

Werkwijze voorafgaand aan het aanvragen van een tlv vso3 voor een basisschoolleerling die is aangemeld bij een v(s)o-school

november 2020

NB! Overal waar staat 'basisschool' kunt u lezen: school voor regulier basisonderwijs, speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs.

Met de ingang van Passend Onderwijs hebben alle v(s)o-scholen een zorgplicht voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Zij moeten elke leerling die schriftelijk is aangemeld bij hun school en extra ondersteuning nodig heeft (of een advies Praktijkonderwijs of vmbo met lwoo heeft) een passend aanbod doen. Dat kan op de eigen school, al dan niet met hulp van anderen, of op een andere school die wel een passende plek heeft voor deze leerling.

Extra ondersteuning nodig in het voortgezet speciaal onderwijs?

Het kan voorkomen dat er aangemelde basisschoolleerlingen zijn waarbij de vo-school constateert dat de extra ondersteuning die de leerling nodig heeft alleen in het voortgezet speciaal onderwijs (vso3 of vso4) geboden kan worden. Om dan een passend aanbod te kunnen doen, is het nodig om een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) aan te vragen bij een samenwerkingsverband passend onderwijs.

NB: wettelijk gezien kan alleen een v(s)o-school een tlv-aanvraag doen bij een samenwerkingsverband passend onderwijs vo. De leerling zal dus eerst aangemeld moeten worden bij een v(s)o-school waarna deze de tlv kan aanvragen.

Werkwijze in de basisschool, voorafgaand aan de overstap naar het voortgezet (speciaal) onderwijs

De basisschool handelt zorgvuldig waarbij stappen A t/m D gezet worden volgens de binnen de school gebruikelijke werkwijze.

- A. De leerling staat ingeschreven op een basisschool en gaat aan het einde van dit schooljaar de overstap maken naar het voortgezet (speciaal) onderwijs.
De basisschool biedt deze leerling extra ondersteuning – al dan niet met hulp van het samenwerkingsverband po of anderen- en heeft dit vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).
- B. De basisschool heeft de leerling tijdig ingebracht, in een vergadering van het eigen ondersteuningsteam of commissie van begeleiding. In dit overleg is besproken wat –op basis van de onderwijsbehoeften van deze leerling- het best passende vervolg is.

Het is van belang om eerst goed te oriënteren op de ondersteuningsmogelijkheden van reguliere vo-scholen voordat wordt overgegaan tot het adviseren van voortgezet speciaal onderwijs. Indien er twijfel bestaat over in hoeverre regulier onderwijs tegemoet kan komen aan de behoeften van de leerling, dan kan de basisschool contact opnemen met hun contactpersoon van het samenwerkingsverband po en/of de website schoolprofielen van Koers VO raadplegen (www.koersvo.schoolprofielen.nl). Aanbeveling is ook een gesprek aan te gaan met een vo-school om te verkennen of zij de benodigde ondersteuning –al dan niet samen met anderen- kan bieden.

- C. De basisschool formuleert het schooladvies voor de leerling op basis van haar ervaringen en formuleren voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben (op basis van het reeds uitgevoerde OPP) een ondersteuningsadvies (bijvoorbeeld aan de hand van vraag 9 van het [adviesformulier vso voor schoolverlaters basisonderwijs](#)).
- D. Ouders melden op basis van het advies van de basisschool hun zoon/dochter schriftelijk aan bij de vo- of vso-school van hun voorkeur.

Werkwijze in de vo- of vso-school waar de leerling schriftelijk is aangemeld.

Nadat de leerling die extra ondersteuning nodig heeft schriftelijk is aangemeld bij de v(s)o-school moet deze school, in het kader van zorgplicht, een zo passend mogelijk aanbod doen op de eigen, een andere reguliere of een vso-school. Na aanmelding heeft de school 6 weken de tijd om te beslissen over de toelating van de leerling. Deze periode kan eenmaal met 4 weken worden verlengd. De school onderzoekt eerst of ze de leerling zelf de extra onderwijsondersteuning kan bieden, eventueel met extra ondersteuning vanuit het (voortgezet) speciaal onderwijs of van andere partners.

Wanneer uit dit onderzoek blijkt dat een reguliere vo-school niet aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling tegemoet kan komen, moet worden bekeken of een vso-school (vso3 of vso4) dit wel kan. Indien blijkt dat een vso-school het meest passend is voor de betreffende leerling dient er, voor toelating tot het vso3 of vso4, een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) aangevraagd te worden bij een samenwerkingsverband.

Het is van belang om eerst goed te oriënteren op de ondersteuningsmogelijkheden van reguliere vo-scholen voordat wordt overgegaan tot het indienen van de TLV aanvraag. Indien de school van aanmelding twijfelt over in hoeverre regulier onderwijs tegemoet kan komen aan de behoeften van de leerling, dan kunnen zij de website schoolprofielen van Koers VO raadplegen (www.koersvo.schoolprofielen.nl), in overleg gaan met collega vo-scholen of contact opnemen met de Koersconsulent die aan de school verbonden is.

Voordat de v(s)o-school een tlv-aanvraag gaat doen voor leerlingen uit het primair onderwijs (basisonderwijs, speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs) die zich schriftelijk bij de school hebben aangemeld, stelt de school zich de volgende vragen:

1. *Hebben ouders uw school als school van voorkeur aangegeven?*

Ouders dienen bij aanmelding aan te geven of zij hun kind aanmelden op meerdere scholen en welke school de school van voorkeur is. De school van voorkeur is zorgplichtig en zet de vervolgstappen.

2. *Bij welk samenwerkingsverband moet u de tlv aanvragen?*

Het verantwoordelijke samenwerkingsverband voor het afgeven van een tlv voor schoolverlaters wordt bepaald aan de hand van de woonplaats van de leerling. Voor postcodes die binnen de regio van Koers VO vallen, zie website.

Wanneer u constateert dat Koers VO het verantwoordelijke samenwerkingsverband is om de toelaatbaarheidsverklaring bij aan te vragen, wordt de volgende procedure ingezet.

Het aanvragen van een tlv vso3 voor een basisschoolleerling die is aangemeld bij een v(s)o-school

Werkwijze voor de v(s)o-school waar de leerling schriftelijk is aangemeld

1. Download het [adviesformulier vso voor schoolverlaters basisonderwijs](#) van de website van Koers VO.
2. Vraag ouders toestemming om informatie op te vragen bij de school van herkomst.
3. Vraag de basisschool van herkomst om het adviesformulier schoolverlaters in te vullen. Bij voorkeur stuurt u hen het formulier digitaal (of laat hen dit zelf downloaden van de website van Koers VO), zodat zij het formulier digitaal kunnen invullen.
4. Indien de basisschool een ontwikkelingsperspectiefplan heeft gehanteerd, voegt u dit toe.
5. Vraag de basisschool om het eigen ondersteuningsteam of commissie van begeleiding of betrokken deskundige vanuit het samenwerkingsverband po een advies te laten geven voor de overstap naar het vso en dit te registreren in het adviesformulier vso voor schoolverlaters.

Het advies van het ondersteuningsteam, de commissie van begeleiding en/of deskundige vanuit het samenwerkingsverband po wordt door Koers VO meegenomen in de besluitvorming over de toelaatbaarheid. Wat betreft de ondertekening van dit advies geldt het volgende:

<i>Regulier basisonderwijs</i>	<i>Speciaal basisonderwijs</i>	<i>Speciaal onderwijs</i>
Het advies dient bij voorkeur ondertekend te worden door een aan het ondersteuningsteam deelnemende gedragswetenschapper, pedagoog, smw-er of arts (afhankelijk van de problematiek of benodigde ondersteuning), en kan daarmee gelden als wettelijk 'deskundigenadvies'. Indien er geen gedragswetenschapper, pedagoog, smw-er of arts deelneemt, tekent de betrokken gedragswetenschapper van het swv PO. Indien deze ook niet beschikbaar is tekent de voorzitter.		Het advies van de commissie van begeleiding (CvB) wordt door Koers VO gezien als wettelijk 'deskundigenadvies'. Het advies dient namens de CvB te worden ondertekend door een aan de commissie deelnemende gedragswetenschapper, pedagoog, smw-er of arts, afhankelijk van de problematiek of benodigde ondersteuning.

Indien de basisschool het (deskundigen)advies niet kan verzorgen, kunt u mogelijk een aan uw school(bestuur) verbonden gedragswetenschapper of arts het advies laten invullen.

6. Vraag de basisschool ook om andere stukken te verstrekken welke van belang zijn bij het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring (zie bijlagen adviesformulier vso voor schoolverlaters).
7. Wanneer het bij punt 5 genoemde advies positief is, kan de v(s)o-school zich met het ingevulde en door school en deskundige ondertekende adviesformulier schoolverlaters (inclusief uitgevoerd en geëvalueerd OPP als bijlage) melden bij de ABT-medewerker vso3 van de adviescommissie beoordeling toelaatbaarheid (ABT).

De v(s)o-school overlegt met de ABT-medewerker vso3 over de voorgenomen TLV aanvraag en de benodigde dossieropbouw. Welke stukken aanwezig moeten zijn in het dossier wordt bepaald aan de hand van het stuk '[Dossieropbouw bij aanvragen tlv vso3](#)' van Koers VO. Tevens kan de ABT- medewerker adviseren welke vso-scholen het meest aansluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerling en ondersteunen bij een aanmelding bij de gekozen vso-school.

8. Bespreek met ouders het advies en het (deskundigen)advies. Dit kan ook gedaan worden door de basisschool of in gezamenlijkheid. Ook wordt met ouders besproken welke vso-school mogelijk de benodigde ondersteuning kan bieden. Indien dit meerdere vso-scholen zijn, wordt ouders gevraagd om een voorkeur aan te geven (door bijvoorbeeld de scholen te bezoeken). Let op: bij een overstap van so3 naar vso3 zal dit gesprek vermoedelijk al eerder gevoerd zijn. Wanneer ouders akkoord zijn met het aanvragen van een TLV tekenen zij het adviesformulier. *Hiermee geven zij toestemming voor uitwisseling van persoonsgegevens met het samenwerkingsverband Koers VO en het voorleggen van de gegevens aan een deskundige vanuit het voortgezet speciaal onderwijs in verband met het verplichte deskundigenadvies.*
9. De v(s)o-school haalt in OnderwijsTransparant de leerling op uit de POVO-module of voert de leerling handmatig in in de 1Loket-module (zie handleiding OT).
10. De v(s)o-school maakt, in overeenstemming met de ouders en basisschool, het digitale dossier in Onderwijs compleet en nodigt de ABT-medewerker vso3 uit om mee te kijken in de conceptaanvraag (zie

Handleiding OT). Het is belangrijk dat u vermeldt welke vso-school de voorkeur heeft indien niet de gekozen vso-school zelf de aanvraag doet. Dit dossier bestaat uit het ingevulde en door school, deskundige en ouders ondertekende adviesformulier vso voor schoolverlaters, inclusief uitgevoerd en geëvalueerd OPP en eventuele andere bijlagen, zoals besproken met de ABT-medewerker vso3. NB: de gedragswetenschapper van de vso-school mag het deskundigenadvies verzorgen. Dit kan als aparte bijlage worden toegevoegd aan het dossier.

11. De ABT-medewerker vso3 bekijkt of de aanvraag alle stukken bevat zoals afgesproken. Wanneer de ABT-medewerker akkoord is met de aanvraag, dan voegt de ABT-medewerker vso3 haar adviesformulier toe aan de aanvraag.
12. Zodra de ABT-medewerker vso3 haar positieve advies aan de aanvraag heeft toegevoegd, kunt u de aanvraag indienen bij de ABT. Dit doet u door de aanvraag definitief te maken. Hiermee doet u de aanvraag "op de post" naar de ABT. Vanaf dit moment kunt u geen inhoudelijke wijzigingen meer aanbrengen in de aanvraag, wel kunt u nog bijlagen toevoegen.
13. Wanneer het secretariaat van de ABT de aanvraag voor een tlv vso3 heeft ontvangen, ontvangen de aanvragende school en ouder(s)/verzorger(s) een ontvangstbevestiging. De ABT zal na ontvangst van het dossier, mits het dossier compleet is, binnen zes weken een advies geven over de toelaatbaarheid van de leerling tot het voortgezet speciaal onderwijs (in bijzondere omstandigheden kan het bestuur van het samenwerkingsverband deze termijn verlengen).
14. a. De ABT beoordeelt of het dossier compleet en inhoudelijk voldoende is en of het OPP en het adviesformulier vso voor schoolverlaters (en evt. andere stukken) voldoende duidelijk maken dat intensieve ondersteuning op een vso3- school nodig is.
b. Indien de ABT meent dat –op basis van de aangeleverde documenten- onvoldoende blijkt dat intensieve ondersteuning op een vso3 school aan de orde is, dan neemt de ABT-medewerker vso3 contact op met de v(s)o-school. De ABT-medewerker vso3 informeert de v(s)o-school over het standpunt van de ABT en kan de school indien nodig ondersteunen bij het aanleveren van aanvullende informatie of bij het zoeken van een passende plek binnen het reguliere voortgezet onderwijs.
15. De ABT beoordeelt de gehele aanvraag (inhoudelijk dossier en deskundigenadvies) en adviseert het college van bestuur van het samenwerkingsverband over het al dan niet afgeven van een toelaatbaarheidsverklaring (tlv). Dit advies omvat de duur van de tlv, bekostigingscategorie en op welke school er het beste aan de onderwijsbehoeften van de leerling kan worden voldaan.
16. Het college van bestuur van Koers VO neemt – op basis van het advies van de ABT – een besluit over het verstrekken van een tlv. De ABT stuurt vervolgens een afschrift van het besluit aan de aanvragende v(s)o-school en naar het correspondentieadres van ouder(s)/verzorger(s) zoals aangegeven in het aanvraagformulier of in OnderwijsTransparant.
17. **Indien van toepassing:** De v(s)o-school school attendeert ouders erop dat zij hun kind met de afgegeven tlv kunnen aanmelden bij één van de geadviseerde vso-scholen. De verwijzende vso-school stuurt – na verzoek van de ontvangende vso-school en na akkoord van de ouders - de gevraagde dossiergegevens door naar de nieuwe vso-school. Dit kunt u doen door het digitale leerlingdossier in OnderwijsTransparant over te dragen naar de betreffende vso-school (zie invulwijzer).
18. De leerling start op de eerste schooldag van het nieuwe schooljaar op de vso-school.

NB! Ouders zijn verantwoordelijk voor het aanmelden van hun kind bij een school voor voortgezet (speciaal) onderwijs. Om thuiszitten of andere problemen te voorkomen is het van belang dat u goed met ouders communiceert over de aanmelding van hun kind bij de door u of Koers VO geadviseerde school met een passend aanbod. Waar nodig helpt u de ouders op weg. Wees er alert op of een leerling daadwerkelijk is aangemeld en vervolgens aangenomen op een school voor voortgezet (speciaal) onderwijs. De v(s)o-school van aanmelding blijft zorgplichtig zolang er nog geen andere passende plek voor de leerling is gevonden.