

Dossieropbouw t.b.v. het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) vso3

Voor toelating tot het VSO3 is er een TLV nodig. Koers VO vindt het belangrijk dat er een goede samenwerking is met de scholen. We streven er dan ook naar om, zo veel mogelijk op de scholen, met elkaar in gesprek te gaan en blijven over wat leerlingen nodig hebben. Ook streven we ernaar om bureaucratie zo veel mogelijk te beperken. Echter, er is voor een TLV aanvraag informatie nodig om een aanvraag te kunnen beoordelen. We willen hierbij zoveel als mogelijk alleen de informatie gebruiken die strikt noodzakelijk is. Hieronder volgen richtlijnen die gebruikt kunnen worden voor de dossieropbouw van een TLV VSO3 aanvraag. *In overleg met de Koersconsulent of gedragsdeskundige van Koers VO kan hier in uitzonderlijke gevallen van worden afgeweken.*

In principe worden TLV's afgegeven voor de gehele schoolloopbaan. In bijzondere situaties kan hiervan worden afgeweken en is een herbeoordeling nodig. Voor herbeoordelingen geldt dat de Koersconsulent en/of ABT-deskundige minstens 1 keer per jaar naar de VSO-school gaat om met hen de leerlingen van wie de TLV's dat schooljaar aflopen, te bespreken. Er wordt met elkaar nagegaan of een terugplaatsing naar regulier onderwijs mogelijk is (zie procedure: [Terugplaatsingsbeleid VSO-VO](#)) of dat een voortzetting van de plaatsing in het VSO nodig is, en wat hiervoor nodig is.

Bij elke TLV-aanvraag voor het VSO3 (dus bij nieuwe aanvragen en bij herbeoordelingen), zal het dossier steeds de volgende stukken moeten bevatten. Voor deze stukken gelden de onderstaande voorwaarden:

1. Een uitgevoerd en geëvalueerd ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Besproken met ouders. Uit het OPP moet blijken welke ondersteuning reeds is geboden en dat de ondersteuningsmogelijkheden binnen het reguliere VO ontoereikend zijn. Het moet duidelijk worden dat de leerling de specifieke expertise vanuit het VSO3 nodig heeft.

- Voor S(B)O leerlingen geldt evaluatie OPP maximaal één jaar oud (*Let op: bij een (evaluatie van een) OPP ouder dan 6 maanden mag er niet alleen naar het OPP verwezen worden en moet het 'Adviesformulier VSO voor schoolverlaters' uitgebreid zijn ingevuld met recente informatie*)
- Voor BAO leerlingen mag de informatie in het OPP niet ouder zijn dan 3 maanden.

2. Adviesformulier VSO3

Hieruit blijkt duidelijk waarom het VSO3 het meest passend is en welke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften de leerling heeft. Het adviesformulier mag bij aanvraag TLV niet ouder zijn dan 3 maanden.

Bij alle TLV-aanvragen zijn de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling leidend.

Hierdoor kan er afgeweken worden van de genoemde criteria en dossier eisen, in overleg met de ABT-deskundige. Per type VSO3 aanvraag is de verdere dossieropbouw verschillend. In het overzicht hieronder staat per type aanvraag beschreven wat er in principe in het TLV-dossier aanwezig moet zijn bij nieuwe aanvragen. Het wordt aangeraden om bij twijfel het gesprek met de Koersconsulent en/of ABT-deskundige te voeren en samen te kijken wat nodig is.

In bijzondere situaties kan er afgeweken worden van de genoemde bekostigingscategorie. Dit is echter alleen mogelijk als duidelijk aantoonbaar is (gemaakt) dat de ondersteuningsbehoeften groter zijn dan wat de school met de genoemde bekostigingscategorie kan bieden en/of er zeer regelmatig of continu behoefte is aan 1-op-1 onderwijsondersteuning aan de leerling. Hiervoor is altijd overleg nodig met de Koersconsulent en/of ABT-deskundige. Indien nodig kan aanvullende informatie worden opgevraagd.

Let op: Wanneer de leerling al een geldige TLV VSO3 heeft, zal in overleg met de ABT-deskundige of Koersconsulent moeten worden bepaald welke dossierstukken (naast bovenbeschreven minimale stukken) van belang zijn. Neem bij twijfel of wijziging van bekostigingscategorie eerst contact op met de betrokken ABT-deskundige alvorens aan de slag te gaan met de dossieropbouw.

Zeer moeilijk lerende kinderen (ZML, bekostigingscategorie laag)

ZML, Syndroom van Down

Bij aanmelding van een leerling met het syndroom van Down is aanwezigheid van de volgende documenten noodzakelijk in het dossier:

- 1 Een uitgevoerd en geëvalueerd OPP
- 2 Het adviesformulier vso.
In het adviesformulier moet duidelijk vermeld staan dat er sprake is van het Syndroom van Down en wat de ondersteuningsbehoeften zijn. Deze dienen passend te zijn bij het aanbod van het vso3 zml. Indien ook binnen het regulier onderwijs aan de ondersteuningsbehoeften kan worden voldaan is afgifte tlv niet nodig.

ZML, totaal IQ lager dan 55

Bij aanmelding van een leerling met een totaal IQ lager dan 55 is aanwezigheid van de volgende documenten noodzakelijk in het dossier:

- 1 Een uitgevoerd en geëvalueerd OPP
- 2 Het adviesformulier vso
- 3 Een verslag van een individueel afgenomen intelligentie onderzoek, indien deze gegevens niet zijn opgenomen in het OPP*

ZML, totaal IQ tussen de 55 en 70

Bij aanmelding van een leerling met een totaal IQ tussen 55 en 70, en ouder dan 12 jaar, is aanwezigheid van de volgende documenten noodzakelijk in het dossier:

- 1 Een uitgevoerd en geëvalueerd OPP
- 2 Het adviesformulier vso
Uit 1 en 2 blijkt in ieder geval:
 1. Dat de leerling didactisch gezien niet hoger functioneert dan eind groep 3 of midden groep 4 niveau.
 2. Welke ondersteuning er het afgelopen halfjaar is geboden en dat deze ondersteuning ontoereikend is. Het moet duidelijk worden dat de leerling de expertise vanuit een ZMLK-school nodig heeft en dat praktijkonderwijs niet tot de mogelijkheden behoort.
- 3 Een verslag van een individueel afgenomen intelligentie onderzoek, indien deze gegevens niet zijn opgenomen in het OPP *
- (4) Afhankelijk van de informatie in het OPP, adviesformulier vso en intelligentieonderzoek kan er in overleg met de ABT-medewerker en/of Koersconsulent vso3 worden bepaald dat aanvullende informatie over de sociaal emotionele ontwikkeling en/of de sociale redzaamheid moet worden toegevoegd aan het dossier, bijvoorbeeld wanneer er op basis van het didactisch functioneren ook aan pro gedacht kan worden. Er kan een instrument als de SEO of ZIEN als hulpmiddel dienen.

Langdurig zieke kinderen (LZ, bekostigingscategorie laag)

Bij aanmelding voor een LZ- indicatie, is aanwezigheid van de volgende documenten noodzakelijk in het dossier:

- 1** Een uitgevoerd en geëvalueerd OPP. Het moet duidelijk worden dat de leerling de expertise vanuit een LZK-school nodig heeft.
- 2** Het adviesformulier vso gericht op de ondersteuningsbehoefte van de leerling, bijvoorbeeld als gevolg van verzuim of afhankelijkheid van derden.
- 3** Een medisch verslag.**
- (4)** Afhankelijk van de informatie in het OPP, adviesformulier vso en medisch verslag kan er in overleg met de ABT-medewerker en/of Koersconsulent vso3 worden bepaald dat aanvullende informatie gericht op de onderwijsbelemmeringen / ondersteuningsbehoeften als gevolg van de stoornis/ziekte moet worden toegevoegd aan het dossier. Het gaat bijvoorbeeld om een verslag waarin staat beschreven welke gevolgen de ziekte heeft op het psychosociaal welbevinden en/of cognitief functioneren.

Lichamelijk gehandicapte leerlingen (LG, bekostigingscategorie midden)

LG, totaal IQ hoger dan 70

Bij aanmelding van een leerling met een lichamelijk beperking en een totaal IQ hoger dan 70 is aanwezigheid van de volgende documenten noodzakelijk in het dossier:

- 1** Een uitgevoerd en geëvalueerd OPP. Het moet duidelijk worden dat de leerling de expertise vanuit een school voor lichamelijk gehandicapte kinderen nodig heeft.
- 2** Het adviesformulier vso, gericht op de ondersteuningsbehoefte van de leerling, bijvoorbeeld als gevolg van verzuim of afhankelijkheid van derden.
- 3** Een medisch verslag, indien deze gegevens niet zijn opgenomen in het OPP **
- (4)** Afhankelijk van de informatie in het OPP, adviesformulier vso en medisch verslag kan in overleg met de ABT-deskundige en/of Koersconsulent vso3 worden bepaald dat aanvullende informatie van een fysiotherapeut en/of ergotherapeut moet worden toegevoegd aan het dossier. Deze verslaggeving kan aangeven dat er sprake is van afhankelijkheid van derden, welke behandeling gegeven wordt en de huidige stand van zaken (evaluatie).
- (5)** Afhankelijk van de informatie in het OPP, adviesformulier vso en medisch verslag kan in overleg met de ABT-deskundige en/of Koersconsulent vso3 worden bepaald dat een aanvullende informatie over de onderwijsbelemmeringen/ ondersteuningsbehoeften als gevolg van de lichamelijke handicap moet worden toegevoegd. Het gaat om een verslag waarin staat beschreven welke gevolgen de ziekte heeft op het psychosociaal welbevinden en/of cognitief functioneren.

Meervoudig gehandicapte kinderen (MG, bekostigingscategorie hoog)

MG, totaal IQ lager dan 35: Voor deze aanvragen kan ook het landelijk EMB formulier gebruikt worden, zie onze website. Indien hier niet voor wordt gekozen moet het dossier aan de volgende stukken voldoen:

Bij aanmelding van een leerling met een meervoudige beperking en een totaal IQ lager dan 35 is aanwezigheid van de volgende documenten noodzakelijk in het dossier:

1. Een uitgevoerd en geëvalueerd OPP
2. Het adviesformulier vso
3. Een verslag waaruit blijkt dat er sprake is van een (geschat) IQ < 35, indien deze gegevens niet zijn opgenomen in het OPP *

MG, totaal IQ tussen de 35 en 70

Bij aanmelding van een leerling met een lichamelijke beperking en een totaal IQ lager dan 70 is aanwezigheid van de volgende documenten noodzakelijk in het dossier:

1. Een uitgevoerd en geëvalueerd OPP. Hieruit moet duidelijk blijken dat de leerling de expertise vanuit een school voor meervoudig gehandicapte kinderen nodig heeft.
2. Het adviesformulier vso, gericht op de ondersteuningsbehoeften van de leerling, bijvoorbeeld als gevolg van verzuim of afhankelijkheid van derden.
3. Een medisch verslag, indien deze informatie niet staat vermeld in het OPP.** In het verslag moet de diagnose vermeld staan en de eventuele gevolgen voor dagelijkse leven en onderwijs.
4. Een psychodiagnostisch onderzoeksverslag, opgesteld door een bevoegd deskundige, waaruit blijkt dat er sprake is van een IQ < 70 en waarin staat beschreven welke gevolgen de ziekte of lichamelijke beperking heeft op het psychosociaal welbevinden en/of cognitief functioneren, indien deze informatie niet is opgenomen in het OPP.

Meervoudig gehandicapte kinderen (MG, bekostigingscategorie midden of hoog)

ZMLK-MG, totaal IQ hoger dan 35

Bij aanmelding van een leerling met een meervoudige beperking en een totaal IQ hoger dan 35 is aanwezigheid van de volgende documenten noodzakelijk in het dossier **(Let op: dit type TLV kan alleen worden aangevraagd wanneer een leerling reeds onderwijs volgt binnen het (v)so ZML):**

1. Een uitgevoerd en geëvalueerd OPP waaruit blijkt welke ondersteuning er het afgelopen halfjaar is geboden en dat deze ondersteuning ontoereikend is. Het moet duidelijk worden dat de leerling een grotere ondersteuningsbehoefte heeft dan het reguliere ZMLK-onderwijs kan bieden en dat zeer of continu sprake moet zijn van 1-op-1 ondersteuning of onderwijs.
2. Een verslag van een individueel afgenomen intelligentie onderzoek, indien deze informatie niet is opgenomen in het OPP*
3. Aanvullende informatie waarin staat beschreven of er sprake is van een bijkomende gedrags- en/of ontwikkelingsstoornis en welke gevolgen deze stoornis heeft op het onderwijsproces. De onderzoeker moet in het geval van een toegevoegd psychodiagnostisch onderzoek bevoegd zijn tot het stellen van gedrags- of psychische stoornissen.

* Wanneer voor de beoordeling van een nieuwe TLV-aanvraag in het dossier een individueel afgenomen intelligentieonderzoek aanwezig moet zijn, moet dit onderzoek voldoen aan de volgende voorwaarden:

1. Het onderzoek mag niet ouder zijn dan 2 jaar.
2. Het verslag moet zijn voorzien van datum, naam, handtekening en bevoegdheid.
3. Er moet gebruik zijn gemaakt van een COTAN genormeerde test.
4. De test moet zijn afgenomen door een (bevoegd) deskundige.

** Wanneer voor de beoordeling van de TLV-aanvraag in het dossier een medisch verslag aanwezig moet zijn, moet dit verslag voldoen aan de volgende voorwaarden:

1A. Niet stabiel ziektebeeld: niet ouder dan 1 jaar, waaruit blijkt dat er sprake is van een lichamelijke, neurologische of psychosomatische stoornis die niet in hoofdzaak leidt tot motorische beperkingen, maar wel leidt tot ernstige belemmeringen om aan het onderwijs deel te nemen. In het verslag kunnen verder de volgende punten genoemd worden:

- Is er sprake van medicijngebruik, zo ja, de dosering en eventuele bijwerkingen;
- Is er sprake van een behandelplan en hoe is het verloop;
- Eventuele prognose.

1B. Stabiel of chronisch ziektebeeld: wanneer de ondersteuningsbehoeften gericht op de medische problematiek stabiel blijven of progressief van aard zijn, mag het verslag ouder zijn dan 1 jaar, zo lang het nog een passend beeld geeft van de ondersteuningsbehoeften op dat moment.

2. Het verslag moet voorzien zijn van datum, naam, handtekening en bevoegdheid. Dit mag geen verslag van de huisarts zijn.

Checklist bevoegdheden opstellen rapportage t.b.v. dossier voor TLV aanvraag VSO3

Rapportage	Eisen
<i>Medisch verslag:</i>	Behandelend arts (geen arts in opleiding) of namens de arts (bijv. verpleegkundige of medische secretariaat). Huisarts volstaat alleen bij Syndroom van Down.
<i>Psychodiagnostisch onderzoeksverslag gericht op sociale redzaamheid:</i>	Psycholoog/orthopedagoog
<i>Psychodiagnostisch/psychiatrisch onderzoeksverslag gericht op een gediagnosticeerde stoornis:</i>	Psychiater, GZ-psycholoog, Kinder- en Jeugdpsycholoog NIP, NVO Orthopedagoog-Generalist of Kinder- en Jeugdarts, Psychotherapeut/Klinisch psycholoog. NB! GZ-psycholoog in opleiding (i.o.) wordt niet geaccepteerd, net als gedragswetenschapper.
<i>Psychodiagnostisch onderzoeksverslag over de huidige aard, ernst en zwaarte m.b.t. de diagnosticeerde stoornis</i>	Psycholoog/orthopedagoog
<i>Psychodiagnostisch onderzoeksverslag gericht op intelligentie en/of onderwijsbelemmeringen:</i>	Psycholoog/orthopedagoog met basisaantekening psychodiagnostiek NVO/NIP/BOKA
<i>OPP en adviesformulier vso:</i>	Getekend door benodigde/genoemde betrokkenen
<i>Verslag van eigen ondersteuningsteam of commissie van begeleiding:</i>	Diegene die op school verantwoordelijk is voor de zorg/ondersteuning, zoals de intern begeleider, zorgcoördinator of directie (niet de leerkracht) Duidelijk aangegeven welke disciplines aanwezig zijn bij het overleg; Indien aanwezig in het overleg, ondertekening door gedragswetenschapper/arts, anders door voorzitter van het overleg.
<i>Overig:</i>	Alle andere dossierstukken, zoals verslagen van de BPO, paramedici, schoolverpleegkundige of maatschappelijk werker moet door diegene die het verslag maakt getekend zijn.