

Dossieropbouw t.b.v. het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) vso3

Voor toelating tot het VSO3 is er een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Koers VO vindt het belangrijk dat er een goede samenwerking is met de scholen. We streven er dan ook naar om, zo veel mogelijk op de scholen, met elkaar in gesprek te gaan en blijven over wat leerlingen nodig hebben. Ook streven we ernaar om bureaucratie zo veel mogelijk te beperken. Echter, er is voor een TLV aanvraag bepaalde informatie nodig om een aanvraag adequaat te kunnen beoordelen. We willen hierbij zoveel als mogelijk alleen de informatie gebruiken die strikt noodzakelijk is. Hieronder volgen richtlijnen die gebruikt kunnen worden voor de dossieropbouw van een TLV VSO3 aanvraag.

N.B. *In overleg met de Koersconsulent of gedragsdeskundige van Koers VO kan hier in uitzonderlijke gevallen van worden afgeweken.*

Bij elke TLV-aanvraag voor het VSO3 (dus bij nieuwe aanvragen en bij herbeoordelingen), zal het dossier steeds de volgende stukken moeten bevatten.

1. Een uitgevoerd en geëvalueerd ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Besproken met ouders. Uit het OPP moet blijken welke ondersteuning reeds is geboden en dat de ondersteuningsmogelijkheden binnen het reguliere VO ontoereikend zijn. Het moet duidelijk worden dat de leerling de specifieke expertise vanuit het VSO3 nodig heeft.

- Voor **S(B)O leerlingen** geldt dat de evaluatie van het OPP **maximaal één jaar oud** mag zijn *(Let op: bij een (evaluatie van een) OPP ouder dan 6 maanden dient er bij voorkeur niet alleen naar het OPP verwezen te worden maar is het wenselijk dat het adviesformulier aanvraag TLV VSO voor schoolverlaters aanvullend ingevuld wordt met recente(re) informatie. Dit geldt echter niet wanneer er sprake is van stabiele kindkenmerken en ondersteuningsbehoeften. Indien dit het geval is dan dient dit expliciet vermeld te worden.)*.
- Voor leerlingen die afkomstig zijn van een **reguliere basisschool** mag de evaluatie van het OPP niet ouder zijn dan **3 maanden**.

2. Adviesformulier VSO3

Hieruit blijkt duidelijk waarom het VSO3 het meest passend is en welke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften de leerling heeft. Het **adviesformulier** mag bij aanvraag TLV niet ouder zijn dan **3 maanden**.

Het volgende dossierstuk is wenselijk indien beschikbaar maar **niet altijd noodzakelijk**:

3. Verslag van een (individueel) afgenomen IQ-onderzoek

- Voor leerlingen in leerroute 4 is het noodzakelijk om, indien de leerling functioneert op midden groep 4 niveau of hoger, een recent IQ-verslag* aan te leveren. Ook dient duidelijk vermeld te worden welke ondersteuning er het afgelopen half jaar is geboden en waarom deze ondersteuning ontoereikend is gebleken. Het moet duidelijk worden dat de leerling de expertise van het VSO3 ZML nodig heeft en dat Praktijkonderwijs niet tot de mogelijkheden behoort.

Afhankelijk van de informatie in het OPP, het adviesformulier vso en, indien aan de orde, het IQ-onderzoek, kan er in overleg met de ABT-gedragsdeskundige worden bepaald dat aanvullende informatie over de sociaal emotionele ontwikkeling en/of de sociale redzaamheid moet worden toegevoegd aan het dossier, bijvoorbeeld wanneer er op basis van het didactisch functioneren ook aan PrO gedacht kan worden. Er kan een instrument als de ESSEON-R of de SEO-R opgevraagd worden.

4. Medische / Diagnostische verslaglegging

- Het gaat bijvoorbeeld om een verslag waarin staat beschreven welke gevolgen de ziekte / de beperking heeft op het psychosociaal welbevinden en/of cognitief functioneren. Deze verslaggeving kan ook aangeven dat er sprake is van afhankelijkheid van derden, welke behandeling gegeven wordt en de huidige stand van zaken (evaluatie).

In specifieke gevallen kan er afgeweken worden van de vereiste dossiervorming, in overleg met de ABT-deskundige. Het wordt aangeraden om bij twijfel een gesprek met de Koersconsulent en/of ABT-gedragsdeskundige te voeren en samen te kijken wat nodig is.