



**Bijeenkomst 9 april 2024**

## **Workshops**

### **1. Zieke leerlingen**

Wist je dat in elke reguliere klas gemiddeld drie leerlingen zitten met een chronische, somatische aandoening of langdurige ziekte? Een deel van deze zieke leerlingen heeft aanpassingen nodig in het schoolprogramma. Als school kun je hulp krijgen bij het bieden van onderwijs aan zieke leerlingen. Via de Koersconsulent kun je hulp inschakelen van de medewerker Expertisepool van Koers VO. Voor alle leerlingen met een (langdurige) somatische ziekte kun je voor informatie en advies ook terecht bij een regioconsulent onderwijsondersteuning zieke leerlingen (OZL). Het merendeel van de scholen van Koers VO kan hiervoor contact opnemen met het Expertisecentrum Ziek en Onderwijs. De scholen in Lansingerland kunnen terecht bij 1801 Jeugd en Onderwijsadvies Zoetermeer. Beide organisaties maken deel uit van het landelijke kennisnetwerk Ziezon. Tijdens deze workshop vertellen een medewerker expertisepool en regioconsulent OZL iets over hun werkwijze, werkzaamheden en samenwerking. Na deze introductie is er ruimte om met elkaar een aantal casussen door te nemen.

*Deze workshop wordt gegeven door Janneke Waal en Annemieke Trella (regioconsulenten OZL); en Renée van Rennes en Leonie Karssies (medewerkers expertisepool Koers VO).*

### **2. Inclusief onderwijs**

Binnen het onderwijs wordt veel gesproken over inclusie. De uitgangspunten van inclusief onderwijs kun je niet tegen zijn, maar er zijn een hoop ex(clu)ses te verzinnen waarom het praktisch niet uitvoerbaar is. Inclusie kan dan gezien worden als een groot en onbereikbaar doel. En het gevolg is dat groepen leerlingen worden buitengesloten en gediscrimineerd op hun mogelijkheden. Door anders naar inclusie te kijken, en je mindset aan te passen, kun je met kleine stappen een grote impact hebben. In Nederland, en ook binnen de Koers VO regio, zijn er scholen die inclusief onderwijs succesvol implementeren door middel van een positief pedagogisch klimaat en samenwerking tussen regulier en gespecialiseerd onderwijs. Een gedeelde visie, betrokkenheid van ouders, flexibele ruimtes, en ondersteuning vanuit (jeugd)zorgpartners zijn cruciale elementen.

Wil jij vanuit jouw rol/functie bijdragen aan de volgende stap? Ben je op zoek naar manieren waarop je op jouw school inclusie zou kunnen bevorderen?

Tijdens deze workshop gaan we met elkaar in gesprek, om elkaar te inspireren, te leren van én met elkaar, de eigen behoeften te ontdekken en deze te concretiseren tot mogelijke acties.

*Deze workshop wordt gegeven door Sonay Mizrak (beleidsmedewerker Koers VO).*

### **3. Versterking positie ouders en leerlingen**

Het voorstel voor de wet(wijziging) 'Versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs' ligt momenteel bij de Tweede Kamer. Verwachting is dat deze wet per augustus 2024 van kracht gaat. Doel van de wet is om de positie van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte en de positie van hun ouders te versterken. Het wetsvoorstel bevat drie onderdelen: 1) leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte krijgen het recht om vrijelijk hun mening te geven over het ontwikkelingsperspectief, 2) de basisondersteuningsvoorzieningen en het extra

ondersteuningsaanbod van een school worden opgenomen in de schoolgids, 3) samenwerkingsverbanden passend onderwijs voor het primair en voortgezet onderwijs krijgen tot taak een ouder- en jeugdsteunpunt in stand te houden dat uitsluitend in het belang van de leerling, ouders en leerlingen informeert over en ondersteunt bij passend onderwijs.

In deze workshop richten we ons vooral op het eerste onderdeel: het hoorrecht van leerlingen. Wat houdt dit in? Wat doen we hier al aan op school, wat houdt dit in voor het opp en waar liggen nog mogelijkheden? We gaan met elkaar in gesprek en hopen aan het eind veel tips met elkaar te kunnen delen.

*Deze workshop wordt gegeven door Helen Heemskerk (beleidsmedewerker Koers VO).*

#### 4. Ondersteuning op onze school.....Hoe vind jij dat?



Als ondersteuningscoördinator ben je vaak de spin in het web als het gaat om ondersteuning organiseren voor leerlingen. Maar hoe weet jij of dit ook goed verloopt en de leerling er verder mee komt? Wil je eens met collega's uitwisselen over hoe je kunt reflecteren op de keuzes die je maakt in de ondersteuning op school? Kom dan met elkaar 'kletsen' bij Annemarie en Marijke.

*Deze workshop wordt gegeven door Annemarie Rodenburg en Marijke Terwisscha van Scheltinga (beleidsmedewerkers Koers VO).*

#### 5. Genderproblematiek

Tijdens de workshop van Schiedams LEF wordt het interactieve Geboortespel gespeeld. Wat is je geslacht? Wat is je gender, voel je je mannelijk/vrouwelijk of non-binair? Wat is je geaardheid? Ben je hetero, homo, bi of panseksueel? Ben je rijk of arm? Wat is je religie? Heb je een beperking? Wat is je afkomst? Wat is je huidskleur? De deelnemers trekken 10 kaarten met kenmerken waarop mensen gediscrimineerd kunnen worden. Hoe is het als je tot een minderheid behoort? Wat voor problemen kunnen de gecombineerde kaarten geven in het echte leven? Deze vragen komen aan de orde tijdens de workshop met het Geboortespel. Het door Schiedams LEF ontwikkelde Geboortespel heeft in februari 2024 een RADAR inclusief award gewonnen.

*Deze workshop wordt gegeven door Sandy Kardolus en Carolien Kruijs (Schiedams LEF); zij komen beiden uit het onderwijs.*

#### 6. Hoe om te gaan met (beginnende) schoolangst?

Bij B!TS werken wij met leerlingen die zijn uitgevallen in het onderwijs. Bijna al onze leerlingen hebben op enig moment een vorm van schoolangst ontwikkeld waardoor de stap naar school nauwelijks tot niet meer gemaakt werd. Wat we vaak terugzien is dat de moeilijkheden rondom school vaak al op de basisschool beginnen. Maar wat zijn nu precies de signalen waar je als school op kunt letten? Hoe ga je om met leerlingen die ziekgemeld worden omdat het naar schoolgaan niet lukt? Meer dan ooit zullen we binnen passend onderwijs proactief moeten handelen om te voorkomen dat deze groep groter wordt. Bij deze workshop gaan we in op het vroegtijdig signaleren en handelen bij kinderen die dreigen uit te vallen. Daarnaast zullen we jullie meenemen in de werkwijze van B!TS en is er ruimte om in te gaan op eigen casusvragen.

*Deze workshop wordt gegeven door Esther Kortus en Manon Smit (zorgcoördinatoren van B!TS - Bijzonder Interventie Team Schoolgang).*