

## Toelichting ondersteuningsbekostiging 2023-2024

December 2023

### De gezamenlijke visie binnen het samenwerkingsverband op ondersteuning

Elke schoollocatie van Koers VO geeft zelf actief vorm aan het best passende onderwijs voor haar leerlingen. Sinds de invoering van passend onderwijs in 2014 is binnen Koers VO de afspraak dat de regie hiervoor bij de scholen ligt. Dit betekent dat scholen afwegen welke inzet het beste tegemoetkomt aan de ondersteuningsvragen op de specifieke locatie.

In het ondersteuningsplan Koers VO 2022-2026 is de lijn van de voorgaande ondersteuningsplannen doorgezet om een substantieel deel van de ondersteuningsmiddelen toe te kennen aan de vo-scholen via het **waarderingssysteem**. Dit past bij de ambities uit het ondersteuningsplan en dan met name onze gezamenlijke ambitie "Steeds passender onderwijs op iedere school". Besteding van deze middelen vindt plaats binnen de bestaande kwaliteitskaders voor passend onderwijs vanuit het samenwerkingsverband. Belangrijk daarbij is de verantwoording over de inzet van de middelen passend onderwijs naar elkaar. Dit vindt sinds enige jaren plaats via het traject "Anders verantwoord".

### Visie waarderingssysteem

De manier waarop deze middelen over de vo-scholen verdeeld worden, noemen we binnen Koers VO: het **waarderingssysteem**. Het is feitelijk een afspraak voor een verdeelsleutel waarbij het leidende principe is:

1. Elke school biedt ondersteuning en ieder neemt zijn deel als het gaat om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. De norm is dat het erbij hoort dat een school voor een deel van de leerlingen extra inspanningen levert, zodat zij succesvol de school kunnen doorlopen. Elke school krijgt hiervoor een bedrag per leerling.

Daarnaast gelden twee aanvullende principes:

2. We streven naar een eerlijke verdeling: een verdeling die recht doet aan de werkelijke inspanningen die scholen leveren. Er zijn scholen die meer dan gemiddelde inspanningen leveren voor leerlingen die (extra) ondersteuning nodig hebben en/of dat voor een grote groep doen. We willen dat graag tot uiting laten komen in het budget dat zo'n school ontvangt.
3. We willen scholen die een actieve bijdrage leveren aan de opdracht van het samenwerkingsverband Koers VO om te komen tot een dekkend netwerk, extra waarderen.

Deze principes zijn verwerkt in het waarderingssysteem. Hierbij wordt rekening gehouden met een relatief stabiele bekostigingssituatie voor scholen, zodat zij hun visie op passend onderwijs voor langere periode kunnen vaststellen. Door middel van deze verdeling kunnen scholen langjarige verplichtingen aangaan met personeel om daarmee tot een gewenst niveau van extra ondersteuning te komen binnen de scholen. Echter doordat niet het gehele budget al langjarig vaststaat en afhangt van componenten is er wel ruimte voor scholen om financieel gewaardeerd te worden als zij extra inspanningen leveren die bijdragen aan steeds passender onderwijs op iedere school.

### Uitwerking van de visie

Praktisch leiden bovenstaande principes tot de volgende indicatoren:

1. Een vast bedrag per schoollocatie. Onafhankelijk van de grootte van de school is een bepaald minimum aan schoolondersteuningsteam noodzakelijk om passend onderwijs vorm te kunnen geven.
2. Een bedrag per leerling. Naarmate de school groter is zal er voor meer leerlingen passender onderwijs moeten worden georganiseerd.

3. Instroom vanuit het speciaal basisonderwijs (sbaow), speciaal onderwijs (so), voortgezet speciaal onderwijs (vso) en van een reguliere school voor voortgezet onderwijs van buiten het samenwerkingsverband. Een school die haar ondersteuning op zo'n heeft ingericht dat zij leerlingen kan opnemen die, naar alle waarschijnlijkheid, meer ondersteuning nodig zullen hebben, ontvangen extra middelen.
4. Aanvullende waardering. Jaarlijks stelt het College van Bestuur de indicatoren vast waarover achteraf de scholen extra middelen ontvangen. In voorgaande jaren waren dit bijvoorbeeld het aantal opgenomen leerlingen, toegewezen via de taskforce thuiszitters, en het binnenhouden van leerlingen die vanwege capaciteitstekort in het vso geen tijdige plaatsing in het vso konden bewerkstelligen.

Het bedrag per leerling en het vaste bedrag betreffen ongeveer 75% van het te verdelen budget. Hiermee wordt een stabiele stroom aan middelen gegenereerd. De component instroom bevat op macroniveau ongeveer 20% van het budget en 5% wordt verdeeld op basis van de aanvullende waardering.

**NB:** scholen in het praktijkonderwijs ontvangen 50% van het budget op basis van de indicatoren 1 en 3. Zij ontvangen reeds voor al haar leerlingen een aanvullende pro-bekostiging van bijna € 6.000 per jaar per leerling. Dit zou daarmee leiden tot een dubbele bekostiging wat hiermee wordt gemitigeerd.

**NB2:** In geval van indicator 2 is het belangrijk dat opgemerkt wordt dat het aannemen van bepaalde leerlingen met een financiële bijdrage uit het waarderingssysteem niet betekent dat het bedrag één-op-één gekoppeld is aan de betreffende leerling. Er is geen sprake van leerlinggebonden financiering. Het budget is een waardering van het gedrag van de school, namelijk het aannemen van leerlingen waarbij de verwachting is dat zij meer tijd/aandacht vragen dan een 'gemiddelde' leerling. De school bepaalt vervolgens zelf op welke manier het budget effectief wordt ingezet voor de leerlingen die in de dagelijkse schoolpraktijk extra ondersteuning nodig blijken te hebben.

### Financiële uitwerking 2023-2024

In verband met de groei van het totaal aantal leerlingen in de regio Koers VO, gecombineerd met een sterke groei van het voortgezet speciaal onderwijs, is vastgesteld dat er geen financiële ruimte is om de bekostiging voor schooljaar 2023-2024 te indexeren ten opzichte van het voorgaande jaar. In onderstaand schema zijn de bedragen opgenomen. In december 2023 wordt 5/12<sup>e</sup> deel van de bekostiging overgemaakt aan de betreffende scholen. In juni 2024 7/12<sup>e</sup> deel.

Indicator ondersteuningsbudget		2023-2024
<b>1</b>	Basisbedrag per schoollocatie (brin- + vestigingsnummer)	€ 25.000
<b>2</b>	Bedrag per leerling (T-1)	€ 85
<b>3</b>	Enmalig bedrag per instromende leerling (T-1)	
<b>a</b>	Speciaal basisonderwijs (sbaow)	€ 2.000
<b>b</b>	Speciaal onderwijs (so)	€ 12.000
<b>c</b>	Voortgezet speciaal onderwijs (vso)	€ 10.000
<b>d</b>	Regulier voortgezet onderwijs van buiten het swv	€ 1.000
<b>4</b>	Aanvullende waardering (zie hieronder)	pm

### Aanvullende waardering 2022-2023

In de eerste maanden van elk nieuw schooljaar wordt een aanvullende waardering uitgekeerd aan scholen die een extra inspanning hebben geleverd ten behoeve van passend onderwijs. Dit gebeurt op basis van jaarlijks door Koers VO vast te stellen indicatoren. Voor 2022-2023 is besloten voor een tweetal indicatoren:

1. Het aantal leerlingen dat via de Taskforce thuiszitters is geplaatst op een school voor regulier voortgezet onderwijs. De school ontvangt hiervoor een bedrag van € 5.000 per leerling.
2. Het aantal leerlingen dat, na ontvangst van de toelaatbaarheidsverklaring, niet tijdig kon worden geplaatst in het vso als gevolg van de bestaande wachtlijsten. De grens wordt gesteld op 90 dagen. Per dag dat een jongere langer heeft moeten wachten op een plaatsing ontvangt een school € 20.

Dit bedrag wordt met terugwerkende kracht uitgekeerd. Het is een extra waardering voor de inspanningen van uw school voor de leerlingen in ons samenwerkingsverband. Indien op uw school van toepassing, ontvangt u hierover in december 2023 een aparte beschikking met het te ontvangen bedrag.