

Rapportage plaatsingsoverleggen scholen Koers VO

schooljaar 2022-2023

Titel	Rapportage plaatsingsoverleggen Koers VO schooljaar 2022-2023		
Hoofdauteur	Roos Struik	Medeauteur 1	Marielle Agussalim
Betrokken Teamleider	Martine Pauptit	Medeauteur 2	Martine Pauptit
Status deelnemers plaatsingsoverleg	Besproken in plaatsingsoverleg Noord 14-11-2023	Besproken in plaatsingsoverleg Zuid 16-11-2023	Deelnemers plaatsingsoverleg: akkoord
Status Koers VO	<input type="checkbox"/> concept	<input type="checkbox"/> herzien	x definitief, vastgesteld 8 maart 2024

Inhoudsopgave

1. Werkproces	3
2. Inhoud	3
3. Plaatsing	4
4. Zomermail	6
5. Aanbevelingen	7

Samenwerkingsverband Koers VO heeft als missie 'Een perspectiefrijke toekomst voor elke jongere'. Om dit te bereiken helpt het als leerlingen snel en passend geplaatst worden op een school. Net zoals in voorgaande schooljaren wordt het snel en passend plaatsen gefaciliteerd en ondersteund door het Koersloket middels de plaatsingsoverleggen.

Uiteraard zijn ook scholen en schoolbesturen actief in het zoeken naar onderwijsplekken en het plaatsen van leerlingen, daar schoolbesturen hier immers verantwoordelijk voor zijn.

In deze rapportage treft u de evaluatie van schooljaar 2022/2023 aan over de resultaten van de plaatsingsoverleggen.

1. Werkproces

De werkwijze van de organisatie van de plaatsingsoverleggen is, dat de eerste vergadering en de laatste vergadering in het schooljaar fysiek zijn en de andere overleggen digitaal plaatsvinden. Dit is na het online werken tijdens de coronaperiode, ook voor de huidige tijd zo afgesproken met de plaatsingsbevoegden.

Schooljaar 2022-2023:

Voor plaatsingsoverleg Noord is de vergadering van april 2023 geannuleerd, omdat er geen aanmeldingen waren. Voor plaatsingsoverleg Zuid is dit in maart en mei 2023 geannuleerd.

Al de resultaten van de overleggen zijn bijgehouden in een zogenaamd resultatenverslag per overleg. Leerlingen voor wie geen handreikingen (d.w.z. dat er contact mag worden opgenomen met de plaatsingsbevoegde van een school) waren, zijn door de eigen school en/of Koersconsulent weer opgepakt. Per overleg wordt dan wel de stand van zaken gevolgd. Net zolang totdat duidelijk is dat de leerling een vervolgplek heeft. De uitvraag voor een onderwijsplek voor een anoniem ingebrachte leerling in de rondvraag wordt niet bijgehouden in het resultaatverslag.

In totaal hebben er 6 overleggen in regio Noord plaatsgevonden waarvan 4 digitaal en 2 fysiek. In regio Zuid hebben er 5 overleggen plaatsgevonden waarvan 3 digitaal en 2 fysiek. In totaal hebben er dus 11 plaatsingsoverleggen plaatsgevonden in dit schooljaar.

Voor het 5^e jaar op rij is er begin juli als extra facilitering de zogenaamde 'zomermail' uitgegaan. Scholen kunnen leerlingen daarvoor opvoeren die om diverse redenen een andere onderwijsplek nodig hebben en waar nog net voor de zomervakantie geen oplossing voor is gevonden. Anders dan voorgaande jaren is hierbij aangegeven dat er strikter omgegaan zal worden met de zomermail. Dit betekent dat leerlingen die een plek nodig hebben vanuit op- of afstroom, de school zelf ook het eigen schoolbestuur moet raadplegen, mocht er geen plek gevonden worden. En dat mocht een leerling nog geen schoolplek hebben na de zomervakantie, de school de leerling niet laat thuiszitten. Uiteraard zullen ouders die Koers VO benaderen gewezen worden op het inschakelen van de eigen school/schoolbestuur.

In de verscheidenheid van de functies van de plaatsingsbevoegden is wederom weinig veranderd: in de plaatsingsoverleggen Zuid waren veel ondersteuningscoördinatoren aanwezig, terwijl op Noord ook een teamleider en/of een coördinator onderbouw aanwezig is geweest. Structureel zijn op Noord en Zuid ook de vso-4 aanbieders uit de regio vertegenwoordigd. Diverse plaatsingsbevoegden die zich afmeldden voor een overleg, hadden soms de moeite genomen om te zien of zij iets voor een aangemelde leerling konden betekenen door dit voor het desbetreffende overleg te mailen naar de secretaris.

De plaatsingsbevoegden geven over het algemeen aan dat het feit dat deze plaatsingsoverleggen er zijn, een meerwaarde heeft, niet alleen voor het proces van plaatsing van een leerling, maar ook als netwerk en als leerproces.

2. Inhoud

Totaal zijn er 87 leerlingen ingebracht (vorig jaar 75 en het jaar ervoor 67) in het plaatsingsoverleg. Er zijn feitelijk 81 leerlingen besproken.

Van de feitelijke 81 leerlingen waren er 35 thuiszitters.

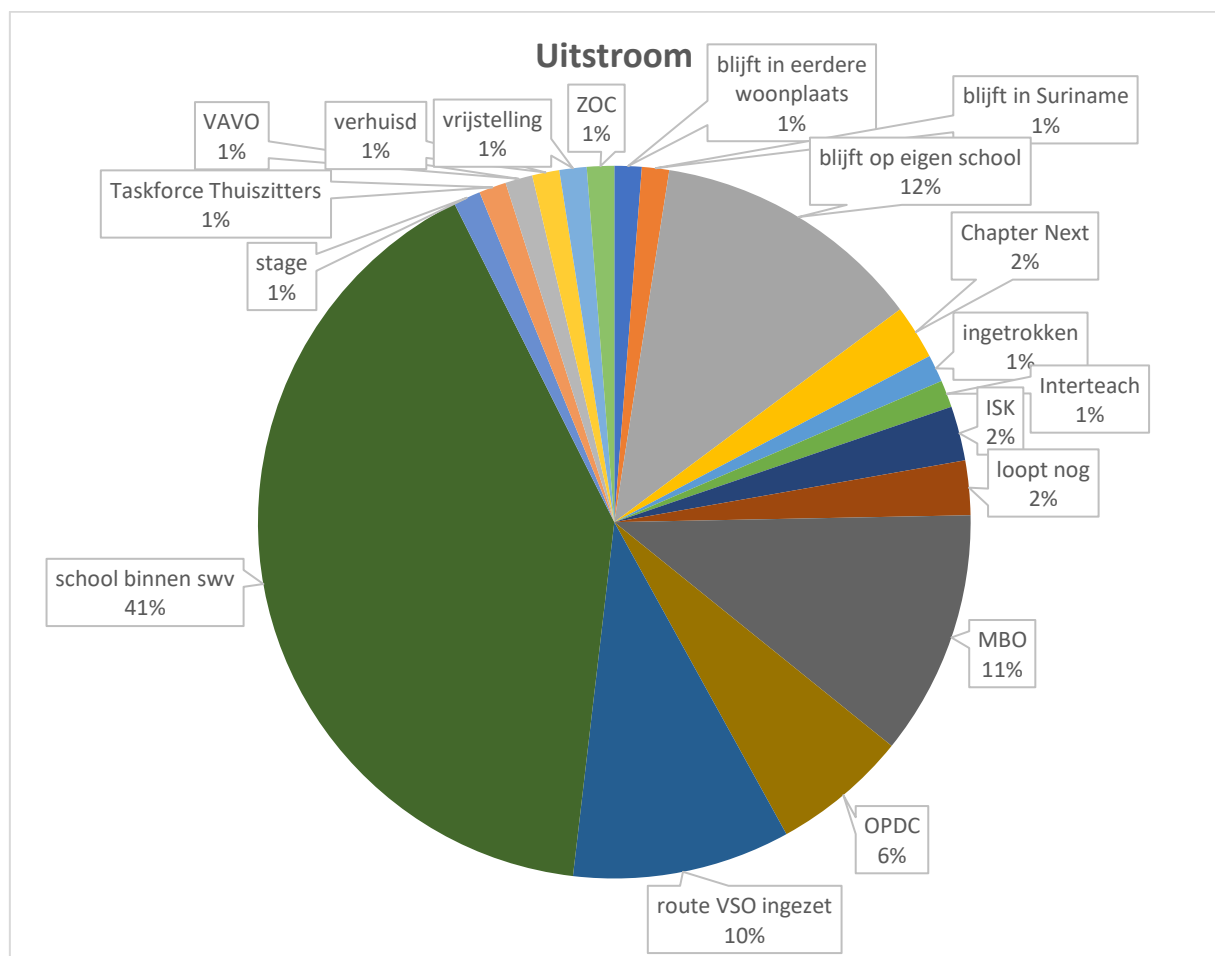
Bij de thuiszitters die ingebracht worden, zitten ook verhuisleerlingen die uit het buitenland of buiten de Koers regio uit Nederland komen en Nederlands spreken, de zogenoemde 'verhuisleerlingen' of 'vestigers/hervestigers'.

Van de 81 leerlingen waren er 23 (her)vestigings en deze zijn ingebracht door Koers VO. Diverse leerlingen werden overigens zowel in het plaatsingsoverleg van Noord als in Zuid ingebracht.

3. Plaatsing

In onderstaande grafiek treft u een overzicht aan van de geagendeerde leerlingen en uiteindelijke plek.

Resultaten besproken leerlingen in plaatsingsoverleggen 2022-2023



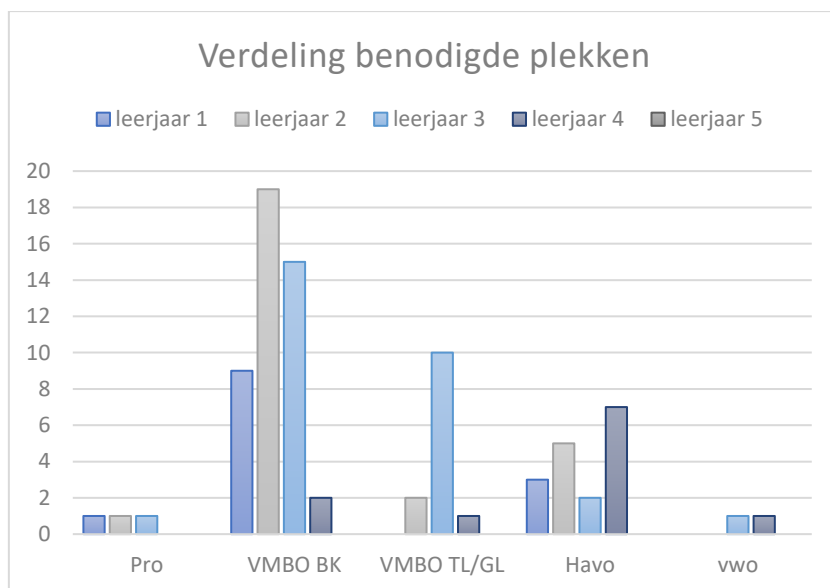
Wat in het cirkeldiagram opvalt ten opzichte van vorige schooljaren is ondanks de spaarzame plekken toch 33 van de leerlingen geplaatst zijn op een onderwijsplek binnen ons samenwerkingsverband. Dit zegt echter niets over het proces wat eraan voorafging. En zegt tevens niets over de leerlingen die los van de plaatsingsoverleggen nog geplaatst zijn op scholen. Het betreft hier alleen de leerlingen die ingebracht zijn bij de plaatsingsoverleggen. Het aantal leerlingen dat op de eigen school blijft, is 10; vorig jaar 5.

Terzijde: zoals eerder aangegeven is er ook dit schooljaar wederom voor gekozen om de resultaten van de leerlingen die in de rondvraag ingebracht worden niet mee te nemen. Enerzijds omdat er geen

overleg gevoerd is met ouders voor de inbreng en omdat de leerlingen dan anoniem zijn en dan niet bij te houden zijn. Anderzijds om niet te bevorderen dat allerlei leerlingen maar in de rondvraag ingebracht worden wat de opzet van het plaatsingsoverleg ondermijnt. Om echter scholen wel de gelegenheid te geven, zodat het proces voor een andere onderwijsplek niet stagneert, kan er uitvraag naar een plek bij de rondvraag gedaan worden.

Verdeling benodigde plekken naar onderwijssoort en schooljaar

	Pro	VMBO BK	VMBO TL/GL	Havo	vwo	Eindtotaal
leerjaar 1	1	9	0	3	0	13
leerjaar 2	1	19	2	5	0	27
leerjaar 3	1	15	10	2	1	29
leerjaar 4	0	2	1	7	1	11
leerjaar 5	0	0	0	0	0	0
Eindtotaal	3	45	13	17	2	80

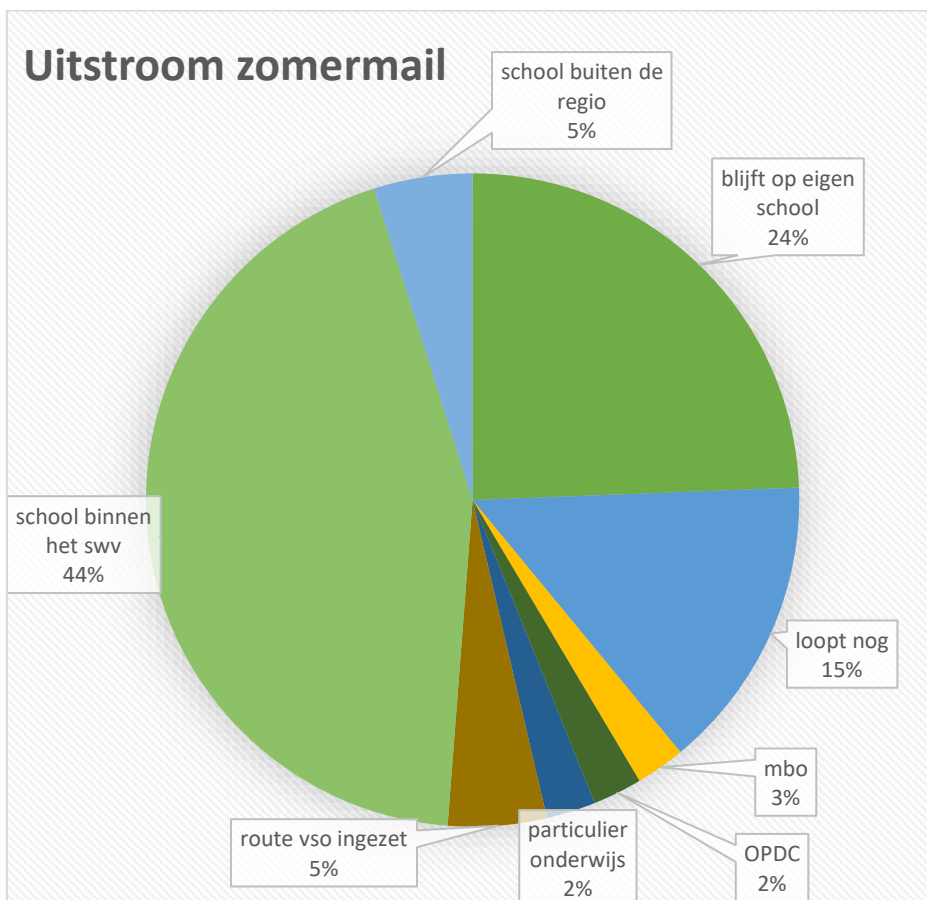
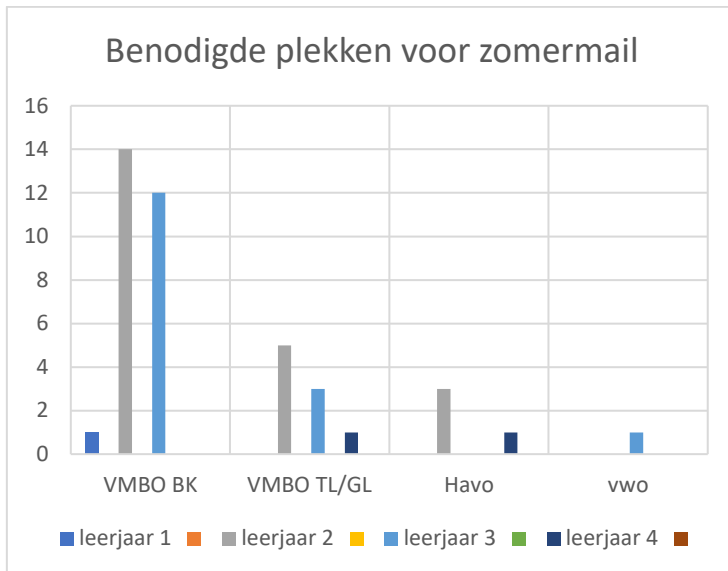


Wat in zowel de tabel als in de grafiek opvalt dat de vraag naar vmbo-plekken het grootste is. De vraag naar 2^e en 3^e leerjaar vmbo basis/kader en 3^e leerjaar TL klassen springt eruit. Voor 45 leerlingen (van de 81 ingebrachte leerlingen) werd een onderwijsplek met niveau basis/kader gezocht.

4. Zomermail

Dit jaar waren er 41 leerlingen die door de plaatsingsbevoegden opgevoerd werden voor de zomermail.

Hieronder een grafiek met de gevraagde plekken en een grafiek waar de leerlingen uiteindelijk terecht gekomen zijn, zoals bekend in september 2023.



5. Aanbevelingen

Het is vooraf niet te voorspellen wat voor soort onderwijsplaatsen, niveaus en welke leerjaren voor specifieke leerlingen nodig zijn in een nieuw schooljaar. Koers VO wil echter onder meer door deze rapportage de aandacht vestigen bij de schoolbesturen en scholen op de noodzaak van beschikbare onderwijsplaatsen. De verantwoordelijkheid voor het plaatsen/inschrijven van leerlingen ligt bij de schoolbesturen. Koers VO heeft wettelijk de taak om te adviseren over de ondersteuningsbehoefte van leerlingen en dit doet Koers VO door o.a. de inzet van het Koersloket.

Sinds de afgelopen jaren wordt gezien dat het vinden van een onderwijsplek, ongeacht of het een leerling betreft met wel of geen onderwijsondersteuning, ingewikkeld was, blijft en is.

Een aantal zaken spelen hierbij een rol:

- Het is niet duidelijk/inzichtig waar nog onderwijsplekken zijn en waar niet;
- Er is een toename van het aantal Nederlandssprekende 12 – 18-jarigen dat de regio binnenkomt (o.a. vestigers-hervestigers).
- Toename van leerlingen die ISK onderwijs volgen en doorstromen naar reguliere/niet isk- klassen zorgen voor druk op capaciteit in het regulier vo;
- Toename van leerlingen die vanuit instellingen komen die in onze regio een onderwijsplek nodig hebben.
- De druk bij Koers VO door betrokkenen (scholen, ouders, leerplichtambtenaren, jeugdprofessionals), werd (en wordt) opgevoerd, omdat de rol van het samenwerkingsverband bij het vinden van een onderwijsplek voor een leerling die thuiszit, vanzelfsprekend lijkt. Ongeacht wat de oorzaak is en ongeacht het feit dat een samenwerkingsverband geen plaatsingsbevoegdheid heeft.

Het is te constateren dat in het afgelopen schooljaar er structureel een vraag was naar onderwijsplekken voor met name 2^e klas basis/kader alsmede 3^e klas. Maar ook voor de 3^e klas vmbo TL en voor 2 en 4 Havo.

Aanbevelingen

Op basis van hetgeen in deze rapportage is aangegeven, hieronder de concretisering en aanbevelingen van waar de behoefte ligt aan specifieke onderwijsplekken.

Er wordt geadviseerd om:

- 1) Het tekort aan plekken te bespreken met de schoolbesturen en betrokken gemeenten. Er is vooral behoefte aan meer beschikbare vmbo basis en kader lesplekken. Daarnaast is de aanbeveling te zorgen voor een betere spreiding van vmbo plaatsen over de regio, met name 2^e en 3^e jaar vmbo-basis en kader.
- 2) De mogelijkheden voor zij-instroom van leerlingen en verhuizers gedurende het schooljaar verspreid over de regio te vergroten;
- 3) Flexibele mogelijkheden van het Programma van Toetsing en Afsluiting mogelijk te maken/in te zetten voor zij-instromers voor vmbo 3^e klas, soms ook Havo 4, maar vooral ook voor de examenklassen, inclusief de aansluiting op sectoren;
- 4) Eerder uitsluitel geven door scholen over plaatsing in het nieuwe schooljaar. Zodat leerlingen in de zomervakantie weten waar ze aan toe zijn. Het perspectief is ook weinig hoopvol wanneer in de eerste maand van het nieuwe schooljaar nog een onderwijsplek gezocht moet worden.
- 5) Te onderzoeken of er een tussenmogelijkheid of andere creatieve oplossingen gerealiseerd kunnen worden voor leerlingen die dreigen thuis te komen te zitten of al thuiszitter zijn. Bijvoorbeeld leerlingen die op een wachtlijst voor het vso staan; leerlingen die afgestroomd zijn en er is (nog) geen plek voor etc. Kortom leerlingen die tussen wal en schip vallen.