

Rapportage plaatsingsoverleggen scholen Koers VO

schooljaar 2019-2020

Inhoud

Inleiding.....	3
1. Werkproces	3
2. Inhoud	3
3. Plaatsing	4
4. Zomermail	5
5. Aanbevelingen.....	5

Inleiding

Samenwerkingsverband Koers VO heeft als missie Een perspectiefrijke toekomst voor elke jongere. Om dit te bereiken, helpt onder andere snelle en passende plaatsing op een school. Dit is tevens een kritische succesfactor. Net zoals in voorgaande schooljaren wordt het snel en passend plaatsen gefaciliteerd en ondersteund door het Koersloket middels de plaatsingsoverleggen. In deze rapportage treft u de evaluatie van schooljaar 2019/2020 aan over de resultaten hiervan. Uiteraard heeft ook alles inzake Corona effecten gehad op de wijze van facilitering.

De plaatsingsbevoegden geven aan dat het feit dat deze plaatsingsoverleggen er zijn een meerwaarde heeft niet alleen voor het proces van plaatsing van een leerling, maar ook als netwerk en als leerproces.

1. Werkproces

De werkwijze van de organisatie van de plaatsingsoverleggen is onveranderd ten opzichte van vorig schooljaar. De overleggen dit schooljaar verliepen echter anders dan voorheen. In december zijn de overleggen geannuleerd, omdat het aantal leerlingen voor beide overleggen minimaal was. Dit is ook in februari gebeurd. De paar leerlingen die waren aangemeld, zijn zowel in december als in februari per mail voorgelegd aan de plaatsingsbevoegden met het verzoek te reageren als men een mogelijkheid zag voor een aangemelde leerling. De resultaten zijn bijgehouden en leerlingen waarvoor geen handreikingen (d.w.z. dat er contact mag worden opgenomen met de plaatsingsbevoegde van een school) waren, zijn door de eigen school en/of Koersconsulent weer opgepakt.

Vanwege de onverwachte maatregelen inzake Corona zijn de plaatsingsoverleggen van maart geannuleerd. Ook die van mei hebben uiteraard geen fysieke doorgang gevonden. Als alternatief zijn ook de aanmeldingen in deze maanden via de mail aan de plaatsingsbevoegden voorgelegd. In juni zelfs twee keer, gelet op de zomervakantie.

Voor het 3^e jaar op rij is er begin juli als extra facilitering de zogenaamde zomermail uitgegaan. Scholen kunnen leerlingen daarvoor opvoeren die om een reden een andere onderwijsplek nodig hebben en waar nog net voor de zomervakantie geen oplossing voor is. Bijvoorbeeld omdat de leerling toch blijkt te blijven zitten en de school het betreffende schoolniveau niet zelf in huis heeft. Of een verhuizer die er opeens is. Aanmelders geven tevens een contactpersoon op waar een school die nog plek heeft contact mee kan opnemen. De resultaten worden in september van het nieuwe schooljaar nagegaan.

Kortom: totaal hebben er 3 fysieke plaatsingsoverleggen in Noord en Zuid plaatsgevonden.

Onveranderd is dat de fysieke plaatsingsoverleggen Noord plaats hebben gevonden bij Koers VO en wederom voor Zuid bij CSG Het Groene Hart te Barendrecht. In de verscheidenheid van de functies van de plaatsingsbevoegden is wederom weinig veranderd: in Zuid veel ondersteuningscoördinatoren, terwijl op Noord ook een teamleider en/of een coördinator onderbouw aanwezig is. Structureel zijn op Noord en Zuid ook de vso-4 aanbieders uit de regio vertegenwoordigd.

2. Inhoud

Diverse plaatsingsbevoegden die zich afmeldden voor het fysieke overleg, hadden soms de moeite genomen om te zien of zij iets voor een aangemelde leerling konden betekenen. Omdat er maar slechts 3 fysieke overleggen zijn geweest, zal er geen bijlage zijn met de aanwezigheid.

3. Plaatsing

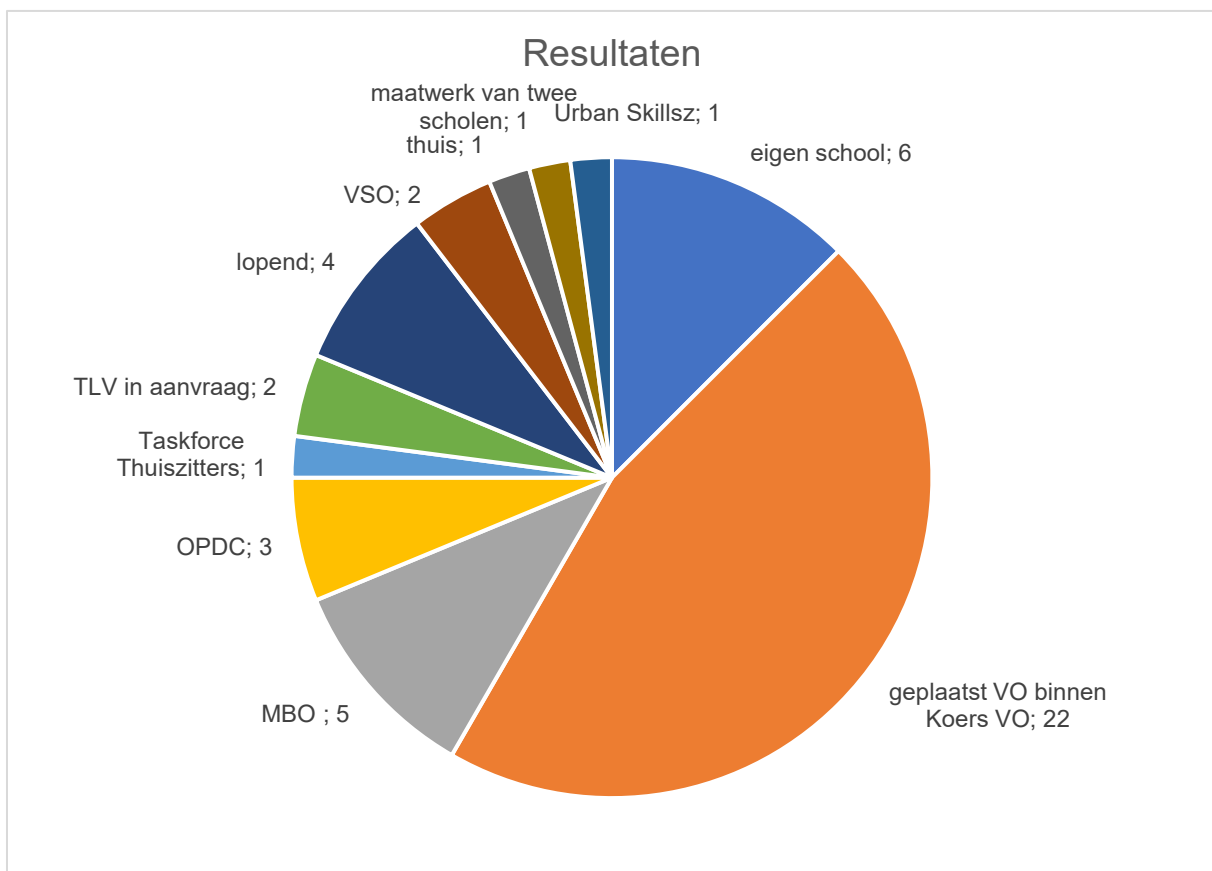
Totaal zijn er 63 leerlingen ingebracht (vorig jaar 133), waarvan 48 leerlingen besproken zijn.

- Van de 63 leerlingen, zijn er 18 per mail ingebracht.
- Van de feitelijke 48 leerlingen waren er 24 thuiszitters.

Van ieder plaatsingsoverleg wordt een resultaatverslag gemaakt en ook het overleg erna wordt nog teruggekoppeld of de leerling gestart is met naam van de vo-school of andere stand van zaken.

In onderstaande grafiek treft u een overzicht aan van de geagendeerde leerlingen en uiteindelijke plek.

Resultaten besproken leerlingen in plaatsingsoverleggen 2019-2020



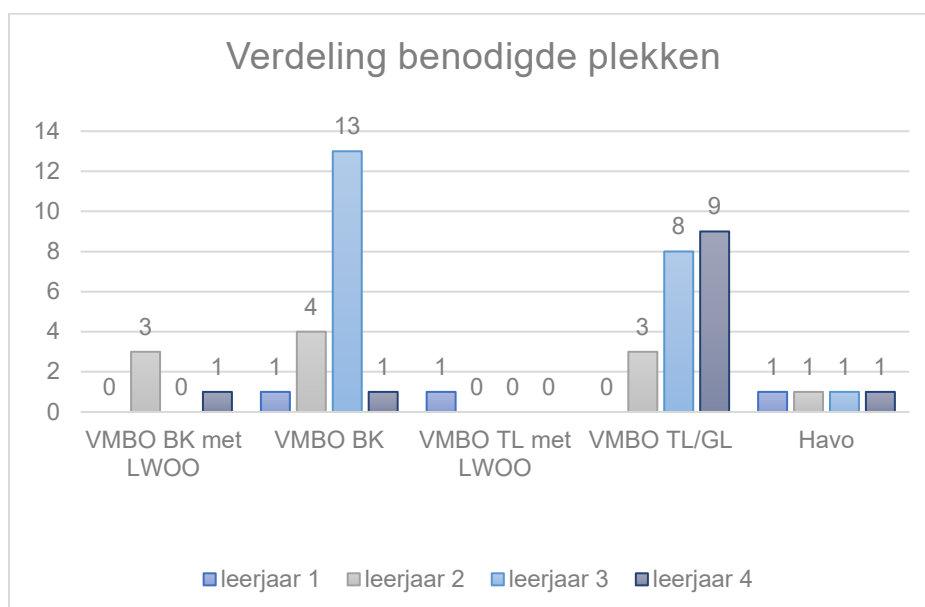
Wat in het cirkeldiagram opvalt, is dat een bepaalde uitstroomrubriek nieuw is, zoals maatwerk (samenwerking van twee scholen t.b.v. leerling). Dit jaar is plaatsing buiten ons samenwerkingsverband dan weer niet aan de orde geweest. Per schooljaar wisselen dus de rubrieken.

Het aantal leerlingen dat op de eigen school blijft, is vrijwel gelijk aan vorig jaar 6 (vorig jaar 7), echter gelet op het totaal aantal aangemelde leerlingen wel beduidend hoger. Wat tevens opvalt is dat van de 48 besproken leerlingen bijna de helft toch geplaatst is op een school.

Terzijde: dit schooljaar is wederom ervoor gekozen om de resultaten van de leerlingen die in de rondvraag ingebracht worden niet mee te nemen. Enerzijds omdat er veelal geen namen genoemd zijn van leerlingen en daarom niet te volgen en anderzijds om niet te bevorderen dat allerlei leerlingen maar in de rondvraag ingebracht worden wat de opzet van het Plaatsingsoverleg ondermijnt.

Verdeling benodigde plekken naar onderwijssoort en schooljaar

	Pro	VMBO BK met LWOO	VMBO BK	VMBO TL met LWOO	VMBO TL/GL	Havo	vwo	Eindtotaal
leerjaar 1	0	0	1	1	0	1	0	3
leerjaar 2	0	3	4	0	3	1	0	11
leerjaar 3	0	0	13	0	8	1	0	22
leerjaar 4	0	1	1	0	9	1	0	12
leerjaar 5	0					0	0	0
Eindtotaal	0	4	19	1	20	4	0	48



Wederom is er geen enkele leerling op Praktijkonderwijsniveau ingebracht, maar wel 4 Havo leerlingen. Duidelijk is dat de vraag naar een 3 vmbo b/k en vmbo TL 3 en 4 er weer uitspringen.

4. Zomermail

Dit jaar waren er 13 leerlingen die door de plaatsingsbevoegden opgevoerd werden voor de zomermail. De stand van zaken in oktober was dat er bevestigd is dat er 12 leerlingen een plek hadden, 1 niet. Deze is opnieuw in het plaatsingsoverleg van september 2020 besproken.

5. Aanbevelingen

In wezen is niet te voorspellen wat voor soort onderwijsplaatsen en welke leerjaren voor specifieke leerlingen nodig zijn in het nieuwe schooljaar. Koers VO wil echter onder meer door deze rapportage de aandacht vestigen bij de schoolbesturen en scholen op het huidige aanbod van beschikbare onderwijsplaatsen in met name het vmbo. Want we zien nu toch echt structureel jaarlijks terugkomen

de vraag naar een andere onderwijsplek voor met name 3 vmbo k/b en 3 en 4 vmbo TL. Zie ook de met rood aangegeven getallen in bovenstaande grafiek. De noodzaak om toch weer een zomermail uit te doen, geeft aan dat een onderwijsplek voor na de zomervakantie, laat staan een passende onderwijsplek, in het gebied van Koers VO niet een vanzelfsprekende haalbaarheid is.

Om tijd, geld en energie van onderwijsprofessionals te besparen en jongeren en ouders minder langdurig stress te bezorgen wederom aandacht voor:

- 1) Meer beschikbare vmbo plaatsen en betere spreiding van vmbo plaatsen over de regio, met name 2^{de} en 3^{de} jaar vmbo basis en kader.
- 2) De mogelijkheden voor zij-instroom van leerlingen (inclusief verhuizers) gedurende het schooljaar verspreid over de regio te vergroten;
- 3) Flexibele mogelijkheden van het Programma van Toetsing en Afsluiting voor zij-instromers voor met name vmbo 3^e klas, soms ook Havo 4, inclusief de aansluiting op sectoren;
- 4) Bereidheid om leerlingen die in een eindexamenklas zitten te plaatsen. Ondanks argumenten zoals een niet optimale aansluiting van de sectorkeuze; het niet nemen van de beslissing tot plaatsing waardoor de tijd verstrijkt en de leerling niet meer mee kan doen aan het programma van toetsing en afsluiting behorende bij het laatste schooljaar.
- 5) De mogelijkheden om eerder na te gaan of een leerling een onderwijsplek heeft voor het nieuwe schooljaar en niet pas uitsluitel te geven in de laatste dagen voor een zomervakantie. Leerlingen gaan dan zonder houvast de zomervakantie in, worden daardoor soms thuiszitters. Het perspectief is ook weinig hoopvol wanneer in de 1^{ste} maand van de start van het nieuwe schooljaar nog een onderwijsplek gezocht moet worden.
- 6) Het onderzoeken of er een tussenmogelijkheid gerealiseerd kan worden voor leerlingen die dreigen thuis te komen te zitten of al thuiszitter zijn. Bv. leerlingen die op een wachtlijst voor het vso staan; leerlingen die afgestroomd zijn en er is (nog) geen plek voor. Kortom leerlingen die tussen wal en schip zitten. Scholen proberen vaak deze leerlingen wel nog binnenboord te houden, alleen maar om het thuiszitten te voorkomen. De onderwijsplek is namelijk niet passend meer.