

VERSLAG Overleg OPR en CvB

Datum : 9 maart 2021

Tijd : 20.30 – 22.00 uur

Locatie : via Microsoft Teams

Aanwezig namens OPR:

leden:

Isa Ansems (leerling, Stg. Vrije Scholen Zuidwest Ned.)
Jan van Buuren (personeel, STC-Group)
Petra Dekker (personeel, Martinusstichting)
Rozwita van Hecken (ouder, CVO Rotterdam)
Simone Koot (ouder, Stg. R.K. VHMO Noord Rotterdam)
Miranda Lemmers (ouder, Stg. LMC)
Jeffrey Sellier (personeel, Stg. BOOR)
Allyssia Sevenhuijsen (personeel, Stg. OZHW)
Nanda Verburg (personeel, IJsselcollege/Stg. VO Capelle a/d IJssel)
Cees Zomer (personeel, Ver. Geref. VO West NL)
Safa Sodirijo (ouder, Grafisch Lyceum Rotterdam) (afvaardiging nog niet door school bevestigd)

deelnemers:

Belinda van der Aa (ouder, Stg. BOOR)
Hanne van Asch (personeel, Stg. Vrije Scholen)
Samira Ashad (personeel, Stg. Islam. VO)
Adrienne Buschmann (personeel, Stg. Grafisch Lyceum)
Jet Valk (personeel, Horizon) (vicevoorzitter)
Dirk Oosthoek, (personeel, CVO) (interim voorzitter)

Aanwezig namens SWV Koers VO:

Marieke Dekkers (lid CvB)
Margit Terpstra (bestuurssecretaris)
Gerjanne Versluis (verslag)

Afwezig met kennisgeving:

Jaap van der Have (voorzitter CvB)

1. Opening

De interim voorzitter opent de vergadering. Voorafgaand aan de vergadering is het jaarlijks overleg geweest met de RvT, MR, CvB en OPR, deze keer over het project integratie vo-vso in de opmaat naar een route naar inclusiever onderwijs in de toekomst.

2. Vaststelling agenda

De agenda wordt vastgesteld er zijn geen aanvullende agendapunten.

3. Mededelingen (ter informatie)

Vanuit de OPR

a) Verkiezing voorzitter, vicevoorzitter en secretaris OPR

Het procesvoorstel voor de verkiezingen staat beschreven op het mededelingenblad. Kandidaten voor één van de functies kunnen zich tot 26 april aanmelden via collegevanbestuur@koersvo.nl.

Terpstra: Het is afhankelijk van het aantal aanmeldingen of er een verkiezing nodig is. Op dit moment is er geen secretaris, in het statuut staat dit wel als mogelijkheid beschreven. Het is niet noodzakelijk maar als een OPR-lid deze functie wil oppakken, dan kan dat. De huidige ondersteuning door het samenwerkingsverband blijft, maar kan complementair zijn aan de eventuele secretaris. Er zou bijvoorbeeld gekozen kunnen worden om de verslaglegging van het interne overleg van de OPR door de secretaris te laten verzorgen.

OPR-lid vraagt naar de tijdsinvestering voor de verschillende functies.

De interim voorzitter geeft als antwoord dat voor degene die de functies bekleden geldt dat er een

voorbereidende vergadering is, deze vindt plaats voor de reguliere vergaderingen. Er zijn jaarlijks vier reguliere vergaderingen en vier voorbereidende vergaderingen. Daarnaast zijn deze leden betrokken bij zaken tussen de vergaderingen door, bijvoorbeeld als er een RvT lid op voordracht van de OPR benoemd wordt, bij voorstellen op wijzigingen van het medezeggenschapsstatuut, bij feedback opvragen bij externen en bij het betrokken bij de eerste voorstellen voor een nieuw Ondersteuningsplan.

Dekkers: vanuit het bestuur van koers VO kan waar nodig ondersteuning gegeven worden.

Terpstra: als het nodig is kan er eventuele scholing vanuit het samenwerkingsverband plaatsvinden.

Voor de nieuwe OPR-leden wordt een introductieprogramma opgesteld << naar actielijst>>

Als reactie op de vraag over facilitering van de OPR-leden laat Terpstra weten dat deze afspraken staan beschreven in het medezeggenschapsstatuut van de OPR en dat dit als het een personeelslid betreft door Koers VO geregeld wordt met het schoolbestuur. Als het een ouder/leerling zetel betreft direct door Koers VO met de ouders/leerling. Er zijn aanvullende afspraken voor de leden die de genoemde functies bekleden.

b) Medezeggenschapsstatuut actualiseren

Voor de volgende vergadering zal dit geagendeerd worden.

Vanuit het CvB

c) Reglement OPR

Ter informatie is het vastgestelde reglement toegestuurd.

d) Jaarplan 2020-2021

De interim voorzitter licht toe dat het jaarplan 2020-2021 meegestuurd is.

OPR-lid geeft aan dat het jaarplan 2020-2021 een voortvloeisel is vanuit het ondersteuningsplan 2018-2022, voor het lopende schooljaar. Waarom wordt deze pas in maart aan de OPR gestuurd?

Terpstra: de activiteiten uit het jaarplan zijn al in werking gezet. Normaal gesproken zou dit eerder in de OPR behandeld kunnen worden. Het is mogelijk om het in de november-vergadering op de agenda te zetten.

Dekkers: Dat het jaarplan 2020-2021 nu pas, want later dan gebruikelijk, ter informatie aan de OPR wordt aangeboden is vanwege omstandigheden, onder andere vertraging door corona.

De interim voorzitter vraagt of er nog andere accenten zijn toegevoegd, ten opzichte van het ondersteuningsplan. De ontwikkeling van de lopende zaken zijn toegelicht in het jaarplan.

Terpstra: de andere accenten zijn terug te lezen in Koers VO in beeld. Dit is het inhoudelijk jaarverslag (evaluatie) van het jaarplan van het vorige schooljaar. Het nieuwe jaarplan is op de evaluatie gebaseerd. Naast de onderwerpen uit het ondersteuningsplan zijn er activiteiten toegevoegd, bijvoorbeeld door veranderend overheidsbeleid.

Dekkers: Een nieuwe activiteit is bijvoorbeeld De OverstapRoute (voorheen Plaatsingswijzer Rotterdam). Dit is een nieuwe taak van Koers VO. De scholen zitten nu midden in de fase dat po leerlingen zich inschrijven op het vo. De OverstapRoute komt terug als onderwerp in het nieuwe ondersteuningsplan net zoals het project hoogbegaafdheid (vanuit subsidie OCW). Dit zijn twee ontwikkelingen die na vaststelling van het huidige ondersteuningsplan hebben plaatsgevonden en hebben in die hoedanigheid geen plek in het jaarplan. Ze worden wel genoemd in de voetnoot.

OPR-lid wil graag aandacht vragen voor pagina 4, ambitie 3: intensiveren samenwerking onderwijs en zorg over het onderwerp thuiszitters. Onder activiteiten 2020-2021 wordt de driemaanden-norm genoemd. Dekkers: Als samenwerkingsverband hebben we te maken met negen gemeenten. OPR-lid vraagt of hierover met de gemeente afspraken gemaakt worden en de OPR hier bij betrokken wordt? OPR-lid benoemt de verschillen tussen de gemeenten. Vooral voor leerlingen die buiten hun regio naar school gaan, kan dit problemen opleveren.

Terpstra: geeft aan alle OPR-leden de tip om Koers VO in beeld goed door te nemen. Op deze manier wordt iedereen breed geïnformeerd over alle inhoudelijke activiteiten en ontwikkelingen binnen het samenwerkingsverband.

OPR-lid naar aanleiding van de corona-situatie, is er extra ondersteuning voor leerlingen nodig?

Dekkers: Het rijk heeft hiervoor recent veel extra (tijdelijk) geld beschikbaar gesteld in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs. De schoolbestuurders zijn hier met hun eigen scholen mee bezig, om deze gelden zo goed mogelijk in te zetten. Hierbij is kansengelijkheid voor de leerlingen belangrijk. Ook Koers VO heeft mogelijkheden kansengelijkheid te bevorderen vanuit samenwerking. OCW zal controleren hoe de middelen gaan landen binnen de scholen. Het wordt nog wel een hele uitdaging.

e) Project centrale aanmelding

Een aantal OPR-leden geeft aan interesse te hebben in een kennisdeling over dit onderwerp.<<naar actielijst>>

f) Werving nieuw onafhankelijk RvT-lid
Geen aanvullingen.

g) Maatregel 23: Aanpak (mogelijk) bovenmatige reserves

Terpstra: naar aanleiding van dit onderwerp zal er nog een extra vergadering voor de OPR ingepland worden. <<naar actielijst>>

Dekkers: dit onderwerp gaat over de mogelijk bovenmatige reserves van samenwerkingsverbanden. Dit is evenals bij veel andere samenwerkingsverbanden ook op Koers VO van toepassing. Het is eigenlijk een atypisch onderwerp voor de OPR, want geen regulier onderwerp en moet met enige haast worden opgepakt door alle samenwerkingsverbanden in Nederland. Koers VO werkt op nu aan een plan van aanpak waarbij ook de instemming van de OPR nodig is. Koers VO moet het plan van aanpak voor 7 mei 2021 indienen bij OCW. Inhoudelijk wordt het plan nu eerst besproken met de RvT eind maart en ALV begin april, en er dient ook door hen mee ingestemd te worden.

Terpstra: tijdens die extra vergadering kan ook eventueel het profiel van het onafhankelijke RvT lid meegenomen worden mocht dat in de procedure passen. Er wordt toegelicht dat de OPR betrokken wordt bij het profiel, maar het RvT-lid in deze vacatures wordt niet door OPR op voordracht benoemd. Het huidige RvT lid op voordracht van de OPR is Evelien van Dijk.

4. Conceptverslag d.d. 26-11-2020

Tekstueel:

OPR-lid vraagt toelichting over pagina 3. agendapunt 4., of de opgenomen tekst over de verslagen klopt?

Terpstra: het verslag van de OPR-CvB vergadering wordt geanonimiseerd geplaatst op de website van Koers VO. Het verslag van de interne vergadering van de OPR is niet anoniem en wordt niet op de website geplaatst.

De tekst zoals deze in het verslag staat is correct.

Naar aanleiding van:

De interim voorzitter vraagt of het boek van Dekkers ook interessant is voor de nieuwe leden?

Dekkers beaamt dit en vertelt dat haar boek een interessante inkijk geeft in passend onderwijs over de afgelopen jaren sinds de invoering van passend onderwijs. Meerdere OPR-leden geven aan interesse te hebben in het ontvangen van haar boek.

Dekkers: zegt toe om na te gaan of er nog exemplaren beschikbaar zijn en deze dan zeker beschikbaar te stellen voor de nieuwe OPR-leden. <<naar actielijst>>

Het verslag van de vergadering van 26-11-2020 wordt vastgesteld.

5. Stand van zaken werving nieuwe leden OPR

Terpstra licht de stand van zaken toe: Er zijn op dit moment nog zeven vacatures binnen de OPR. Het gaat om de volgende schoolbesturen: voor de oudergeleding: Horizon, Avicenna (er is voor beide nog wel een OPR-deelnemer), De Passie en Montessori Lyceum. Voor de personeelsgeleding: Krimpenwaard College, Yulius en Emmauscollege.

Het voorstel is om nog eens een herinneringsmail te sturen naar betreffende besturen. De volgende stap daarna kan zijn, nu het reglement is aangepast, de vacature eventueel door een ander schoolbestuur in te laten vullen. <<naar actielijst>>

OPR-deelnemer vraagt of de huidige manier van het werven van OPR-leden de schoolbesturen niet afschrikt? Is de drempel niet te hoog? Hoe gaan de scholen om met het organiseren van verkiezingen?

Terpstra licht toe dat schoolbesturen dit eigenlijk bij de (G)MR moeten beleggen. Formeel ligt de afvaardiging/benoeming bij de MR. De MR benoemt het OPR-lid, het schoolbestuur moet wel het formulier ondertekenen waarop het OPR-lid wordt aangemeld bij het samenwerkingsverband. Het OPR-lid hoeft zelf niet in de MR te zitten. Ze adviseert daarom om de voorzitter van de MR hiervoor te activeren. De verkiezing is overzichtelijk te regelen en het is mogelijk dat vanuit Koers VO hierover een toelichting gegeven wordt bij de eigen MR.

6. Landelijke evaluatie passend onderwijs: 25 maatregelen (ter bespreking)

Er worden een aantal vragen over de notitie gesteld.

OPR-deelnemer vraagt aandacht voor het deel uit de brief van minister Slob, over het doorschuiven van zorgplicht van scholen, dit komt onder andere ook terug op pagina 3. De vraag is wat mag je in gesprekken met ouders aangeven, bv. dat je bepaalde zorg niet kan bieden? Het onderzoek of een leerling wel op geschikte plaats komt mag pas na aanmelding. Vaak wordt in het belang van de leerling een Koersconsulent betrokken.

Dekkers: ouders moeten zich vrij voelen om hun kind aan te melden op de school van hun keuze. De regels hierover worden steeds scherper, zeker na de evaluatie passend onderwijs.

OPR-lid geeft aan dat daar in de regelgeving vaak geen rekening mee wordt gehouden. Het is de rol van de scholen samen met Koersconsulenten. Het is belangrijk dat scholen in hun profiel aangeven, waar liggen de grenzen voor het bieden van ondersteuning door school.

OPR-lid vanuit het standpunt van ouders, het kan niet de bedoeling zijn dat een kind tussen clusters en scholen heen en weer geschoven wordt.

OPR-deelnemer geeft aan dat dit het grijze gebied is, waar in de praktijk veel mee geworsteld wordt. Ouders willen weten wat de school de leerling kan bieden.

OPR-lid zegt dat ouders veel onderzoek doen. Als de school mondeling toezegt dat de leerling mag komen, zit de school vast aan de zorgplicht voor de leerling.

OPR-deelnemer vindt dat dit kenmerkt wat bij de start van passend onderwijs is misgegaan. Wat als je als school duidelijk aangeeft dat je bijvoorbeeld lwoo niet aan kunt bieden? Maar een leerling wordt wel ingeschreven, dan zit een school met de zorgplicht.

OPR-deelnemer wil over dit onderwerp graag een keer langer spreken. De kern zit in het tijdstip van aanmelding en het gesprek hierover met ouders. De insteek is dat iedereen welkom is, en achteraf ga je in gesprek. Hiermee wordt voorkomen dat de leerling die normaal gesproken weggestuurd wordt, uit beeld raakt.

Dekkers: In het verleden werden ouders vaak van het kastje naar de muur gestuurd, daar hebben ouders echt protest over gevoerd. In de afgelopen jaren is er met de komst van zorgplicht voor ouders wel degelijk een verbetering gekomen. Dit is een goed onderwerp om een volgende keer in de breedte te bespreken. <<naar actielijst>>

OPR-lid Naar aanleiding van maatregel 17 "Leraren beter voorbereiden", dat is een mooie slogan voor scholen en professionals in hun kracht zetten. Op de school wordt dit gedaan door bv. supervisie en coaching van beginnende leerkrachten. Dit mist in de opleiding van docenten. De vraag is of Koers VO in dit verband iets kan betekenen voor scholen, ook op het financiële vlak.

Dekkers: Passend onderwijs moet op school en in de klas gebeuren. Deskundigheidsbevordering is bij de start van het passend onderwijs door de schoolbesturen, vooral binnen de eigen verantwoordelijkheid gehouden, en werd beschouwd als iets wat buiten het beleid van het samenwerkingsverband valt. Het laatste jaar is er toch meer ruimte en is aan het bestuur van Koers VO gevraagd om op dit onderwerp een nadere verkenning te doen. Samenwerking op het thema professionalisering zal altijd in cofinanciering met de betrokken school/scholen gaan. Het onderwerp is nu beleidsmatig in een ontwikkelfase, met een start in het nieuwe schooljaar.

OPR-lid is benieuwd naar de uitkomst.

OPR-deelnemer naar aanleiding van maatregel 18, "Minder administratie voor leraren en school". Het afgeven van toelaatbaarheidsverklaringen (tlv's) voor een langere duur voor het vso, staat dat niet haaks op inclusie?

Dekkers geeft aan dat er gestreefd wordt alleen het hoogstnoodzakelijke op te vragen voor een tlv-aanvraag, om scholen voor vso zo min mogelijk administratief te belasten. De langere afgifte van tlv's is een administratieve lastenverlichting voor samenwerkingsverband en scholen. Er is dan geen periodieke 'herindicatie' meer, maar tegelijkertijd krijgen vso-scholen hierdoor wel meer verantwoordelijkheid. Er moet wel een garantie zijn voor ouders dat een leerling als het mogelijk is kan terugkeren naar het reguliere onderwijs. Dit hoeft inclusie zeker niet in de weg te staan, maar er is nog uitwerking nodig. De taak hierin voor vso-scholen moet nog verder met hen besproken worden. De Koersconsulent en ABT blijven overigens hun verantwoordelijkheid houden in het proces.

OPR-lid Wanneer wordt er bijvoorbeeld een tlv tot 18 jaar afgegeven en wanneer tot 20 jaar?

Dekkers: het kan in de praktijk zo zijn dat ouders het niet eens zijn met afgifte tot 20 jaar. In principe wordt de tlv afgegeven tot het 18e jaar. Als bv. ouders en school dat willen, vanwege de extra onderwijsondersteuningsbehoefte, kan er een aanvullende aanvraag voor tot het 20e jaar gedaan worden voor de leerling.

OPR-deelnemer vraagt naar aanleiding van maatregel 12 "Geen VT (veilig thuis)-melding bij puur een geschil over passend onderwijs", of dit samenhangt met de praktische handreiking voor de ondersteuningsstructuur op school vanuit Koers VO. Dit is niet het geval.

OPR-deelnemer is benieuwd waar deze maatregel uit ontstaan is.

Dekkers: dit onderwerp komt niet vanuit het onderwijs, maar vanuit een lobby door ouderorganisaties zoals Balans en Ouders en Onderwijs.

OPR-deelnemer naar aanleiding van pagina 12, doorzettingskracht voor thuiszitters, Koers VO houdt de regelgeving aan rond thuiszitters. Maar haar ervaring is dat het lang duurt voor Koersconsulenten echt in actie komen.

Dekkers: thuiszitters kunnen altijd met de eigen Koersconsulent besproken worden. De Taskforce thuiszitters is er voor echt niet oplosbare casussen en eindigt bij de 'doorzettingskracht' van het

college van bestuur van Koers VO. Als zorg echter voorliggend is, is het nog steeds niet goed geregeld.

OPR-lid geeft aan bij maatregel 16 “Expertise van jeugdhulp beter benutten in de school”, dat je in sommige gevallen wordt belemmerd door de begrenzing. Dit is vooral voor scholen met leerlingen uit de hele regio en dus meerdere gemeenten.

Dekkers: geeft aan dat dit een hardnekkig probleem is. Het is onder de aandacht bij het samenwerkingsverband en daar wordt aan gewerkt met de gemeenten. Dit geldt minder in het po, maar zeker wel in het vo omdat deze scholen een breder voedingsgebied hebben en leerlingen dus gemeentegrenzen overgaan. Het blijft lastig afstemmen omdat het jeugdhulpbeleid veelal op gemeentelijk niveau bepaald wordt.

OPR-lid ziet dat er wordt gesproken over onderwijszorgarrangementen (oza's). In de praktijk kost dit scholen veel tijd en vallen leerlingen niet in oza's als er een tlv wordt aangevraagd.

Op pagina 7 bij maatregel 3 “Strakkere zorgplicht”, staat bij het project Centrale aanmelding: “Als de school bij het samenwerkingsverband een tlv heeft aangevraagd en de tlv is afgegeven moeten ouders zelf hun kind aanmelden bij een vso-school of het centraal aanmeldpunt van een schoolbestuur.” Maar in veel gevallen wordt de leerling juist eerst aangemeld op de school en wordt daarna de tlv aangevraagd.

Dekkers: dat laatste geldt voor de leerlingen die overstappen van vo naar vso. Bij vso3 wordt er eerst gekeken naar een passende vso-school en vervolgens een tlv aangevraagd. Bij vso4 wordt eerst de tlv aangevraagd en dan een passende vso4-school gezocht.

OPR-deelnemer: de ouders moeten nu zelf de leerling aanmelden bij de school.

Dekkers: de meest wenselijke route van aanmelding is belangrijk binnen het project centrale aanmelding.

Terpstra: bij de afgifte van een tlv, worden nu de scholen genoemd waar de leerling aangemeld kan worden.

OPR-lid hoe zal het in de praktijk gaan met het hoorrecht van de leerling bij bezwaar?

Terpstra: dat zal afhankelijk zijn van de mogelijkheden van de leerling. Naast de ouders zal ook gevraagd worden of de leerling daarbij aanwezig kan of wil zijn. Dat is nu al vaak het geval. Het is altijd zinvol om te weten hoe de leerling er zelf naar kijkt.

OPR-lid maatregel 4 “Hoorrecht wettelijk verankeren”, hoe zal het hoorrecht van leerlingen verankerd worden?

Dekkers: dit is niet direct van toepassing voor een samenwerkingsverband, maar meer een rol voor scholen zelf om goed invulling aan te gaan geven. We wachten de beleidskaders voor dit onderwerp nog af. Hoe scholen dat gaan organiseren wachten we af, het is evident dat dit belangrijk is voor leerlingen.

Daarmee zijn de vragen vanuit de OPR over de stand van zaken 25 maatregelen beantwoord.

7. Proces – richting nieuwe ondersteuningsplan 2022-2026

Terpstra licht het proces toe. Het procesplan is opgesteld en ter informatie toegestuurd aan de OPR-leden.

OPR-deelnemer: ziet geen informatie over projectteam.

Terpstra: geeft aan de projectleider te zijn en dat het projectteam uit drie beleidsmedewerkers van Koers VO bestaat.

OPR-deelnemer geeft de tip ook een publieksversie en/of een filmpje te maken. Het is interessant voor ouders maar ook voor scholen.

OPR-lid vraagt aandacht voor het punt leerlingenvervoer naar aanleiding van pagina 4 over het op overeenstemmingsgericht overleg (OOGO) in de regio. Ouders moeten dit jaarlijks opnieuw aanvragen bij de gemeente.

Terpstra: het leerlingenvervoer is een verplicht onderwerp in het OOGO. Met alle negen gemeenten moeten hierover afspraken worden gemaakt. In het verleden is geprobeerd om dit sub-regionaal op te pakken met de gemeenten. Nu wordt er hoogstwaarschijnlijk met de gemeenten apart gesproken en zal er aan het eind van het proces mogelijk een gezamenlijk deel zijn. Nieuw is dat MBO ook voor het OOGO worden uitgenodigd. Dat is wettelijk vastgelegd.

Dekkers vult aan dat OOGO met de negen gemeenten gezamenlijk niet werkbaar is gebleken. Hier heeft Koers VO van geleerd en daarom wordt het overleg nu sub-regionaal en lokaal georganiseerd.

OPR-lid benoemd dat er vanuit VNG ook een artikel over leerlingenvervoer is uitgegaan.

OPR-lid zegt dat leerlingenvervoer niet met alle betrokken gemeenten kan worden afgestemd omdat de gemeenten geen eenduidig beleid hebben.

Dekkers: dit is typisch de complexiteit van de samenwerking. Koers VO behartigt daarin zo goed mogelijk de belangen van de leerlingen en scholen.

8. Wat verder ter tafel komt /rondvraag/ sluiting

OPR-lid benoemt dat het bijzonder aangenaam was om nu weer bij Koers VO betrokken te zijn. Zijn vraag: afgevaardigd als personeelslid in de OPR, waar ligt de opdracht?

Terpstra licht toe: het schoolbestuur heeft het lidmaatschap van de OPR bekrachtigd. Koers VO regelt de facilitering in uren met de school/schoolbestuur als het OPR-leden namens de personeelsgeleding betreft. <<naar actielijst>>

OPR-lid benoemt dat de kansengelijkheid voor de leerlingen onder druk staat door corona. Is het mogelijk dat hier vanuit het samenwerkingsverband extra aandacht op wordt gevestigd? Wat is de rol van OPR en de rol van het samenwerkingsverband?

Dekkers reageert dat dit onderwerp momenteel speelt binnen de vereniging en in de volgende vergaderingen besproken zal worden met toezichthouders en leden. Er is een overlap in thematiek van kansengelijkheid (vanuit de corona-aanpak) en inclusiever onderwijs (vanuit passend onderwijs). OPR-lid is benieuwd wiens opvolger zij is namens het Laurens lyceum.

Terpstra licht toe: vanuit het Laurens lyceum is er langere tijd geen vertegenwoordiging geweest. De formele statutaire naam van het schoolbestuur/bevoegd gezag van het Laurens Lyceum zal gedeeld worden met het OPR-lid. <<naar actielijst>>

OPR-lid stelt dat het voor haar nog onduidelijk is hoeveel verantwoordelijkheid er ligt bij het samenwerkingsverband en hoeveel bij de schoolbesturen?

Dekkers geeft een compliment voor deze vraag omdat dit een essentiële vraag is binnen een samenwerkingsverband. Steeds is de vraag: wie is waar verantwoordelijk voor en hoe stemmen we dat af zodat we elkaar versterken in onze opdracht binnen passend onderwijs. Hoe voldoen we aan de zorgplicht (individuele schoolbesturen) en hoe zorgen we voor een dekkend netwerk aan voorzieningen (samenwerkingsverband)? Dit onderwerp komt een keer terug. <<naar actielijst>>

Terpstra heeft nog een praktische vraag aan de OPR. Koers VO brengt een aantal keer per jaar een nieuwsbrief uit. In de volgende nieuwsbrief willen we graag aandacht aan de (werking van de) OPR geven. Oproep om aan te melden voor het afnemen van een (digitaal) interview. Aanmelden hiervoor kan via de chat of e-mail.

Dekkers zegt de inbreng van de nieuwe OPR-leden tijdens deze vergadering te waarderen. Er zijn veel inhoudelijke vragen, ook over de werking van een samenwerkingsverband. Hierdoor realiseert ze zich extra dat een goed introductieprogramma voor de nieuwe leden belangrijk is. Binnenkort zal een kennisdelingsaanbod komen voor de nieuwe leden. Ze kijkt uit naar een goede samenwerking. De interim voorzitter bedankt de aanwezigen en sluit de vergadering.

Volgende OPR-vergadering:

Donderdag 10 juni 2021 van 19.00-22.00 uur

Acties:

Actielijst OPR-overlegvergadering 09-03-2021			
Oorsprong	Onderwerp	Wat	Wie en wanneer
Actiepunten uit deze overlegvergadering			
Agendapunt 3 a d.d. 09-03-2021	Mededelingen	Opstellen introductieprogramma OPR-leden	Bestuurssecretaris
Agendapunt 3 e d.d. 09-03-2021	Mededelingen	Kennisdeling OPR-leden inzake: Centrale aanmelding	Bestuurssecretaris
Agendapunt 3 g d.d. 09-03-2021	Mededelingen	Plannen extra bijeenkomst OPR inzake maatregel 23 en profiel RvT-lid	Secretaresse CvB Ingepland op 13 april
Agendapunt 4 d.d. 09-03-2021	Verslag vorige vergadering	Boek van Dekkers (2019) over vijf jaar passend onderwijs, verzenden aan de nieuwe OPR-leden	Secretaresse CvB
Agendapunt 5 d.d. 09-03-2021	Vacatures OPR	Herinneringsmail sturen naar de schoolbesturen waar in de OPR nog een vacature is	Bestuurssecretaris
Agendapunt 6 d.d. 09-03-2021	Landelijke evaluatie passend onderwijs/ 25 maatregelen	Toevoegen aan agenda OPR: breedtegesprek over zorgplicht	Bestuurssecretaris
Agendapunt 8 d.d. 09-03-2021	Wat verder ter tafel komt	Scholen/schoolbesturen informeren over de facilitering	Bestuurssecretaris

		i.v.m. taak OPR-leden i.v.m. normjaartaak	
Agendapunt 8 d.d. 09-03-2021	Wat verder ter tafel komt	OPR-lid Laurenslyceum terugkoppelen statutaire naam schoolbestuur.	Bestuurssecretaris
Via de chat	Vergaderstukken	Doorsturen van de vergaderstukken aan OPR-lid ouder Grafisch Lyceum	Bestuurssecretaris
Agendapunt 8 d.d. 09-03-2021	Wat verder ter tafel komt	Toevoegen aan agenda OPR: breedtegesprek over de te onderscheiden verantwoordelijkheden in een samenwerkingsverband	Bestuurssecretaris

Bijlage: Aanvullende informatie via de chat-functie in Teams tijdens het overleg

3. Mededelingen (ter informatie)

Vanuit de OPR

a) Verkiezing voorzitter, vicevoorzitter en secretaris OPR

Een OPR-lid deelt de regeling die geldt voor personeelsleden in de OPR voor hun normjaartaak op school en de regelingen voor ouders/leerlingen.

De informatie die wordt gedeeld: *"a) De OPR-leden krijgen de mogelijkheid twee dagdelen (verrekening met de normjaartaak) per jaar scholing te volgen. b) De leden van de personeelsgeleding van de OPR krijgen van het samenwerkingsverband per gadering 3 uur vergadertijd en 3 uur voorbereiding en reistijd en 20 uur per jaar voor andere activiteiten. Deze uren worden verrekend met de normjaartaak (les en overige taken). Er wordt uitgegaan van vier vergaderingen per jaar. Voor een personeelslid gaat het om 44 uur plus 8 uur scholing op jaarbasis (totaal aantal uren bedraagt 52). c) De leden van de oudergeleding ontvangen een vergoeding van 100 euro per vergadering. d) De leerlingen die zitting hebben in de OPR worden vrijgesteld van de lessen, voor zover dat nodig is. Zij kunnen het OPR-werk opvoeren als stage of praktijkopdracht en zij ontvangen een vergoeding van 100 euro per vergadering. e) De voorzitter, vicevoorzitter en de secretaris van de OPR krijgen bovenop het aantal uren van een regulier lid van de OPR 38 uur of, wanneer het een ouder of leerling betreft, 500 euro op jaarbasis boven de normale vergoeding (totaal aantal uren bedraagt 90)."*

6. Landelijke evaluatie passend onderwijs: 25 maatregelen

Maatregel 17 "Leraren beter voorbereiden"

OPR-lid voor leerlingen voor wie het vso evident is, is het heel fijn als de tlv voor langere periode wordt afgegeven.

Maatregel 16 "Expertise van jeugdhulp beter benutten in de school"

OPR-lid geeft als tip om 'leraren' te vervangen voor 'docenten' of 'leerkrachten'. OPR-deelnemer geeft nog aan dat er op een aantal plaatsen passen onderwijs staat in plaats van passend onderwijs.<<naar actielijst>>