

PO-VO



conferentie

Thema: ontmoeten & verbinden

wo. 7 oktober 2026

16.00 - 20.00 uur

STC | Lloydstraat 300, Rotterdam



**Stuurgroep PO-VO
Rotterdam**

DE KRACHT VAN ONTMOETEN EN VERBINDEN

een succesvolle overstap voor iedere leerling!

Hoe zorgen we ervoor dat elke leerling een soepele overstap ervaart van het primair naar het voortgezet onderwijs? Hoe versterken we onze samenwerking, zodat geen enkele leerling tussen wal en schip belandt? En hoe benutten we elkaars expertise optimaal in het belang van de leerlingen?

Tijdens de PO-VO Conferentie gaan we samen op zoek naar antwoorden. Door ontmoeting en kennisdeling ontdekken we hoe we de overstap voor elke leerling kunnen verbeteren, met extra aandacht voor complexe casussen.

Verwacht een inspirerende middag vol uitwisseling van kennis en ervaringen, waarin we met elkaar in gesprek gaan aan de hand van filmpjes waarin leerlingen zelf aan het woord komen en hun perspectief delen. Ontmoet elkaar tijdens het gezamenlijke diner. Daarnaast is er een gevarieerd aanbod aan verdiepende workshops, verzorgd door onderwijsprofessionals vanuit onze eigen besturen. Zij delen hun expertise over onderwerpen als de verschillende onderwijsniveaus, de doorgaande lijn in rekenen, passend adviseren, externaliserend gedrag en schoolangst.

Ook zijn er externe sprekers die hun expertise inbrengen, zoals Jelle Jolles over de sociaal-emotionele overgang, Noëlle Pameijer over de handelingsgerichte (warme) overdracht, Annette Diender over interactieve ouderavonden en PPO Rotterdam over het STAP-arrangement.

De conferentie is praktisch, relevant en direct toepasbaar in je dagelijkse werk. Jouw ervaring en inzichten maken het verschil. Denk mee, leer van én met collega's en laat je inspireren. Ben jij erbij?

Tot ziens op 7 oktober, namens:

FOKOR


Gemeente Rotterdam

 **SAMENWERKINGSVERBAND**
KOERSVO


Stuurgroep PO-VO
Rotterdam

Programma

15.30 - 16.00 uur	Inloop
16.00 - 16.50 uur	Welkom en uitwisseling tussen PO-VO onder leiding van Lars Sørensen
17.00 - 18.00 uur	Workshopronde 1
18.00 - 18.50 uur	Lopend buffet en ontmoeting
19.00 - 20.00 uur	Workshopronde 2



STC (Scheepvaart- en Transportcollege) | Lloydstraat 300, Rotterdam

Betaald parkeren kan bij Q-Park Schiecentrale. Met het openbaar vervoer reis je naar tramhalte Westzeedijk of metrohalte Coolhaven; vanaf daar is het circa 15 minuten lopen.



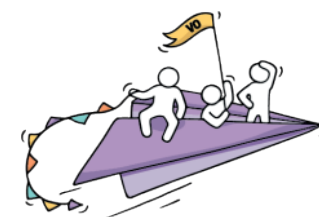
Presenter

Lars Sørensen

Lars Sørensen verbindt en activeert als dagvoorzitter en all-round creatieveling. Lars heeft een achtergrond in onderwijs, communicatie en media, maakt radio, podcasts en presenteert. Hij staat garant voor interactieve bijeenkomsten, is scherp op de inhoud en maakt ruimte voor humor waar dat kan.

Workshops

1. De verschillende onderwijsniveaus
2. Onderzoek taalachterstand
3. The Learning mindset
4. Differentiatie (po/vo)
5. Privacy bij de overdracht
6. Warme overdracht
7. Passend adviseren
8. Meertaligheid
9. STAP-arrangement
10. Pro of LWOO?
11. De sociaal-emotionele overgang
12. De OverstapRoute
13. Ouderbetrokkenheid
14. De doorgaande lijn Rekenen
15. Brugklas010
16. Schoolangst
17. Externaliserend gedrag



[Klik op een workshop om er meer over te lezen.](#)



Verskillende onderwijsniveaus

VO-docenten Nederlands • CVO

Hoe wordt dezelfde lesstof uitgelegd op de verschillende niveaus binnen het voortgezet onderwijs?

In deze workshop laten docenten Nederlands uit pro, vmbo, havo en vwo zien hoe zij dezelfde leerdoelen vertalen naar hun dagelijkse lespraktijk. Aan de hand van concrete voorbeelden wordt inzichtelijk hoe instructie, verwerking en ondersteuning verschillen per onderwijsniveau. De workshop biedt een unieke inkijk in de didactische keuzes die docenten maken en maakt zichtbaar wat leerlingen nodig hebben om op hun niveau succesvol te leren.

Een inspirerende sessie voor iedereen die meer inzicht wil krijgen in de verschillen én overeenkomsten tussen de diverse onderwijsniveaus binnen het voortgezet onderwijs.

Onderzoek taalachterstand

Elke Claes • Universiteit van Maastricht

Samen sterk in de overstap: een taalondersteunende po-vo-interventie

In deze workshop nemen twee scholen je mee in hun praktijkervaringen met een po-vo-overstijgende aanpak voor leerlingen met een taalachterstand. Hoe zorg je ervoor dat leerlingen met risico op onderbenut leerpotentieel sterker en zelfverzekerder de stap maken van groep 8 naar de brugklas?

Met herkenbare voorbeelden uit de praktijk laten de scholen zien hoe zij gerichte taalondersteuning, een doorlopende leerlijn en intensieve samenwerking tussen po en vo vormgeven. Welke keuzes maken zij? Wat levert de aanpak op? En wat kun jij hiervan meenemen naar jouw eigen schoolpraktijk?

Verwacht een interactieve en inspirerende workshop vol concrete ideeën, praktische inzichten en uitwisseling over hoe we samen kunnen werken aan gelijke kansen en een succesvolle overstap naar het voortgezet onderwijs.

Een samenwerking tussen verschillende Rotterdamse besturen, Universiteit van Maastricht en Sardes

3

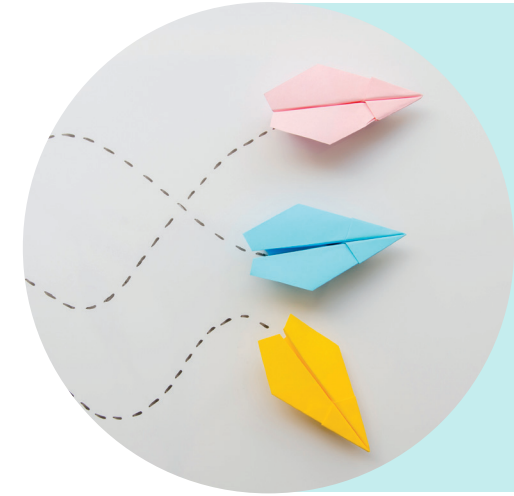
The Learning mindset

Docentonderzoeker Halima Bouras • Universiteit Leiden

The Learning Mindset: onderzoek en praktijk verbinden

Hoe kun je de learning mindset (soft skills) van leerlingen versterken en zo bijdragen aan schoolsucces en kansengelijkheid? In deze workshop maak je kennis met praktijkgericht onderzoek naar het effect van interventies op de learning mindset, waaronder academic self-efficacy: het vertrouwen dat je uitdagingen op school aankunt.

Na een korte introductie ga je aan thema- en intervisietafels in gesprek over succesvolle aanpakken, dilemma's en knelpunten uit de praktijk. Samen werk je aan handelingsopties om de learning mindset van leerlingen – met speciale aandacht voor de overstap naar het voortgezet onderwijs – te versterken. Zo brengen we onderzoek en praktijk dicht bij elkaar.



Differentiatie

Linda Laukens • SARO
Claudy Oomen • CVO

Hoe kan differentiëren echt bijdragen aan gelijke kansen in PO en VO?

Differentiëren in niveaugroepen is praktisch goed uitvoerbaar, maar is het effectief? In deze workshop laten we met concrete voorbeelden uit PO en VO zien wat je nog meer zou kunnen doen om leerlingen op hun eigen niveau te laten werken en groeien, en verkennen we wat differentiatie in het PO en VO verbindt en onderscheidt. We gaan ook in op het in beeld krijgen van het (potentiële) niveau van je leerlingen, en hoe je rekening houdt met diversiteit in achtergrond. Samen met de deelnemers halen we goede voorbeelden uit PO en VO naar boven. Je gaat naar huis met nieuwe inzichten en ideeën voor je eigen school of klas.

Linda Laukens werkt bij SARO als Rekenspecialist & ERWD behandelaar, Beeld en Didactisch coach. Ze heeft 22 jaar ervaring in het basisonderwijs. Ervaring in diagnosticeren en team meenemen bij het invoeren van methodes/verbeteren praktijk

Claudy Oomen werkt bij CVO als onderwijskundige en begeleider van kenniswerkplaatsen. Ze is een ervaren docenttrainer en heeft expertise in differentiatie, brede brugklassen, formatief toetsen en didactisch coachen.

Privacy



Maarten van Diggele • Privacy op school

Privacyaspecten bij de PO-VO overstap

Om leerlingen een soepele overstap van het primair naar het voortgezet onderwijs te laten maken, is een warme overdracht belangrijk. Een vraag die dan op kan spelen is: welke informatie over de leerling mag je delen volgens de privacywetgeving, en welke niet? Welke rechten hebben ouders ten aanzien van de gegevens die worden gedeeld? En hoe ga je om met prangende situaties, waarbij de wettelijke regels lijken in te druisen tegen het belang van het kind? Tijdens de workshop worden al je vragen rondom privacy en de overstap beantwoord. De workshop bestaat uit een informatief en een interactief deel en biedt je de nodige handvatten om goed om te gaan met dilemma's rondom privacy en de PO-VO overstap.

Warme overdracht

Noëlle Pameijer • ontwikkelaar Handelingsgericht werken (HGW) in PO & VO en 'Met plezier naar school' (HGW voor ouders), Kwaliteit in Nascholing

Een goede start in VO dankzij een handelingsgerichte overdracht mét leerling en ouders!

Hoe zorg je voor een overdracht die leerlingen écht helpt bij een goede start in het voortgezet onderwijs? In deze workshop maak je kennis met de handelingsgerichte overdracht (HGW) en ontdek je waarom het belangrijk is om leerlingen en ouders actief te betrekken.



We bespreken wat je wel en niet overdraagt, hoe je de informatie beknopt en praktisch houdt en wat een mentor nodig heeft om samen met de leerling, ouders en het docententeam een goede start te maken. Ook staan we stil bij de overdracht van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Met een kort filmpje, interactieve theorie en het uitwisselen van praktijkervaringen krijg je inzicht in wat een goede overdracht kenmerkt. Je gaat naar huis met concrete tips om de overdracht binnen jouw school verder te versterken.



Passend adviseren

Inske Weber • Da Costaschool Rotterdam
Liesbeth van Rikxoort • Portus Farelcollege

Tijdens deze workshop ontmoeten professionals van PO en VO elkaar. Aan de hand van een concrete casus, ingebracht door het PO, wordt met elkaar middels intervisie verkend wat een passend advies voor de betreffende leerling zou zijn. De context van waaruit de aanwezigen naar de casuïstiek kijken is verschillend. Dit leidt mogelijk tot nieuwe zienswijzen. De VO-professional kan specialistische kennis inbrengen over de diverse types VO-brugklassen vanuit de praktijk, waardoor nog beter de afweging kan worden gemaakt of het voorgenomen PO-advies passend is bij de leerling.

Heb jij een interessante of ingewikkelde casus waar je niet uit komt? Of wil jij graag met anderen meedenken? Dan is deze workshop iets voor jou.

Meertaligheid

Larissa Reijnsmeijer • Wijzer Opvang & Onderwijs

Hoe zorgen we ervoor dat meertalige leerlingen écht gezien worden in hun talenten en mogelijkheden, juist tijdens de belangrijke overstap van PO naar VO?

In deze inspirerende workshop staat kansengelijkheid centraal. We kijken voorbij taalachterstanden en onderzoeken hoe cognitief potentieel zichtbaar kan worden, ook wanneer het Nederlands nog volop in ontwikkeling is.

Aan de hand van praktijkvoorbeelden, inzichten uit de leerlijnen van LOWAN en relevante wetgeving krijg je concrete handvatten om meertalige leerlingen passend te begeleiden. Daarnaast besteden we veel aandacht aan sociaal-emotioneel leren en het creëren van een veilige leeromgeving waarin leerlingen zich gezien, gehoord en begrepen voelen.

We verkennen hoe cultuursensitief handelen helpt om beter aan te sluiten bij de leefwereld van leerlingen en hoe je onderschatting en onder advisering kunt voorkomen. De workshop combineert kennis, reflectie en praktische tools die direct toepasbaar zijn in de klas. Zo versterken we niet alleen de kansen van leerlingen, maar ook het handelingsvertrouwen van leerkrachten.

9

STAP-arrangement

Ywanka Jacobsen Jensen & Jeroen Naaktgeboren • PPO Rotterdam

Aanvullende ondersteuning bij de overstap naar het voortgezet onderwijs

Begeleid je een groep 8-leerling voor wie de overstap naar het voortgezet onderwijs extra aandacht vraagt? Of ben je IB'er of VO-docent en betrokken bij leerlingen met een kwetsbare overstap? Dan is deze workshop iets voor jou.

Ywanka en Jeroen van PPO Rotterdam vertellen over het STAP-arrangement: een aanvullende ondersteuning op de warme overdracht voor leerlingen waarbij PPO Rotterdam intensief betrokken is (geweest) en die overstappen van een reguliere basisschool naar een reguliere VO-school binnen het verzorgingsgebied van Koers VO.

Tijdens de workshop:

- leer je voor welke leerlingen het STAP-arrangement bedoeld is;
- krijg je uitleg over de werkwijze, de betrokkenen en de voorwaarden;
- ontdek je hoe de overdracht en begeleiding ook na de start op het VO worden vormgegeven.

Na afloop weet je wanneer en hoe je het STAP-arrangement kunt inzetten en hoe je samen met PPO Rotterdam zorgt voor een zo soepel mogelijke overstap naar het voortgezet onderwijs voor kwetsbare leerlingen.



PRO of LWOO?

Diana Geukes • Koers VO

Gericht kiezen: wat past écht bij jouw leerling?

In deze workshop krijg je inzicht in beide onderwijsvormen – inhoudelijk én praktisch. Samen met een ondersteuningscoördinator van een praktijkschool en een ondersteuningscoördinator van een VMBO-school geef ik je een volledig beeld. Ook is er ruimte om eigen casussen in te brengen en vragen te stellen.

Een goed onderbouwd advies maakt het verschil.

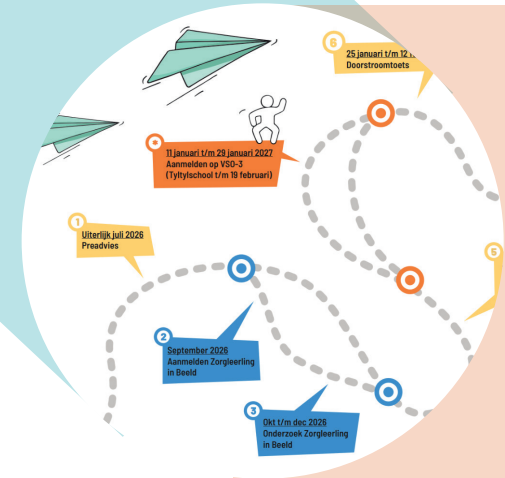
Sociaal-emotionele overgang

Prof. Jelle Jolles • Hoogleraar Neuropsychologie e.m.

De jonge tiener en het brein

In deze inspiratielezing gaat Jelle Jolles in op de ontwikkeling van de jonge tiener. Daarbij bespreekt hij de factoren die bepalend zijn voor het schools presteren, maar ook het sociaal gedrag, de leermotivatie en het welbevinden. Aan de orde komen 'wat iedere leraar moet weten over het brein' en de neuropsychologische vaardigheden die essentieel zijn voor het leren. Daarbij gaat het om zelfinzicht en zelfregulatie, het overzien van consequenties, en het plannen en kiezen. In de presentatie geeft Jolles ook handvatten voor de praktijk van het onderwijs, met bijzondere aandacht voor de mondelinge taalvaardigheden, nieuwsgierigheid en inzicht in 'de wereld' brede ontplooiing.

Jolles is hoogleraar Neuropsychologie e.m. Hij is specialist op gebied van leren, geheugen en ontwikkeling bij jongeren en houdt zich al vele jaren bezig met onderwijsinnovatie. Zijn boeken 'Het tienerbrein' en 'Leer je kind kennen' zijn een bestseller. Website: jellejolles.nl. LinkedIn: @Jelle Jolles.



De overstaproute

Catharina Leeuwis en Sabrina Dispa • De OverstapRoute - Koers VO

Fysiek vragenkaartje: 'wegwijs bij casuïstiek' en overzicht materialen - voor po en vo

Wil je weten hoe jouw samenwerkingsverband po én Koers VO met je mee kunnen denken over een passende overstap naar het vo voor een leerling?

Of ben je benieuwd welke materialen er zijn voor ouders & leerlingen over De OverstapRoute over oriënteren tot en met aanmelden op een middelbare school?

Kom dan langs bij ons fysieke vragenkaartje.

13

Ouderbetrokkenheid

Annette Diender • NPRZ (in opdracht)

Interactieve ouderavonden

Ouderavonden zijn vaak éénrichtingsverkeer: de school 'zendt' en de ouders luisteren. Dat kan ook anders, leuker en effectiever. Deze workshop is een pleidooi voor de interactieve ouderavond, met succesvolle voorbeelden uit de praktijk.

Workshop PO

De workshop voor het **basisonderwijs** gaat over de interactieve ouderavond over de VO-keuze (groep 7/8). Ouders en leerlingen gaan met elkaar in gesprek over een passende keuze, dus een keuze die niet alleen past bij het niveau, maar ook bij de interesses en talenten van het kind.

Workshop VO

De workshop voor het **voortgezet onderwijs** gaat over de interactieve kennismakingsbijeenkomst. Doel van deze bijeenkomst is om zowel informatie te verstrekken als het gesprek met elkaar aan te gaan over de samenwerking tussen school en thuis, de begeleiding van leerlingen, de schoolregels en allerlei praktische zaken. Ook komt een kort doorkijkje aan bod naar latere interactieve ouderavonden over profielkeuze, studiekeuze en eindexamen.

De workshops worden gegeven door Annette Diender, zij werkt als zelfstandige samen met scholen, schoolbesturen, gemeenten en samenwerkingsverbanden aan een betere samenwerking tussen school en thuis.

De door- gaande lijn Rekenen

Manon Geurts • Wolfert Lyceum
Alaa El Zarow • De Hef
Mariska van Dijk • De Wingerd
Margreet White-Boudeling • De Valentijn



Verhoudingen verbinden PO en VO

Hoe sluit het rekenen met breuken, procenten en verhoudingen in het primair onderwijs aan op wat leerlingen tegenkomen in het voortgezet onderwijs? En wat hebben leerlingen nodig om die overstap soepel te maken?

In deze interactieve workshop leggen PO- en VO-collega's hun methodeboeken en opgaven naast elkaar. We verkennen de doorgaande lijn van 1F en 1S naar 2F en 3F en gaan met elkaar in gesprek over verwachtingen, aanpakken en kansen. Welke strategieën brengen leerlingen mee? Waar lopen ze vast? En hoe kunnen we elkaar helpen om beter aan te sluiten?

Samen onderzoeken we niet alleen wat leerlingen leren, maar vooral hoe ze leren. Het doel: meer begrip voor elkaars praktijk en concrete ideeën om de overstap van PO naar VO kleiner en sterker te maken.

Voor iedereen die benieuwd is naar wat er vóór én na de eigen klasdeur gebeurt.

Deze workshop wordt gegeven door:
Manon Geurts (VO): Wiskundedocent op het Wolfert Lyceum (havo/vwo) in Bergschenhoek. Daarnaast actief als brugklasmentor, rekencoördinator, dyslexiecoach en RT'er.

Alaa El Zarow (VO): Wiskundedocent op De Hef (vmbo)

Mariska van Dijk (PO): Is 21 jaar werkzaam in het PO waarvan 15 jaar als intern begeleider en rekenspecialist.

Zij is onderdeel van de rekenontwikkelgroep van de RVKO die o.a. binnen het bestuur rekenbijeenkomsten organiseert en scholen adviseert op het gebied van rekenen. Mariska werkt op basisschool De Wingerd (RVKO)

Margreet White-Boudeling (PO): werkzaam als intern begeleider op basisschool De Valentijn (RVKO). Zij zit ook in de rekenontwikkelgroep van de RVKO

15

Brugklas010

Richard Sloot & Annelies Tack • Brugklas010

Samen werken aan goede oriëntatie voor de groep 7 en 8 leerlingen

Hoe help je leerlingen en ouders bij het maken van een passende keuze voor het voortgezet onderwijs? Tijdens deze workshop maak je kennis met Brugklas010, het gezamenlijke initiatief van de Rotterdamse schoolbesturen om de overstap van het primair naar het voortgezet onderwijs overzichtelijker en toegankelijker te maken.



Je ontdekt hoe de scholenmarkten zijn opgezet, welke rol basisscholen en VO-scholen hierin spelen en welke praktische materialen beschikbaar zijn om leerlingen goed voor te bereiden. Denk aan voorbereidende lessen, een interesses- en talententest en een overzicht van de verschillende schoolprofielen. Zo kun je leerlingen en ouders nog beter ondersteunen bij een weloverwogen schoolkeuze.



Schoolangst

Roos Sutthoff • schoolleider BITS
Esther Kortus • zorgcoördinator BITS

Thuiszitters

BITS biedt een maatwerk traject binnen het speciaal onderwijs voor leerlingen die langdurig zijn uitgevallen in het onderwijs, de zogenoemde 'thuiszitters'.

Onze leerlingen hebben uiteenlopende redenen waarom naar school gaan heel moeilijk is, denk aan angststoornissen, autisme, depressiviteit.

Vanuit onze visie 'I will go back to my future' werken wij aan het herstellen van toekomstperspectief en een duurzame terugkeer naar onderwijs en maatschappij.

Tijdens de workshop delen wij kennis vanuit jarenlange praktijkervaring rondom schoolangst en de achtergrond van deze doelgroep.

Bij BITS wordt gezien dat veel jongeren die in het voortgezet onderwijs uitvallen, al in het basisonderwijs signalen van angst en vermijding lieten zien. De overstap van PO naar VO speelt een grote factor in schooluitval. Daarom gaan we tijdens de workshop zeker ook in op deze kwetsbare overgang, vroegsignalering en wat er nodig is om uitval te voorkomen.



Externaliserend gedrag

Chrissy de Vries • BOOR

Waarom redt de ene leerling het prima in het regulier onderwijs en loopt de andere volledig vast?

In deze workshop duiken we in internaliserend en externaliserend gedrag, de afweging tussen regulier en speciaal onderwijs en de criteria die daarbij een rol spelen. We werken met herkenbare casussen en gaan samen op zoek naar een praktisch afwegingskader dat scholen direct kunnen gebruiken bij de beoordeling van dossiers en de overstap van PO naar VO.

Chrissy de Vries is projectleider Pedagogisch Klimaat bij Stichting BOOR. Met 26 jaar ervaring binnen het cluster 4-onderwijs beschikt zij over uitgebreide expertise in de begeleiding van leerlingen met zowel externaliserende als internaliserende gedragsproblematiek.

Daarnaast is zij gespecialiseerd in herstartvoorzieningen en hoogbegaafdheid. Vanuit haar brede praktijkervaring ondersteunt zij scholen en professionals bij het creëren van een veilig, positief en passend pedagogisch klimaat, waarbij de ontwikkeling en onderwijsbehoeften van iedere leerling centraal staan.

DE KRACHT VAN ONTMOETEN EN VERBINDEN

een succesvolle overstap voor iedere leerling!

**Tot ziens op woensdag 7 oktober 2026
op de PO-VO conferentie!**

Aanmelden via:

