



CONCEPT Verslag overlegvergadering Bestuur SWV Koers VO/OPR Koers VO

Datum : donderdag 11 juni 2020
Tijd : 19.30 – 22.00 uur
Locatie : videovergadering via ZOOM

Aanwezig namens oudergeleding:

Edwin Bijl (ouder, OZHW)
Cari Derichs (ouder, Yulius)
Michel Eerhart (vz OPR, Stg. Krimpenerwaard College), voorzitter vergadering
Belinda van der Aa (ouder, Stg. BOOR)
Tessa Roos (ouder, Ver.Geref.VO West NL)

Aanwezig namens personeelsgeleding:

Olga Beumer (personeel, Stg. LMC)
Dirk Oosthoek, (personeel, CVO)
Hanne van Asch (personeel, Stg. Vrije Scholen)
Samira Ashad (personeel, Stg. Islam. VO)
Adrienne Buschmann (personeel, Stg. Grafisch Lyceum)

Aanwezig namens SWV Koers VO:

Jaap van der Have (voorzitter CvB)
Marieke Dekkers (lid CvB)
Margit Terpstra (bestuurssecretaris)
Jaco van den Berg (controller)
Ellen Rietveld (verslag)

Afwezig met kennisgeving:

Jet Valk (vice-vz OPR, personeel, Stg. Horizon)

1. Opening en vaststelling agenda

De voorzitter OPR opent de vergadering 19.58 uur. De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

2. Mededelingen

Vanuit de OPR

Geen mededelingen.

Vanuit het CvB (mededelingenblad bij vergaderstukken gevoegd)

- a. Verslag bijeenkomst met OPR, MR, RvT en CvB op 10 maart 2020 met als thema Naar inclusiever onderwijs!

Voor kennisgeving aangenomen.

- b. Evaluatie Passend Onderwijs – eindrapport NRO over passend onderwijs

Er is in de pers het een en ander verschenen over het eindrapport van de NRO over passend onderwijs. Van der Have vertelt dat het wachten is op een reactie van de politiek en op het rapport van de Onderwijsraad. Daarna kan discussie worden gevoerd. Het eindrapport van het NRO is genuanceerd omdat er 72 onderzoeken zijn samengevoegd. De pers heeft er de dingen uitgehaald die niet goed zijn, en er zijn ook dingen voor verbetering vatbaar. Een OPR-lid vraagt wanneer het verslag van de Onderwijsraad komt. Dit wordt in ieder geval in juni verwacht. Koers VO zal dit doorsturen aan de OPR en de leden van de ALV, maar het zal ook een openbaar stuk zijn. **ACTIE**

Op een volgende vergadering zal dit onderwerp opnieuw langskomen.

Het systeem staat, maar nu zaak om focus te aan brengen. Als we het vertalen naar Koers VO, luisteren naar de maatschappelijk geluiden: welke accenten kunnen we dan leggen, waar kunnen we het beter doen.

- c. Inventariseren ideeën over rol OPR bij proces totstandkoming nieuw ondersteuningsplan 2022-2026

Terpstra vertelt dat volgend jaar wordt begonnen met het nieuwe Ondersteuningsplan. Zij vraagt de OPR om na te denken over hoe zij het beste betrokken kunnen worden, in het voortraject en vanuit een toetsende rol, in het kader van het instemmingsrecht. De evaluatie van het voorgaande ondersteuningsplan is een vast onderdeel van het traject.

3. **Conceptverslag d.d. 10 maart 2020 (ter vaststelling)**

Tekstueel

Het verslag wordt ongewijzigd vastgesteld.

Naar aanleiding van het verslag

Geen opmerkingen.

Naar aanleiding van de actielijst

Geen opmerkingen.

4. **Rondje langs de leden over ervaringen met de coronacrisis**

Alle deelnemers vertellen hoe zij de afgelopen tijd hebben ervaren. Op het vlak van onderwijs worden de volgende opmerkingen gemaakt:

Vanuit Koers VO:

- Er is veel geleerd uit de nog lopende crisis. In het begin is er vooral via de Koersconsulenten veel contact geweest met de scholen om te kijken of alles liep of dat er leerlingen tussentuit dreigden te vallen. Het OPDC is in beperkte vorm doorgegaan en heeft aan noodopvang gedaan. Rondom thuiszitters is geleerd dat van lesgeven op afstand op de langere termijn het goede kan worden vastgehouden.
- Veel tijd gestoken in communicatie zaken (bijvoorbeeld nieuwsbrieven).
- Je leert veel maar het is in het begin zoeken, bijvoorbeeld naar de taak van een samenwerkingsverband in het ondersteunen van scholen. Ingezet op communicatie en het zorgen voor de mensen. Het werk gaat door en nog steviger dan normaal, het lijkt erop dat je meer werk kunt verzetten als je digitaal en thuis werkt.
- Thuiswerken gaat goed, maar sparren met collega's en zaken meekrijgen mis je.

Vanuit de OPR:

- Bijzonder hoe scholen en andere instanties met de uitdagingen zijn omgegaan. Jammer voor leerlingen die op sociaal emotioneel gebied achtergebleven zijn. Hoop dat die groep meer aandacht gaat krijgen en dat Koers VO daar oog voor heeft.
- In aansluiting op de opmerking over sociaal-emotioneel heeft deze docent op school steeds benoemd dat gezondheid en contact vóór onderwijs moeten komen.
- School is begonnen met halve klassen en halve weken, waarbij er ook rekening moet worden gehouden met ISK en bezetting van het gebouw.
- Als ouder van een leerling op een middelbare school ervaren hoe belangrijk het sociale stuk is. Vanuit de werkervaring op een school voor dove en slechthorende kinderen blijkt lesgeven met Zoom voor dove kinderen goed te werken omdat zij gewend zijn visueel bezig te zijn. Voor slechthorende kinderen is het juist lastig omdat het beeld altijd net achter loopt op het geluid waardoor aflezen moeilijk is.
- Vanuit school werd er heel wisselend les aangeboden. Verschillende systemen, niet alles was verplicht. Als ouder veel contact gehad met school om er wat structuur in te krijgen.
- Jongvolwassen zoon op vso heeft bijna geen onderwijs gehad, zeker in eerste weken. Soms een telefoontje of een uurtje online, vanuit de gedachte dat jongvolwassenen het zelf kunnen oppakken.
- Vierde klassen waren half maart klaar omdat daarna de praktijkexamens begonnen. Maatschappelijk werkers hadden regelmatig contact met leerlingen en leraren hebben harder gewerkt dan normaal.
- Een docent is op school direct op online lessen voor de bovenbouw overgestapt. Je hebt meer controle op wat leerlingen doen, er is sprake van eigen verantwoordelijkheid. Slagen of zakken gebeurde op basis van het schoolexamen. Het slagingspercentage lag hoog. Het zou leuk zijn om te gaan volgen hoe die leerlingen het gaan doen. De lessen op school zijn weer begonnen, met zones en maximale aantallen leerlingen in de klas en slimme roosters waarbij er ook nog deels online lessen zijn. Men is bezig een scenario te ontwikkelen voor na de zomer. Geeft de tip dat Kaltura een handig instrument is in plaats van Teams.
- School heeft geprobeerd om de examenuitslag toch zo mooi mogelijk te vieren.

5. **Jaarstukken 2019**

De jaarstukken 2019 zijn in de RvT van 2 juni 2020 voorlopig goedgekeurd en liggen tijdens de ALV van 23 juni 2020 ter goedkeuring voor. De controleverklaring van de accountant volgt na de goedkeuring van de ALV op 23 juni 2020.

De accountant heeft geen opmerkingen meer en was tevreden over de controle. Het positieve resultaat over 2019 wordt net als voorgaande jaren voor een groot deel veroorzaakt door de rijksindexatie. Die kun je vooraf niet inschatten. De cao wordt pas gedurende het jaar, en vaak tegen het einde van het jaar, aangepast. Daar kun je qua beleid dan niet veel meer aan doen. Het weerstandsvermogen ligt boven het noodzakelijke weerstandsvermogen op basis van de risicoanalyse. Aan de continuïteitsparagraaf ligt een meerjarenbegroting ten grondslag. Er zijn de komende jaren negatieve resultaten begroot om tot het gewenste weerstandsvermogen te komen. Ook dit is afhankelijk van de rijksindexatie. De OPR geeft aan dat de toelichting net als vorig jaar helder is. Toen is doorgepraat over de risicoanalyse van Koers OV. De OPR vraagt of iets aan is veranderd, of dat deze misschien is bijgesteld in verband met corona. Van den Berg legt uit dat de risicoanalyse elk jaar wordt aangepast. Het blijft daardoor een momentopname. Er staan nieuwe risico's in, zoals de nieuwe bekostiging voor lwoo-pro en vso die in 2023 in gaan. Daarom is daar een hoger risico voor opgenomen. Corona is niet als risico benoemd. Een risico is iets waarvan je niet weet wanneer en hoe gaat plaatsvinden. Corona vindt al plaats. De gevolgen van corona zijn in de meerjarenbegroting meegenomen, zoals de verwachting dat meer leerlingen in het vso een jaar later zullen uitstromen doordat niet alle praktijkstages dit jaar afgerond konden worden in vso en pro. De OPR vraagt of dat niet meer een risico voor de school dan voor het samenwerkingsverband is. Van den Berg legt uit dat onderaan de streep de kosten voor Koers VO hoger zijn omdat de tlv's die deze leerlingen nodig hebben verlengd moeten worden. Deze kosten komen uit het budget van het samenwerkingsverband. Dat is meegenomen in de prognose van de kosten in de meerjarenbegroting. In de risicoanalyse houdt je rekening met de vraag of ideeën uit komen. Bij de begroting 2021 kan worden getoetst wat de coronacrisis heeft betekend aan leerlingen op 1 oktober.

De OPR vraagt of het ziekteverzuim in 2020 tot juni minder is geworden, omdat dit in het onderwijs op een aantal plekken drastisch is gedaald. Van den Berg heeft daar voor Koers VO nog geen beeld van maar in het algemeen is het ziekteverzuim bij Koers VO niet hoog. Dekkers vult aan dat het CvB zich geen zorgen maakt over het regulier ziekteverzuim.

6. Vormgeving OPR - vervolg

a. Voorstel uitwerking voorkeursscenario

De OPR heeft in haar vooroverleg over de scenario's gesproken. De voorkeuren liggen bij scenario 3 optie 4, en scenario 4, maar er zijn nog een aantal vragen.

Als zich alleen maar personeelsleden of alleen oudergeleding aanmelden heb je geen pariteit. Terpstra geeft aan dat dit kan worden opgelost met de methode die Melanchthon hanteert bij haar MR: als een bestuur geen ouder levert mag een ander bestuur een ouder leveren. Pariteit moet er als uitgangssituatie altijd zijn. Als je vacatures hebt moet je ze vullen, met ouders of met personeel. Bij het verloten van zetels, zoals bij scenario 3, is er de ingewikkelde constructie dat er gedraaid moet worden zodat elk bestuur niet altijd een ouder- of personeelszetel heeft. Als ieder bestuur zowel een ouder- als een personeelszetel heeft speelt dat niet, maar moet je wel 36 zetels vullen.

Bij scenario 3 optie 4, waarbij een OPR-lid aanblijft als er een nieuw lid van zijn of haar bestuur aantreedt, heeft alleen het nieuw toetredende lid stemrecht. Het uitgangspunt van de vereniging is *one man one vote*. Elke stem telt even zwaar, onafhankelijk van de grootte van een bestuur.

Er is momenteel sprake van een maximale persoonlijke zittingstermijn, maar er is geen termijn afgesproken voor hoe lang een bestuur een ouder- of personeelszetel behoudt.

In de vorige vergadering raakte scenario 4 op de achtergrond doordat de vergadering een grote groep met 36 leden niet werkbaar achtte. Bij scenario 3 heb je wat weeffoutjes op te lossen. De OPR wil de discussie uit de vorige vergadering niet opnieuw voeren, hoewel een aantal mensen toen niet aanwezig was. Het onderwerp is vaker besproken en blijft een lastig punt. De voor- en nadelen voor beide scenario's worden uitgewisseld.

Het tijdspad dat in de uitwerking wordt voorgesteld geeft aan dat er tijdsdruk is. De OPR wil de beslissing niet voor zich uitschuiven. Wel is het een optie om de huidige situatie te laten voortbestaan als er geen beter alternatief is. Dit staat gelijk aan scenario 3 waarbij opties kunnen worden toegevoegd.

+++De vergadering wordt geschorst zodat de OPR de voor- en nadelen van scenario 3 en 4 opnieuw onderling kan bespreken.+++

Bij hervatting van de overlegvergadering vertelt de voorzitter dat de OPR unaniem kiest voor scenario 3 optie 4, met twee vragen aan het CvB als kanttekening: op welke termijn kan optie 4 ingaan en is het uitvoerbaar, met name omdat er op korte termijn leden moeten vertrekken en er een kleine groep van zes leden resteert?

Terpstra stelt voor dat er vanuit de OPR een werkgroep van twee of drie personen is (zowel ouders als personeelsleden) waar zij mee kan sparren over de uitwerking van scenario 3 in de reglementen en de werving. Van de OPR-leden wordt niet verwacht dat zij documenten opstellen, maar dat zij reageren op wat Terpstra opstelt. Het overleg zal vooral digitaal zijn. Er wordt gestreefd naar realisering van de uitwerking in de reglementen voor de zomervakantie. Een tweede punt is de werving. Aan de werkgroep nemen drie OPR-leden deel.

De voorzitter geeft aan dat een aantal vertrekkende ouder-leden bereid zouden zijn door te gaan als dit zou zijn toegestaan.

b. Evaluatie & aanpassingen medezeggenschapsstatuut en OPR-reglement

Het statuut moet elke twee jaar worden geëvalueerd. Het dateert uit 2017 De MR heeft hetzelfde statuut, zij hebben geen verandering doorgevoerd. Als de OPR wijzigingen doorvoert gaat het opnieuw langs de MR. Het statuut verhoudt zich enigszins tot het reglement. De deadline is vooral een interne deadline. De OPR zal dit onderling bespreken.

7. **Werkagenda schooljaar 2020-2021**

a. Vergaderplanning 2020-2021 overleg OPR-CvB

De data zijn akkoord voor de OPR.

b. Inventariseren inhoudelijke agendaonderwerpen

De agendaonderwerpen moeten gezamenlijk worden vastgesteld. Voorgesteld worden: evaluatie passend onderwijs, verantwoording scholen, ondersteuningsplan 2022-2026. Financiën zijn een standaard onderwerpen. Evaluatie en toetsing van het huidige ondersteuningsplan zijn onderdeel van het opstellen van het nieuwe ondersteuningsplan. Hier is voldoende tijd voor de komende twee jaar. Geopperd wordt om bij de werving van nieuwe OPR-leden erop te wijzen dat je over deze belangrijke zaken kunt meedenken als iemand kiest voor de OPR.

8. **Afscheid vertrekkende leden OPR**

Van der Have richt zich, mede namens Dekkers, tot de vijf vertrekkende leden van de OPR. Voor alle vijf geldt dat zij op hun eigen manier de afgelopen jaren hebben meegewerkt en meegedacht. Dat gebeurde op een prettige maar ook kritische manier, wat goed is. Vanuit kennis en vanuit verantwoordelijkheid ging men op een respectvolle manier met elkaar om. Daarvoor is Van der Have dankbaar. Hij noemt de voorzitter, die ervoor heeft gezorgd dat de OPR één groep is geworden, inclusief het CvB.

Wellicht kan op een ander moment in het nieuwe schooljaar ook in het kader van overdracht worden bekeken of er nog een samenkomst kan zijn, in aanvulling op het afscheidsboekje dat de vertrekkers hebben ontvangen en de bon die hen binnenkort wordt opgestuurd. Ten slotte bedankt Van der Have ook de blijvende leden. Hij spreekt de hoop uit dat zij daadwerkelijk blijven. Het is af en toe ingewikkeld om met schoolbesturen af te spreken dat hier gelegenheid voor wordt geboden.

De vertrekkende leden nemen vervolgens het woord en benoemen dat er goed is samengewerkt met het CvB aan onder andere het ondersteuningsplan. Van beide zijden was soms geduld nodig en de leden hebben veel geleerd van de zitting in de OPR. Het bestuur van Koers VO wordt bedankt voor de inzet voor de doelgroep. De leden die blijven worden succes, plezier en wijsheid gewenst.

9. **Wat verder ter tafel komt /rondvraag/ sluiting**

a. Omdat de voorzitter van de OPR een van de vertrekkende leden is wordt gevraagd of er een nieuwe voorzitter gezocht gaat worden, en of dit in de kring van de blijvende mensen zal gebeuren. Dit zal de voorzitter bespreken met de vicevoorzitter, die vandaag niet aanwezig kon zijn.

b. De bestuurder van GSR vertrekt. Hij was niet alleen lid van de ALV maar ook van de RvT. Op de vraag hoe dit opgevuld gaat worden antwoordt Van der Have dat een vacature in de RvT vervuld wordt door en vanuit de ALV, met uitzondering van het door de OPR voorgedragen lid van de RvT. De RvT denkt momenteel na over de toekomstige inrichting van het intern toezicht en bespreekt dit in de ALV. Voor eind 2020 zou dit moeten leiden tot een mogelijk nieuwe invulling van de RvT van Koers VO.

De voorzitter OPR sluit de vergadering om 22.10 uur.

De volgende vergadering staat gepland op dinsdag 6 oktober 2020.

Actielijst OPR overlegvergadering 11-06-2020			
Oorsprong	Onderwerp	Wat	Wie en wanneer
Actiepunten resterend uit andere overlegvergaderingen			
-			
Actiepunten uit deze overlegvergadering			
Agendapunt 2b	Advies Onderwijsraad	Rapport aan OPR en ALV sturen zodra het beschikbaar komt	bestuurssecretariaat
Agendapunt 6a	Samenstelling OPR	Data afspreken met werkgroep om te sparen over uitwerking scenario 3 optie 4	bestuurssecretariaat
Agendapunt 6b	Evaluatie statuut en OPR- reglement	Onderling bespreken	OPR
Agendapunt 7	Afscheid vertrekkende OPR-leden	Kijken of in het nieuwe schooljaar een samenkomst met de huidige leden kan zijn, ook ihkv overdracht	CvB/bestuurssecretariaat
Agendapunt 9a	Vertrek voorzitter	Met vicevoorzitter spreken over zoeken nieuwe voorzitter	Voorzitter OPR