**OPDC Rotterdam**

Toeleidingsformulier

*In te vullen door SMW-er*

Algemeen:

* Het toeleidingsformulier is een onderdeel van de informatie die gebruikt wordt voor een aanmelding bij een OPDC. School levert informatie aan over de schoolse situatie. Het Toeleidingsformulier geeft weer hoe ouders en de jongere tegen de situatie aankijken. Daarnaast is de visie van de SMW-er op de kern van de problematiek belangrijk.
* Dit document is een hulpmiddel bij het invullen van het Toeleidingsformulier Onder alle kopjes staat genoemd welke informatie je hieronder kan beschrijven. Beantwoord alleen de vragen die van toepassing zijn op de situatie (bv. als de leerling helemaal gezond is dan hoef je de vragen over medicatie en beperkingen niet meer te beantwoorden).
* Beschrijf zo feitelijk mogelijk wat ouders, leerling en andere informanten je vertellen. In de conclusie geeft je je visie als smw-er op de kern van het probleem weer en leg je verbanden of stel je hypothesen op.
* Probeer zo concreet mogelijk te worden in je beschrijvingen, gebruik hierbij ook voorbeelden zodat de lezer (b.v. een medewerker van de OPDC) zich echt een beeld kan vormen van de situatie.

|  |
| --- |
| 1. **Cliëntgegevens**
 |
| **Leerling** |
| Naam: |  |
| Geboortedatum: |  |
| Woonplaats: |  |
|  |
| **Ouders** |
| Naam: |  |
| Adres: |  |
| Telefoonnummer: |  |
| Wie heeft gezag? |  |
|  |
| **Gegevens school** |
| Naam school: |  |
| Dependance/afdeling: |  |
| Contactpersoon: |  |
| Telefoonnummer: |  |
|  |
| Naam SMW-er: |  |
| Aanmeldingsdatum SMW: |  |
| SMW-aanbieder: |  |
| Telefoonnummer SMW: |  |

|  |
| --- |
| **Informatiebronnen** |
| Gesproken met: | Vertel met wie (en hoe vaak) je gesproken hebt om informatie te verzamelen voor dit TF. Ouders, leerling, mentor, oco, hulpverlening? |
| Schriftelijke rapportage ontvangen van: | Naam, organisatie en datum |

|  |
| --- |
| 1. **Aanleiding voor aanmelding OPDC**
 |
| Beschrijf hier de situatie die aanleiding heeft gegeven tot de OPDC aanmelding, denk hierbij aan de volgende punten:* wat is het gedrag van de leerling (gebruik voorbeelden)
* waar komt dit gedrag voor (school, thuis, op straat?)
* hoe lang speelt dit gedrag al?
* Hoe vaak komt het voor?
* Hoe reageert omgeving op gedrag?
* Wat vinden leerling, ouders en school van het gedrag?
* Wat is er geprobeerd om tot een oplossing te komen?
* Waarom denkt school nu aan aanmelding OPDC?

Wat vinden ouders en de leerling van de OPDC plaatsing? |

|  |
| --- |
| 1. **Hulpvragen /3 doelen: zie ook document website Koers VO en/of via** [**deze link**](https://www.koersvo.nl/app/uploads/2022/08/OPDC-aanbod-doelen-versie-juli-2022.pdf)**.**
 |
| **Ouders:** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Domein: | Nr doel: | Doel: |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |
| **Leerling:** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Domein: | Nr doel: | Doel: |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |
| **School:** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Domein: | Nr doel: | Doel: |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |
| **Omgeving:** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **De 4 factoren die van invloed zijn op situatie**
 |
| **Leerling** |
| Ontwikkeling: | * Beschrijf hier bijzonderheden die zich hebben voorgedaan in de ontwikkeling van de leerling (bv. waren er bijzonderheden bij zwangerschap en/of bevalling, ontwikkeling van taal, lopen of zindelijkheid)\
* Ga alleen wat dieper in op de anamnese als er vermoedens zijn van psychiatrische problemen of een mogelijke stoornis.
 |
| Sociaal-emotionele aspecten: | Maak hier een persoonsomschrijving van de leerling (noem altijd ook de positieve eigenschappen); denk hierbij aan de volgende punten:* wat voor temperament heeft hij (rustig, impulsief, star etc)
* hoe is het zelfbeeld (denkt hij positief over zichzelf, hoe denkt hij dat anderen naar hem kijken)
* wat is de stemming van de leerling (somber?, vrolijk?)
* hoe sociaal vaardig is de leerling (contact maken en onderhouden met leerlingen, docenten, etc)
* uiterlijk en uitstraling
* heeft de leerling speciale talenten? (waar is hij goed in?)
* hoe ziet zijn vriendengroep eruit? Wordt hij gepest?Heeft hij hobby’s, sportclub, Kan hij zichzelf goed vermaken?
* is er iets bekend over de intelligentie van een kind (noem IQ bepaling als die er is; incl datum afname en door wie)
* is er ooit diagnostisch onderzoek gedaan? (noem de diagnose; inclusief datum afname onderzoek en door wie)
 |
| Gezondheid: | Omschrijf hier de gezondheid van de leerling:* - is de leerling gezond
* - gebruikt hij medicijnen, en zo ja welke
* - heeft de leerling een lichamelijke beperking
* - gebruikt de leerling alcohol of drugs
 |
|  |
| **Gezin** |
| Opvoedingssituatie: | Beschrijf hier de situatie waarin de leerling opgroeit, denk hierbij aan:* wie er opvoedt
* hoe het gezin nu samengesteld is (ouders, stiefouders, broertjes, zusjes etc)
* in welke opvoedingssituaties de leerling geleefd heeft (waren er wisselingen in de opvoedingssituatie door bv echtscheiding)?
* Bij echtscheiding: wie heeft gezag, hoe lang gescheiden, hoe vaak ziet kind ouder waar hij niet woont.
* zijn er problemen met de andere kinderen?
* speelt religie een rol in het gezin?
* In wat voor buurt woont het gezin?
 |
| Opvoedersgedrag: | Beschrijf hier hoe de ouders de leerling opvoeden (noem ook positieve punten):* hoe verzorgen ouders de leerling (voeding, kleding, toezicht, bescherming)
* hoe ondersteunen ouders de leerling (hoe is de band tussen ouder en jeugdige, accepteert de ouder het kind, is ouder betrokken bij het kind, biedt de ouder emotionele steun)
* hoe sturen de ouders het gedrag van de leerling (zijn er regels en grenzen en zijn deze duidelijk, wordt er gestraft en beloond en hoe wordt dit gedaan, hoe reageren ouder op het gedrag van de leerling, zijn ouders het met elkaar eens rondom de opvoeding?)
* is er persoonlijkheids problematiek bij de ouders (psychiatrie, verslaving, criminaliteit, gezondheid)
* hoe ervaren ouders hun relatie (hebben ze steun aan elkaar of zijn er veel conflicten)
 |
| Ingrijpende gebeurtenissen: | Noem ingrijpende gebeurtenissen in het leven van de leerling en/of het gezin die mogelijk van invloed zijn op de problematiek. Dit mogen ook positieve ingrijpende gebeurtenissen zijn. Noem bij de gebeurtenis ook het jaartal en som ze op in chronologische volgorde. Noem ook de reactie van de leerling op de gebeurtenis. |
| Voertaal Nederlands? | Ja/Nee Welke taal wordt er in het gezin gesproken? Spreekt iedereen goed Nederlands? Is een tolk noodzakelijk? Zo ja, voor welke taal? |
|  |
| **School** |
| Functioneren huidige school en omschrijving schoolloopbaan: | Beschrijf hier hoe ouders en de leerling de schoolsituatie zien, denk hierbij aan:- op welke school zit de leerling, welk niveau en welke groep/klas- Welke bijzonderheden noemen ze in de schoolloopbaan (al problemen op basisschool?, schoolwisselingen, doubleren, klas overslaan)- hoe zijn de prestaties op school (leerproblemen, plotseling verslechten/verbeteren prestaties)- hoe gedraagt de leerling zich op school (hoe is concentratie, luisteren in de klas, is jeugdige gemotiveerd voor school, maakt hij huiswerk, verzuim)- hoe is het contact van leerling met medeleerlingen en docenten- hoe is het contact tussen ouders en school |
| **Omgeving/vrije tijd** |
|  | Beschrijf hier de leerling zijn vrije tijd besteedt en hoe hij/zij hierin functioneert. Beschrijf ook van wie in hun omgeving (familie, vrienden, buurt) ouders en/of de leerling steun ervaren. Noem hierbij ook wat deze steunfactor voor de gezinsleden betekent. |

|  |
| --- |
| 1. **Eerdere hulpverlening en/of onderzoek**
 |
| Welke hulp is er al in het gezin geweest? Beschrijf dit op chronologische volgorde (noem hierbij indien bekend, de instelling, soort hulp, datum start en afronding en resultaat). Beschrijf hier in ieder geval ook de hulp die je als smw-er aan dit gezin gegeven hebt. Wat was doel van je traject, wat was resultaat. |

|  |
| --- |
| 1. **Aansluiting gemeentelijke jeugdhulpverlening**
 |
| Contactgegevens loket gemeentelijke jeugdhulpverlening (wijkteam, sociaal team o.i.d.), indien aan de orde. |  |
| Is het gemeentelijke loket voor toeleiding naar jeugdhulpverlening al betrokken? | Ja/Nee |
| Zo *ja*, beschrijving inzet gemeentelijke jeugdhulpverlening |  |
| Zo nee, geven ouders toestemming tot inhoudelijke betrokkenheid gemeentelijke jeugdhulpverlening?*Financiële betrokkenheid van gemeente is noodzakelijk. Zie H.* | Ja/Nee |

|  |
| --- |
| 1. **Conclusie**
 |
| **Wat is er aan de hand?** |
| Geef hier een samenvatting van wat je hierboven beschreven hebt. In de conclusie kan geen nieuwe informatie genoemd worden, alles wat je hier noemt hoort eerder al beschreven te staan. Leg in je Conclusie ook verbanden tussen het probleem en de factoren die invloed hebben op de problematiek. Waardoor zou het probleemgedrag ontstaan kunnen zijn. Noem in je Conclusie :* de gezinssamenstelling
* het gedrag van het kind en in welke situaties het speelt
* benoem de factoren die mogelijk de problemen veroorzaken en/of in stand houden (deze haal je uit kopjes 1 t/m 4).
* Benoem de visie van jou, als smw-er op de kern van de problematiek

Benoem ook hoe ouders en de leerling naar het probleem kijken |
| **Wat moet er gebeuren?** |
| Beschrijf hier wat je vindt dat er moet gebeuren, dit moet logisch aansluiten bij je bovenstaande conclusie:* Waarom is er hulp van de OPDC nodig en welke doelen zouden er in deze hulp bereikt moeten worden. (wat moet er minimaal veranderd zijn zodat leerling weer terug kan naar school?). Stel hier alleen doelen die ook realiseerbaar zijn binnen een OPDC traject.

Is er naast de OPDC nog andere hulp nodig? Wat? Welke doelen zouden hierin bereikt moeten worden. Hoe gaat deze hulp aangevraagd worden? |

|  |
| --- |
| 1. **Toestemming uitwisselen gegevens**
 |
| **Gemeente - financiering** |  |
| Ouders zijn op de hoogte en akkoord dat er door Enver (aanbieder jeugdhulp op OPDC) een verzoek tot financiering van de jeugdhulp wordt ingediend bij de gemeente: | Ja/Nee |
| *Indien leerling staat ingeschreven in een gemeente buiten Rotterdam:* Ouders zijn op de hoogte en akkoord dat school – t.b.v. de financiering van de jeugdhulp – een vooraankondiging (met daarbij dit toeleidingsformulier) stuurt aan de gemeente/CJG. | Ja/Nee/n.v.t.*Bij “Ja” stuurt de SMW-er een vooraankondiging naar de betreffende gemeente.*Voor toekenning beschikking voor leerlingen uit Rotterdam hoeft er niet vooraf contact te worden gelegd met de gemeente. Het samenwerkingsverband en de zorgonderwijsspecialist van MEE bepalen tijdens een gezamenlijk overleg of Rotterdamse leerlingen geplaatst kunnen worden op het OPDC en geven op die wijze een beschikking af. |
| *Indien de leerling staat ingeschreven in een gemeente buiten Rotterdam:*Beschikking jeugdhulpverlening van woongemeente is ontvangen op: | *Als beschikking nog niet formeel is afgegeven, een toelichting op stand van zaken. Vermeld minimaal 1 contactpersoon van woongemeente en data en inhoud van contact.* |
|  |
| **Overige betrokkenen - verslag** |  |
| Voor aanmelding en plaatsing OPDC is het noodzakelijk dat dit verslag gedeeld wordt met het OPDC voor de begeleiding en het samenwerkingsverband en de betrokken gemeente i.v.m. beoordeling aanvraag en afgifte indicatie. Ouders geven hiervoor toestemming: | Ja/nee |

|  |
| --- |
| **Ondertekening** |
| Datum vaststelling: |   |
| Handtekening leerling: |  |
| Handtekening ouders: |  |
| Handtekening SMW-er: |  |