vanuit deze vaste startplek gaan ze steeds meer integreren en meer uren meedraaien in een reguliere klas, vertelt Amanda Vink, stafmanager beleid en ontwikkeling van STC.

Goede samenwerking met verschillende partijen

De Flexklas is een samenwerking van STC, Yulius, IHub, gemeente Rotterdam en Koers VO. Amanda geeft aan dat in het voortraject met de verschillende partijen veel gesproken is over de bedoeling: wat

willen we bereiken en welke leerlingen hebben we voor ogen. Er zijn criteria opgesteld en leerlingen waar kansen voor werden gezien zijn benaderd voor de Flexklas. Dit schooljaar zijn acht leerlingen gestart, twee aanmeldingen lopen nog; er is plek voor maximaal 12 leerlingen.

Onderling kennis en expertise uitwisselen

'Het is een leuk en leerzaam proces waarin regulier en speciaal onderwijs met en van elkaar leren', vertelt Amanda. Docent Leon is vanuit vso-bestuur Yulius gedetacheerd bij STC en legt regelmatig contact met de docenten van het STC. 'Zo wordt de Flexklas een onderdeel van de school en kan kennis van het speciaal onderwijs gedeeld worden met de rest van de school.'

Ze is blij met de start van de Flexklas: 'Samen creëer je kansen voor leerlingen. Ik hoop dat meer scholen enthousiast zijn om zo'n klas te starten. Geïnteresseerde scholen zijn van harte welkom om een keer langs te komen bij het STC.'

Meer informatie?

Voor vragen kun je contact opnemen met Sonay Mizrak, mizrak@koersvo.nl.

ABT OPDC: wijziging deadline voor indienen aanvraag

Als de ondersteuning die jouw school biedt niet (langer) toereikend is voor een leerling en hij/zij tijdelijk intensieve ondersteuning en jeugdhulp nodig heeft, dan kan deze leerling in aanmerking komen voor een tijdelijke plaatsing op het OPDC (orthopedagogisch didactisch centrum). Doel is dat de leerling na drie maanden terugkeert naar jouw school.

Het is belangrijk dat plaatsing op het OPDC tijdig wordt ingezet, om plaatsing op een vso-school of thuiszitten te voorkomen. Ga daarom bij twijfel over of en wanneer OPDC passend kan zijn, in gesprek met jouw Koersconsulent. Wanneer de Koersconsulent akkoord is met de aanvraag voor het OPDC kan deze gereed worden gemaakt en ingediend bij de adviescommissie beoordeling toelaatbaarheid (ABT) van Koers VO. Het secretariaat ABT bekijkt zorgvuldig of alle benodigde dossierstukken aanwezig en ondertekend zijn. Voor leerlingen die niet in Rotterdam wonen, is vanuit de woongemeente ook een beschikking nodig voor het jeugdhulpdeel van het OPDC. Meer informatie hierover vind je op onze [website](#). Als alle benodigde informatie compleet is wordt de aanvraag beoordeeld.

Nieuwe deadline voor indienen aanvraag: maandagmiddag 16.00 uur

De ABT OPDC bestaat uit coördinator Diana Geukes, en de gedragsdeskundigen van Koers VO die om beurten deelnemen. Vanuit MEE Rotterdam is een zorgonderwijsspecialist (ZOS'er) betrokken vanwege de benodigde jeugdhulpbeschikking voor Rotterdamse leerlingen. Ieder van hen verdiept zich vooraf in de aanvraag voor de betreffende leerling en tijdens de vergadering wordt besproken of plaatsing op het OPDC de best passende interventie is.

Als gevolg van organisatorische veranderingen vindt deze vergadering met ingang van **oktober 2023** plaats op **dinsdagmiddag**. Om ervoor te zorgen dat alle betrokkenen voldoende tijd hebben om de aanvragen goed door te nemen, wordt **de deadline voor het indienen van een OPDC aanvraag** via Onderwijs Transparant verplaatst naar **maandagmiddag 16.00 uur**. Complete dossiers worden de volgende dag al besproken.

Meer informatie?

Voor vragen kun je contact opnemen met de coördinator van de ABT OPDC, Diana Geukes, abtopdc@koersvo.nl.

Project begaafdheid Koers VO: update

Nieuwe aanvraag ingediend

Voor het project begaafdheid stond de start van dit schooljaar in het teken van het opstellen van een nieuwe aanvraag waarmee we het project willen voortzetten. Het ministerie van OCW verstrekt

namelijk opnieuw subsidie voor extra ondersteuning aan begaafde leerlingen. In de voorgaande jaren hebben we een eerste impuls kunnen geven aan vergroten van de kennis en initiatieven om (hoog)begaafde leerlingen passender onderwijs te bieden. Daar willen we natuurlijk graag samen met de scholen aan verder werken. Begin december hopen we de reactie van het ministerie te krijgen.

Peergroepen voor (hoog)begaafde leerlingen

Een van de initiatieven in onze regio is de start van peergroepen voor (hoog)begaafde leerlingen. Een perspectiefrijke ontwikkeling waarmee (hoog)begaafde leerlingen binnen hun eigen school betere ondersteuning krijgen. Op dit moment doen hier 21 v(s)o-locaties mee aan het netwerk peergroepen. In september was voor hen de eerste netwerkbijeenkomst van dit schooljaar. Bijna 30 collega's deelden inzichten over het effect van deelname op de leerlingen en hun ervaringen met het begeleiden van deze groep. Voor vragen neem je contact op met Quen van Meer, vanmeer@koersvo.nl.

Verder dit jaar

Naast het ondersteunen van de peergroepen organiseren we ook dit jaar verschillende scholingen en stimuleren we samenwerking tussen scholen rondom (hoog)begaafdheid. Heb je hier zelf ideeën voor of heb je vragen over wat mogelijk is, neem dan contact op met Marijke Terwisscha van Scheltinga, terwisscha@koersvo.nl.

Terugkijkmogelijkheid Webinar juridische aspecten van aanmelding, toelating en zorgplicht

Op woensdagmiddag 4 oktober 2023 hebben Koers VO en PPO Rotterdam een webinar gegeven over de juridische aspecten van aanmelding, toelating en zorgplicht. In samenwerking met Siep van der Galiën, advocaat bij Hendrickx advocaten, is de basis van de wet besproken en toegelicht. Omdat deze webinar vooral de basis heeft behandeld, zullen er op een later moment verdiepende bijeenkomsten georganiseerd worden.

Terugkijmlink en presentatie

Voorafgaand aan de webinar waren er meer dan 650 aanmeldingen, waarvan niet iedereen de mogelijkheid had om deze live te kunnen volgen. De link om terug te kijken en de presentatie zijn te vinden op onze [website](#).

Meer informatie?

Voor vragen kun je contact opnemen met Martine Pauptit, pauptit@koersvo.nl of Helen Heemskerk, heemskerk@koersvo.nl.

De OverstapRoute 2023-2024 is klaar voor de start

De OverstapRoute voor schooljaar 2023-2024 is klaar. In september zijn alle scholen in de regio van Koers VO hiervan op de hoogte gebracht.

Dit schooljaar maken de leerlingen in groep 8 voor de eerste keer een doorstroomtoets. Alle informatie daarover is te vinden op de [website](#) van de Rijksoverheid. Hier lees je ook wat deze nieuwe wet voor de basisscholen betekent om te komen tot een passend schooladvies.

Alle informatie over de overstap naar de middelbare school kun je vinden op [De OverstapRoute - Koers VO](#) voor scholen en op [De Overstaproute voor Ouders - Koers VO](#) voor ouders.

Communicatie voor en met ouders

Omdat de aanmeldperiode en werkwijze voor praktijkonderwijs, vso-3 en vso-4 dit schooljaar is aangepast naar aanleiding van de Doorstroomtoetswet, hebben we hierover aparte informatieve documenten voor ouders gemaakt, te vinden op bovengenoemde websites van De OverstapRoute.

Deze documenten zijn een coproductie van De OverstapRoute en de vertegenwoordigers van pro en vso. Zowel basisscholen als middelbare scholen kunnen ouders hiernaar verwijzen.

Alle scholen hebben inmiddels de ansichtkaarten van de OverstapRouteKaart voor leerlingen en ouders ontvangen. **N.B.** Op de websites van De OverstapRoute staat [De OverstapRouteKaart mét toelichting voor ouders bij elke stap](#) (zie de toelichting vanaf pagina 2).

Voor de ouderinformatieavonden die basisscholen organiseren over de overstap, is een [PowerPointpresentatie over De OverstapRoute](#) beschikbaar, met communicatietips via de notities onder de slides.

Meer informatie?

Voor vragen kun je contact opnemen met Team De OverstapRoute, deoverstaproute@koersvo.nl.

Save the date: Bijeenkomsten voor ondersteuningscoördinatoren

Voor de ondersteuningscoördinatoren worden in januari en april 2024 bijeenkomsten georganiseerd. Je kunt onderstaande data alvast in je agenda noteren:

- 25 januari bijeenkomst bij OPDC Noord voor ondersteuningscoördinatoren van scholen in regio Noord (middag)
- 30 januari bijeenkomst bij OPDC Zuid voor ondersteuningscoördinatoren van scholen in regio Zuid (middag)
- 9 april (middag)

Ga voor een overzicht van alle Koers VO-bijeenkomsten in 2023-2024 naar de [agenda](#) op onze website.

Ontwikkelingen residentieel onderwijs JeugdzorgPlus

Het ministerie van OCW heeft de samenwerkingsverbanden passend onderwijs in maart 2023 de opdracht gegeven om verantwoordelijkheid te nemen voor de kwaliteit van passend onderwijs aan jongeren die tijdelijk verblijven in een gesloten residentieële jeugdzorginstelling, ook wel JeugdzorgPlus genoemd. Het ministerie wil waarborgen dat:

- alle jongeren een doorlopende, ononderbroken ontwikkeling doormaken. Na plaatsing in een residentieële jeugdzorginstelling blijft de school van herkomst verantwoordelijk en de jongere daar ingeschreven.
- alle jongeren de kans krijgen om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen en te werken aan herstel om een plek in de samenleving te verwerven.

Coalitie landsdeel Zuid-West

Op 11 juli is een subsidieregeling “onderwijscoalities af- en ombouw gesloten jeugdhulp” gepubliceerd, als belangrijke stap om het onderwijs te ondersteunen bij af- en ombouw van de gesloten jeugdzorg. Doel is om goed onderwijs en passende ondersteuning te kunnen blijven bieden aan jongeren in residentiele jeugdzorginstellingen. In landsdeel Zuid-West, waartoe Koers VO behoort, is een coalitie gevormd van SWV Zuid-Holland West, SWV Midden-Holland en Rijnstreek, Koers VO en PPO Rotterdam (in verband met de doelgroep 4-12 jarigen), en is er in nauwe samenwerking met het bestuur van iHUB Onderwijs (namens de instellingsscholen) en de gemeente Rotterdam (namens de 5 jeugdhulpregio's in landsdeel Zuid-West).

Mooi is dat alle samenwerkingsverbanden passend onderwijs in landsdeel Zuid-West zijn aangesloten bij de coalitie. Dit bevordert de bovenregionale samenwerking en zorgt voor meer uniformiteit richting de instellingsscholen en voor doorlopende leerlijnen van jongeren. We sluiten met deze coalitie aan op het bovenregionaal plan voor de af- en ombouw voor JeugdzorgPlus vanuit de jeugdhulp.

Gezamenlijke aanvraag af- en ombouw JeugdzorgPlus locaties

Er is een gezamenlijke subsidieaanvraag geschreven voor de af- en ombouw van de volgende drie JeugdzorgPlus locaties met eigen onderwijsvoorzieningen: Schakenbosch in Leidschendam-Voorburg met de instellingsschool Schakenbosch College, Rijnhove in Alphen a/d Rijn met de instellingsschool Rijnstroom College, en Bergse Veld in Rotterdam met de instellingsschool Bergse Bos voor 4-12 jarigen.

De subsidie is aangevraagd voor de deadline van 2 oktober 2023 en wordt toegekend voor het einde van het jaar. De looptijd van de subsidie is augustus 2023 - december 2024. Samenwerkingsverband ZHW treedt op als penvoerder in deze coalitie en er wordt een projectleider aangesteld om met deze opdracht aan de slag te gaan.

Meer informatie?

Voor vragen kun je contact opnemen met Angelique Nijssen, nijssen@koersvo.nl.

Grote vraag naar ISK-onderwijs voor nieuwkomers

In de zomerperiode is er vanuit Koers VO voor ongeveer 200 leerlingen een ISK-test afgenomen; de vraag is nog nooit zo groot geweest. Die testen zijn nodig om toegelaten te kunnen worden op één van de ISK-scholen in onze regio. Naast de vaste, wekelijkse testdag zijn er extra testdagen georganiseerd, waaronder één op het ferryschip waar tijdelijke woonruimte is gecreëerd voor 1500 bewoners die vallen onder de verantwoordelijkheid van de gemeente Rotterdam en regiogemeenten.

Oorzaken en kenmerken

De grotere vraag is te verklaren vanuit twee feiten. Er meldden zich simpelweg meer nieuwkomers aan dan gebruikelijk en daarnaast levert de taakstelling van gemeenten om statushouders op te nemen een forse groei op. Nieuwkomers die zich rechtstreeks bij Koers VO aanmelden voor een ISK-test, bestaat uit een grote verscheidenheid aan nationaliteiten, waarbij de grootste groep bestaat uit Syriërs. Daarnaast heeft een deel van de aangemelde leerlingen al wat kennis van de Nederlands taal elders in Nederland opgedaan; zij kunnen op de ISK-scholen verder in klassen voor gevorderden.

Prognose

De verwachting van het COA is dat de vraag hoog zal blijven. De Spreidingswet zal daar naar verwachting ook een rol in gaan spelen. Koers VO zet in ieder geval in op het zo snel mogelijk testen van leerlingen. Mochten er wachtlijsten ontstaan op de scholen, dan zijn de leerlingen in ieder geval voorzien van een advies. Dankzij de inspanningen van de samenwerkende schoolbesturen BOOR en LMC is dat tot op heden voorkomen, het is afwachten of dat zo zal blijven. Bij de gemeente Rotterdam en de schoolbesturen is aandacht voor 'worst-case-scenario's', waarbij de vraag naar capaciteit voorop staat. Dat vraagt om creativiteit, flexibiliteit en ambitie en ook speelt het 'bewaken' van de grenzen een rol. Het is niet de bedoeling dat leerlingen van buiten onze regio geplaatst worden op een ISK-school hier. De verwachting is dat er medio 2024 weer ruimte ontstaat doordat er dan een relatief grote uitstroom van leerlingen zal zijn; met name Oekraïense leerlingen zullen dan doorstromen naar reguliere klassen.

Meer informatie?

Voor vragen kun je contact opnemen met Koert Sauer, sauer@koersvo.nl.

Werkbezoek G4: inspirerende voorbeelden van inclusiever onderwijs in Rotterdam

Op donderdag 7 september vond in samenwerking met de Gemeente Rotterdam, Koers VO en PPO Rotterdam het G4 werkbezoek aan Rotterdam plaats. Vertegenwoordigers van de ministeries OCW en VWS, en de gemeenten en samenwerkingsverbanden Amsterdam, Utrecht, Den Haag en Rotterdam waren aanwezig.

Dit werkbezoek stond in het teken van inclusiviteit. Met bezoeken aan basisschool Pluspunt, STC

vmbo college en Cam on Wheels werd een beeld geschetst van hoe inclusiviteit er in de praktijk uit kan zien. Er wordt in oplossingen gedacht en dat zorgde voor een mooie, inclusieve en inspirerende dag.

OBS Pluspunt

Martin Schreij, directeur basisschool Pluspunt, vertelt over de visie van de school. Het is een reguliere school, die het vanzelfsprekend vindt om ook aan kinderen met extra ondersteuningsbehoeften passend onderwijs te bieden. Dit betekent dat het meestal niet van buitenaf te zien is dat kinderen extra ondersteuning krijgen. De kinderen met extra ondersteuningsbehoeften zijn niet apart gegroepeerd, maar zijn verspreid over reguliere groepen. Het Pluspunt heeft al jarenlang een intensieve samenwerking met Rijndam Revalidatiecentrum. De school biedt jaarlijks aan een kleine 20 leerlingen met een motorische/fysieke beperking passend onderwijs. Collega's van Rijndam (fysiotherapie, ergotherapie) werken in de school, waardoor kinderen hun behandelingen ook op school en onder schooltijd krijgen. Maar het Pluspunt is vooral een school voor iedereen, een school die een afspiegeling wil zijn van de samenleving en waar iedereen zich welkom en prettig voelt. Basisschool Pluspunt is niet alleen inclusief voor leerlingen, maar ook voor medewerkers. De school wil een plek zijn waar ook mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt prettig kunnen werken. De school is geheel toegerust om kinderen met een fysieke beperking op te vangen. De school heeft geen drempels, alle klaslokalen hebben schuifdeuren, er is een lift, extra ondersteuning in het toilet en er hangt in het toilet een instructie hoe medewerkers leerlingen op en af van een brancard tillen. Uiteraard betekent inclusiviteit ook dat het uitdagingen met zich meebrengt. Martin vindt het belangrijk dat het imago van de school duidelijk is. Dit houdt in dat iedere leerling evenveel aandacht krijgt. Ook is de leefomgeving beter (suggestie: inclusief) gemaakt: speeltoestellen zijn aangepast, zodat ook kinderen in een rolstoel of met een rollator erop kunnen. In de toekomst hoopt Martin dat er meer scholen komen met dezelfde uitgangspunten als basisschool Pluspunt.

Flexklas STC vmbo college

Amanda Vink, stafmanager beleid en ontwikkeling van STC vmbo college, vertelt over de Flexklas die dit schooljaar is gestart op het STC. Deze klas biedt leerlingen van het speciaal onderwijs de kans om over te stappen naar een reguliere vmbo. Doel is dat leerlingen in maximaal twee jaar toewerken naar instroom in een reguliere klas.

In het gebouw van het STC is een klaslokaal ingericht voor de leerlingen van de Flexklas. Hier volgen ze les van een docent uit het speciaal onderwijs. Daarnaast begeleidt een pedagogisch medewerker de leerlingen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Bij elke leerling wordt individueel gekeken wat er nodig is om succesvol door te kunnen stromen naar een reguliere vmbo-klas op het STC.

In de beginfase volgen de leerlingen vooral gezamenlijk les en houden ze samen pauze in een veilige setting. Stap voor stap gaan ze steeds meer integreren in de reguliere klassen van het STC.

De Flexklas is een samenwerking van STC, Yulius, IHub, gemeente Rotterdam en Koers VO. De docent is gedetacheerd vanuit Yulius, de inzet van jeugdhulp is gefinancierd door de gemeente Rotterdam. Deze samenwerking maakt kansrijk onderwijs voor leerlingen mogelijk. De stap naar inclusiever onderwijs wordt zo makkelijker. Amanda hoopt dat meer reguliere vo-scholen ervoor open gaan staan om een flexklas te starten. [Lees meer over de Flexklas STC vmbo.](#)

CAM on Wheels

Cam on Wheels is een filmproductie-huis waar jongeren met en zonder beperkingen hun talent kunnen ontwikkelen als filmmakers. Mascha Legel (initiatiefnemer en founder Cam on Wheels) vertelt dat Cam on Wheels er is voor het vso, mbo en voor thuiszitters. Ze geeft aan dat zij snel gegroeid zijn en dat er volle klassen zijn binnen drie verschillende scholen.

Jelle van Kleef is ook aanwezig. Jelle is ambassadeur en de grootste inspiratie voor Cam on Wheels. Hij spreekt via een spraakcomputer. Hij vertelt dat hij destijds 18 jaar was en thuiszat, omdat hij niet werd aangenomen op mbo-scholen. Uiteindelijk werd hij aangenomen voor één van de zwaarste opleidingen: cameraman. Helaas werd hij na één week aanwezigheid van school gestuurd. De reden?

Hij zou voor overlast gezorgd hebben, in tegenstelling tot wat zijn medestudenten zeiden. Jelle gaf niet op en heeft uiteindelijk de studie volledig gevolgd dankzij Cam on Wheels.

Cam on Wheels is een succes dankzij de samenwerkingen met Stichting BOOR, Het Gehandicapte Kind, Phelps Stichting voor Spastici, VSBfonds iedereen doet mee, HandicapNL iedereen eerlijke kansen, JFK Kinderfonds en het Grafisch Lyceum.

Meer informatie?

Voor vragen kun je contact opnemen met Sonay Mizrak, mizrak@koersvo.nl.

Terugblik: PO-VO Conferentie 2023

In de namiddag van woensdag 11 oktober organiseerden FOKOR, Gemeente Rotterdam, Koers VO en Goed geschud de tweede editie van de PO-VO Conferentie in het prachtige Scheepvaart- en Transport College in Rotterdam. Doel van deze conferentie: samenwerking tussen basis- en middelbare scholen versterken om leerlingen passender en soepeler te kunnen plaatsen in de overgang van po naar vo.

Met ruim 200 onderwijsprofessionals van basis- en middelbare scholen uit de regio Rotterdam, was het een drukbezochte conferentie in een ontspannen sfeer. Er werd veel onderling uitgewisseld tussen professionals van po en vo. Ook tijdens de heerlijke maaltijd was er ruimte om elkaar te ontmoeten. Daarna was er gelegenheid om deel te nemen aan diverse workshops, o.a. over de doorstroomtoets, executieve functies, en omgaan met AVG bij de leerlingbespreking. Uit de eerste reacties van de deelnemers blijkt veel enthousiasme over de workshops. Meer hierover in een volgende nieuwsbrief.

Meer informatie?

De presentaties van de PO-VO Conferentie zijn vanaf 24 oktober te vinden op [onze website](#).