

DENK IN MOGELIJKHEDEN VOOR DE LEERLING

Interview met Said Kasmi,
wethouder Onderwijs, Cultuur & Toerisme Gemeente Rotterdam



Ook wethouder Said Kasmi maakte ooit de overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs. In dit interview deelt hij tips voor leerlingen die binnenkort dezelfde stap gaan maken, maar ook voor ouders en leraren.

Kunt u iets vertellen over uw eigen ervaring met de overstap van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs?

"Thuis werd ik gestimuleerd om te leren en naar school te gaan, maar mijn vader kon niet lezen of schrijven, dus hij kon mij bij deze stap niet helpen. Ik ben toen zelf op onderzoek uitgegaan en op de Wolfert van Borselen terecht gekomen. Mijn zussen gingen daar ook naar school. Daar heb ik gestapeld en zo mijn havo-diploma gehaald."

Wat is volgens u belangrijk voor leerlingen die deze overstap maken?

"De belangrijkste verandering voor leerlingen is dat naar school gaan anders wordt dan ze gewend zijn. De vaste juf of meester maakt plaats voor verschillende docenten, die verschillende vakken geven in verschillende lokalen. Er komt wat meer huiswerk bij en ze moeten leren dat op tijd te maken. Hun vaste aanspreekpunt wordt een mentor; daar kunnen ze terecht voor vragen. Sommige leerlingen zijn goed voorbereid op de stap naar de middelbare school. Ze weten dat via hun basisschool, ouders of oudere broers of zussen. Maar dat geldt niet voor iedereen. Voor leerkrachten en ouders is er dan De OverstapRoute, die veel informatie biedt over de stap naar de middelbare school. Leerlingen raad ik aan naar open dagen en meeloopdagen te gaan. Zo kunnen ze kennis maken met een nieuwe school en hun vragen stellen. Het helpt leerlingen om zich goed voor te bereiden."

"Leerlingen raad ik aan naar open dagen en meeloopdagen te gaan. Zo kunnen ze kennis maken met een nieuwe school en hun vragen stellen."

Hoe ziet u de rol van ouders bij deze overstap?

"Ouders kennen hun kind het beste en zijn dus heel belangrijk bij het vinden van een passende school waar hun kind écht op zijn of haar plek is. Dat kan een grote scholengemeenschap zijn of juist een kleinere school met maar één niveau. Een school dichtbij huis of juist wat verder fietsen. Een school met meer of minder huiswerk of misschien wel een school met een brede brugklas. Het belangrijkste: de school moet aansluiten bij de leerling. Ouders roep ik op om vooral samen met hun kind naar open dagen te gaan. Daar kunnen ze samen vragen stellen om een goed beeld van de school te krijgen. Thuis kunnen ouders en kinderen het gesprek voeren om tot de juiste keuze te komen. Het is verstandig om zo vroeg mogelijk te beginnen met het onderzoeken van de mogelijkheden. Het liefst vanaf groep 6. Zo kunnen ouders en kinderen samen naar deze belangrijke keuze toe groeien."

Ziet u nog valkuilen waar scholen zich van bewust moeten zijn bij de warme overdracht, ook in het kader van gelijke kansen voor leerlingen bij de start in het voortgezet onderwijs? Heeft u nog tips voor de scholen bij de warme overdracht in het kader van gelijke kansen voor leerlingen bij de start op de middelbare school?

"We zien helaas nog wel eens nog dat leerkrachten van basisscholen zich laten leiden door de thuissituatie van de leerling en dat meewegen in het schooladvies. Ik wil leerkrachten oproepen om niet in die valkuil te stappen en te kijken naar wat er wel kan. Wat heeft de leerling nodig om op een passend niveau in te stromen? Wat geef je als leerkracht mee aan de leerling en de ouders bij het kiezen van een passende school en wat in de warme overdracht aan de middelbare school? Kortom: denk in mogelijkheden en niet in onmogelijkheden voor de leerling."

Samenwerkingsverband Koers VO is er voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Hoe kijkt u naar de ondersteuning die scholen bieden in Rotterdam?

"Het gaat mij erom dat elk kind een passende plek op school én wanneer dat nodig is, de juiste ondersteuning krijgt. Scholen, jeugdhulporganisaties en gemeente hebben daar ieder hun eigen verantwoordelijkheid in en doen hun best om een dekkend aanbod te realiseren. Goede samenwerking is daarbij onmisbaar. Hoewel ik denk dat we op de goede weg zijn en iedereen zoveel mogelijk zijn rol pakt, kan het altijd beter en moeten we blijven leren. Het is cruciaal dat we met elkaar in gesprek blijven en elkaar wijzen op onze verantwoordelijkheden."

Tot slot: Wat wenst u de leerlingen (en hun ouders) toe die de overstap maken naar het voortgezet onderwijs, en de onderwijsprofessionals die hierbij betrokken zijn?

"Leerlingen wens ik vooral een hele mooie afsluiting van hun basisschoolperiode toe en een fantastische start van hun middelbareschooltijd. Het is en blijft spannend, maar zie het ook als het begin van een mooi, nieuw avontuur. Ik hoop dat alle anderen weten waar ze terecht kunnen met hun vragen, zodat ze op basis van een goed en compleet beeld samen met de leerling een passende school kiezen."

"Het gaat mij erom dat elk kind een passende plek op school én wanneer dat nodig is, de juiste ondersteuning krijgt. Scholen, jeugdhulporganisaties en gemeente hebben daar ieder hun eigen verantwoordelijkheid in en doen hun best om een dekkend aanbod te realiseren."