

Factsheet Week van de Warme Overdracht po-vo



Een zachte landing

In de week van 13 t/m 17 juni 2022 lanceert De OverstapRoute, in samenwerking met partners, de Week van de Warme Overdracht po-vo in het gebied van samenwerkingsverband Koers VO. Tijdens een weeklange mediacampagne vestigen wij de aandacht op de belangrijke rol die jullie als leerkrachten van het primair onderwijs en docenten/mentoren in het voortgezet onderwijs spelen in het faciliteren van een soepele overgang voor de leerling. Deze factsheet is bedoeld om jullie hierbij te ondersteunen.

Drie kerncomponenten voor een zachte landing

Een zachte landing is een aeronautische term die we plakken op de overgang van basisschool naar middelbare school. Het is zaak om de voorwaarden in kaart te brengen die zo een landing mogelijk maken. Helder contact, een goede aanvliegroute en landing zijn daarvan de kerncomponenten en tevens de drie belangrijkste ingrediënten van de Week van de Warme Overdracht po-vo.

Helder contact

Alles begint bij een goede voorbereiding en helder contact tussen de piloot en verkeersleiding op de landingsbaan. Helder contact krijg je wanneer je:

- elkaar spreekt over het onderwijs en elkaars scholen bezoekt
- collegiaal uitwisselt over het schoolklimaat en de andere schoolcultuur
- informatie uitwisselt over de onderwijspraktijk en lesmethodieken
- een ochtend meeloopt in elkaars onderwijspraktijk
- inzicht hebt in elkaars werkwijze en de verschillen daartussen
- investeert in de relaties met po- en vo-scholen met wie je veel te maken hebt

Een goede aanvliegroute

Piloten (leerkrachten basisonderwijs) en verkeersleiding (docenten/mentoren voorgezet onderwijs) worden gestimuleerd om gezamenlijk de beste aanvliegroute uit te stippelen. Een goede aanvliegroute van een vliegtuig valt en staat immers bij kennisuitwisseling tussen piloten en verkeersleiding aangaande meteorologische omstandigheden, ander vliegverkeer en beschikbare landingsbanen. Een zachte landing op een middelbare

school vergt eveneens een goede aanvliegroute. Deze komt alleen tot stand wanneer po-leerkrachten en vo-docenten/mentoren kennis en accurate informatie over de kenmerken en capaciteiten van hun leerlingen met elkaar delen. Stel wat de leerling nodig heeft centraal. Denk bij het invullen van het OKR aan:

- invullen van hele schoolloopbaan leerling, inclusief doublures
- checken of de gegevens kloppen: didactische gegevens en de gegevens die inzicht geven in de capaciteiten en leerprestaties
- alleen invullen van gegevens die actueel zijn en relevant in relatie tot het onderwijsaanbod en de begeleiding
- delen van gegevens die nauw samenhangen met de leerprestaties, zoals de motivatie en werkhouding
- delen van aanvullende gegevens voor leerlingen die naar verwachting meer ondersteuning en begeleiding nodig hebben
- delen van informatie over de begeleidingsbehoefte en wat goed 'werkt' om de ondersteuning te continueren
- definitief zetten van OKR voor inzage door de vo-school

Zachte landing

Voor een zachte landing wijzen we op het belang van diverse contactmomenten tussen leerlingen en hun nieuwe leeromgeving. Door deze contactmomenten zal het belangrijkste contactmoment, de landing, soepeler verlopen. Over wat voor contactmomenten hebben we het dan? Denk hierbij aan:

- uitnodigen van oud-po leerlingen om te vertellen over hun ervaringen in het vo op hun oude po-school
- voorlichting geven en bezoeken van vo-scholen (ervaren van de dagelijkse praktijk is het effectiefst)
- verzorgen van gastlessen door vo-docenten, volgen van lessen in het vo, verzorgen van 'wendagen'
- oefenen met vo-methodiek in groep 8, zoals wisselen van lokaal en leerkracht, huiswerk meegeven, vakinhoudelijk voorbereiden, leren plannen middels een weektaak
- uitnodigen van leerlingen op vo-school, zodat ze kunnen wennen aan de toekomstige mentor, de brugklasleider en een aantal vakdocenten
- de leerling een document laten maken dat hij/zij meeneemt naar de vo-school, waarin hij/zij zichzelf voorstelt en iets over zichzelf vertelt ("Mag ik me even voorstellen?")

