



Hoe wordt een casus opgeschaald naar de Taskforce Thuiszitters Rotterdam?

De aanpak voor thuiszittende leerlingen is vastgelegd in het Protocol 'Thuiszitters in Beeld' van het Samenwerkingsverband Koers VO. Daarin staat dat het de leerplichtambtenaar is die bepaalt of een leerling formeel een thuiszitter is en per wanneer; hij of zij maakt hiervan aantekening in de officiële Leerling Basis Administratie.

Samenwerkingsverband schaaft op

Als een thuiszittende leerling **in Rotterdam woont** én op een v(s)o-school zit van het Samenwerkingsverband Koers VO dan kan Koers VO deze leerling inbrengen bij de Taskforce Thuiszitters Rotterdam. Dit wordt altijd van tevoren afgestemd met de leerplichtambtenaar en met de school van de leerling. De school zorgt er vervolgens voor, dat de ouders of verzorgers hiervan op de hoogte worden gesteld.

Wanneer wordt opgeschaald?

Het Koersloket van Koers VO schaaft een casus pas op als er binnen een redelijke termijn géén uitzicht is op een duurzame oplossing: terug naar school. De wettelijke termijn van twaalf weken is hierbij richtinggevend. Voorbeelden voor opschaling:

- een leerling heeft na bespreking met de scholen in de Plaatsingsoverleggen van Koers VO en opschaling bij een schoolbestuur nog geen passende onderwijsplek;
- reguliere scholen stellen geen plaats (meer) te hebben;
- betrokken partijen komen er samen niet uit, waardoor een oplossing uitblijft;
- ouders/verzorgers en/of de jongere zitten niet op dezelfde lijn als de school en/of andere betrokkenen wat de oplossingsrichting betreft.

Hoe werkt de Taskforce Thuiszitters Rotterdam?

De Kerngroep van de Taskforce Thuiszitters Rotterdam bespreekt de thuiszittende leerlingen die formeel zijn opgeschaald naar de Taskforce (zie ook het vergaderschema rondom thuiszitters), hoort het rapport van het huisbezoek aan en bereidt de Taskforce-besluiten voor.

Alle overige thuiszitters, die niet formeel zijn opgeschaald, worden niet door de Kerngroep besproken, maar wél gevolgd. Daardoor heeft de Kerngroep goed zicht op de gang van zaken.

Daarnaast bevordert de Kerngroep de communicatie en daarmee de samenwerking tussen alle betrokkenen bij thuiszittende leerlingen.