

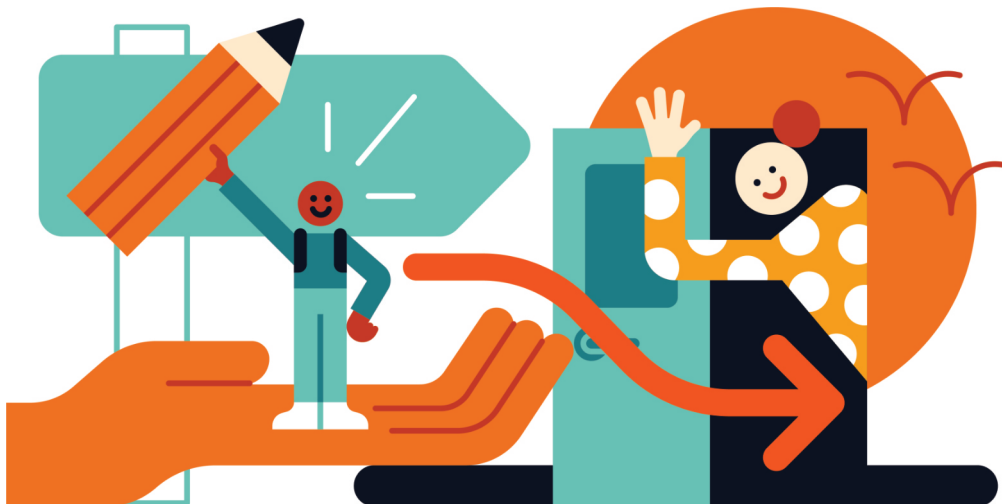
Uitgangspunten toeleiding naar bovenschoolse voorzieningen Koers VO

Samen verantwoordelijk voor een dekkend netwerk

De schoolbesturen van Koers VO werken aan een onderwijszorgcontinuüm. Daarbij voelen we ons individueel en gezamenlijk verantwoordelijk voor een perspectiefrijke toekomst van elke jongere: er kan vanuit gedeelde verantwoordelijkheid op het niveau van het samenwerkingsverband een keuze gemaakt worden die het individueel instellingsbelang overstijgt. Ieder schoolbestuur blijft echter verantwoordelijk voor de doelen van de individuele jongere en draagt zorg voor passend vervolgonderwijs na tijdelijke deelname aan een bovenschoolse voorziening. De overeenkomst en het instrumentarium (symbiose-overeenkomst en toepassing Variawet) richten zich in eerste instantie op leerlingen die absoluut verzuimen, geoorloofd verzuimen of dreigen te worden vrijgesteld, terwijl zij wel de mogelijkheden en het perspectief hebben op volledige onderwijsdeelname. Daarnaast zijn de principes ook toepasbaar voor andere doelgroepen waarvoor samenwerking tussen schoolbesturen nodig is, bijvoorbeeld als het gaat om de afbouw van JeugdzorgPlus en inclusief onderwijs. Voor het jeugdhulpdeel binnen de bovenschoolse voorzieningen geldt dat deze wordt ingekocht door de gemeenten. De zorgaanbieders en gemeenten zijn daarom essentiële samenwerkingspartners.

Voor elke leerling die tijdelijk naar een bovenschoolse voorziening binnen Koers VO gaat (bijvoorbeeld ZOC en Goudseplein), gelden de volgende uitgangspunten:

- Het schoolbestuur waar de leerling ingeschreven staat en het schoolbestuur die de leerling tijdelijk onderwijsondersteuning biedt, gaan een symbiose-overeenkomst aan. Hierin legt men de wederzijdse verantwoordelijkheden vast: de start- en einddatum, onderwijsprogramma, examinering, zorgplicht en wettelijke verplichtingen, afspraken met ouders, aansprakelijkheid, overdracht van middelen en vervoer. Alle scholen gebruiken de symbiose-overeenkomst die in de ALV is voorgelegd.
- De school van herkomst maakt gebruik van de Variawet en vraagt afwijking onderwijstijd aan bij de onderwijsinspectie.
- De leerling blijft ingeschreven bij de school van herkomst; het doel is in eerste instantie terugkeer naar onderwijs op de desbetreffende school.
- Geld volgt de leerling. De bovenschoolse voorziening stuurt een factuur naar de school van inschrijving. De kosten bedragen 200 euro per week voor de duur van de uitbesteding van de leerling. Deze bedragen gelden voor 2024.



Stappenplan toeleiding naar bovenschoolse voorzieningen Koers V0

Samen verantwoordelijk voor een dekkend netwerk



Signalering

1 SIGNALEREN

- School A signaleert zorgwekkend verzuim van een leerling en bespreekt de leerling in het SOT.
- School A stelt OPP op en biedt zelf ondersteuning.

2 EVALUATIE

- School A evalueert de doelen van het OPP en betreft bij onvoldoende resultaat de Koersconsulent en een school in Rotterdam ook de ZOS.
- Bovenschoolse voorziening lijkt passend.

3 INDICATIE

- Koersconsulent geeft advies.
- ZOS geeft bindend advies (binnen de gemeente Rotterdam).
- Wijkteam geeft indicatie af (binnen de gemeente Rotterdam via de ZOS).



Vorbereiding

4 SYMBIOSE

- School A sluit een symbiose-overeenkomst af met de aanbieder van onderwijs op de bovenschoolse voorziening.

5 AANVRAGEN

- School A vult het OPP aan met de benodigde informatie voor de aanvraag afwijking onderwijstijd.
- School A vraagt afwijking onderwijstijd aan bij de inspectie.



Uitvoering

6 START TRAJECT

- Leerling start op de bovenschoolse voorziening.

7 DOELGERICHT

- De leerling werkt op de bovenschoolse voorziening aan de doelen van het OPP.

8 MONITORING

- School A en de bovenschoolse voorziening monitoren de voortgang van de leerling.



Terugkeer

9 VOORBEREIDEN

- School A en de bovenschoolse voorziening bereiden leerling voor op een passend perspectief.

10 REALISEREN

- School A realiseert het perspectief van de leerling.

Meer informatie over de werkwijze?

Scan de QR-code:

