

Project Begaafdheid Koers VO Training inzichtgevende studietoelichting door Saliko



In het kader van het project begaafdheid werkt Koers VO samen met Marieke van Rooijen van Saliko (Utrecht). Saliko biedt 'inzichtgevende studietoelichting' voor (hoog)begaafde leerlingen om hen meer inzicht in hun eigen leren (brein) en grip op hun schoolwerk te geven. Zij heeft een training voor leerlingen ontwikkeld, en draagt deze training over aan scholen middels een 'train-de-trainer'-aanpak. Koers VO wil de scholen meer mogelijkheden in handen geven om (hoog)begaafde leerlingen zelf te kunnen ondersteunen en geeft daarom graag de gelegenheid om mee te doen aan deze training.

"Het helpt je om met een hele andere houding gesprekken met leerlingen aan te gaan. Niet meer gestuurd door jouw agenda of de agenda van school, maar geleid door de vraag 'wat heeft de leerling nodig om te groeien?'"

Voor wie

Deze training is bedoeld voor medewerkers in de school die een rol hebben in de leerlingbegeleiding (bijvoorbeeld de ondersteuningscoördinator, bpo-er of hb-coach). Belangrijk is affiniteit met begeleiden van leerlingen, met name op het gebied van ontdekken van een eigen manier van leren. Enige kennis van begaafdheid is een pré.

"De combinatie van kennis over het brein en de coaching is waardevol. Ik heb de training als heel inspirerend ervaren".

De training

Deelnemers leren in deze training hoe zij zélf (een groepje) leerlingen kunnen begeleiden. Uitgangspunt is dan ook de leerlingstraining (zie kader). In de train-de-trainer bijeenkomsten, kijken we naar wat het geven van de begeleiding aan leerlingen van je vraagt als begeleider. Welke kennis heb je nodig, maar ook welke vaardigheden en welke houding passen het beste bij jou en bij het proces van de leerlingen. Daarbij schakelen we tussen de inhoud (hoe werken je hersenen én hoe werkt leren eigenlijk?) en het metaperspectief zodat je meteen inzicht krijgt in het hoe en waarom van de aanpak.

Inhoud en werkwijze van de training voor leerlingen

Het korte begeleidingstraject is erop gericht om leerlingen meer inzicht in de werking van hun hersenen en meer grip op hun schoolwerk te geven. Dit doen we door psycho-educatie te koppelen aan praktische studietoelichtingen. De training is geschikt voor alle leerlingen die door of ondanks hun begaafdheid problemen op school ervaren. Dit kan zijn veel stress door prestatiedruk, onderpresteren of gebrek aan motivatie.

Voor de leerlingen bestaat een training uit drie groepsbijeenkomsten van een uur en drie individuele sessies van 45 minuten. Groepsbijeenkomsten gaan over hoogbegaafdheid, geheugen, wat leren eigenlijk inhoudt, breinontwikkeling, motivatie en planning. In de individuele gesprekken staat het leren van de leerling centraal. De begeleider sluit -vanuit de theorie van de groepsbijeenkomst- steeds bij de leerling aan vanuit een open en accepterende basishouding.

"De training biedt een goede mix van zelf ervaren, kennis opdoen en zelf aan de slag gaan".

Praktische informatie

- Deelnemers krijgen twee groepsessies van 2,5 uur over de theorie en werkwijze én twee individuele sessies van 45 min waarin de koppeling tussen theorie en je eigen denken wordt gemaakt. Afsluitend is er een intervisiebijeenkomst om het geleerde te bespreken en het zelf geven van de training voor te bereiden.
- De trainingsgroep bestaat zo mogelijk uit 8 of 9 begeleiders vanuit verschillende scholen. Elke school doet bij voorkeur met twee personen mee aan de train-de-trainer (om daarna samen een groep te kunnen begeleiden én om het minder kwetsbaar te maken).

- Na de meivakantie start -bij voldoende aanmeldingen- een volgende groep. Deze is gepland op vrijdagen van 9:30 uur tot 12:00 uur. De data hiervoor zijn:
17 mei groepsbijeenkomst 1
24 mei individuele gesprekken (tijd in overleg)
7 juni groepsbijeenkomst 2
14 juni individuele gesprekken (tijd in overleg)
Datum afsluitende intervisiebijeenkomst in overleg met de groep
- Na het volgen van deze training kan je binnen de school een trainingsgroepje samenstellen en zelf de training en gesprekken verzorgen. Indien gewenst kan je supervisie aanvragen als je zelf aan de slag gaat met de leerlingen.

"Ik zou de training zeker aanbevelen. Behalve dat Marieke een vat vol kennis is, weet ze dit op een hele overzichtelijke en constructieve manier te delen zodat je zelf ook met leerlingen aan de slag kan gaan".

Over Saliko



Saliko dat ben ik, Marieke van Rooijen. Ik heb mij helemaal gespecialiseerd in het lerende brein. Om kennis te vergaren heb ik verschillende studies en opleidingen gedaan, waaronder: psychologie, Acceptance and Commitment therapie, scheikunde, mindfulnessstrainer, coachen vanuit positief psychologisch perspectief en docent yin yoga. Hier leerde ik veel over de werking van het brein, motivatie, energiemangement, emotieregulatie, het geheugen, (faal)angst, informatieverwerking, overprikkeling en meer.

Met deze kennis op zak, ga ik open en in afstemming het gesprek aan met leerlingen. Samen met hen zoek ik naar methoden om alles wat naar school gaan inhoudt, makkelijker te maken. Daarbij is de inbreng voor de leerling voor mij heel belangrijk. Tenslotte weten zij zelf vaak het beste wat voor hen werkt en vooral niet werkt, en wat hen belemmert. Ik lever daarom geen standaardmethode maar altijd maatwerk. Ik haal veel plezier uit het samen zoeken. Mijn doel in het werken met leerlingen is altijd dat een leerling inzicht krijgt in het eigen brein en het gevoel heeft daar meer grip op te hebben.

Meer weten en/of interesse om mee te doen?

Neem contact op met Marijke Terwisscha van Scheltinga via terwisscha@koersvo.nl of 010-4842576 of meld je meteen aan via [deze link](#).