



Vragen en antwoorden n.a.v. voorlichtingsmiddagen OverstapRoute en ZiB

18 en 26 september 2019

Vragen over ZiB

1. Zijn de aanmeldingsdata voor ZiB (LWOO) op alle scholen gelijk in 2019-2020?
Alle aanmelding voor het ZiB-traject moeten voor 1 oktober gedaan worden via Onderwijs Transparant.
2. Doen alle leerlingen uit het sbo standaard mee aan ZiB?
Nee, alleen die leerlingen die voldoen aan de criteria voor het ZiB-traject, dus potentiële lwoo/pro-leerlingen.
3. Wij hebben een leerling in groep 8 die voor R&W BII scoort, maar voor de overige vakken EV. Er zijn vermoedens van dyslexie + TOS, maar ouders willen dit verder onderzocht hebben. De woordenschat is heel laag. Komt deze leerling in aanmerking voor deelname ZiB?
Nee, want voor deelname aan ZiB moet er bij minstens 1 inzichtelijk domein (begrijpend lezen of rekenen) een leerachterstand van >25% zijn. Woordenschat wordt als domein niet gewogen voor de lwoo/pro criteria. Het is wel aan te raden om het vermoeden van dyslexie en/of TOS te onderzoeken. Dit kan echter niet binnen het ZiB-traject.
4. Wij hebben 3 leerlingen die korter dan 4 jaar in Nederland wonen waarvan 1 minder dan een jaar en 1 minder dan 1 maand (uit Suriname). Melden we deze leerlingen aan voor ZiB? We hebben nauwelijks gegevens.
*Leerlingen komen pas na 2 jaar Nederlands onderwijs in aanmerking voor lwoo/pro. Zij worden aangemeld via ZiB.
Als een leerling korter dan 2 jaar in Nederland is op het moment van aanmelding voor ZiB, maar bij de overstap van po naar vo 2 jaar (8 kwartalen) Nederlands onderwijs heeft gevolgd, kan deze leerling wel aangemeld worden voor het ZiB-traject. De leerachterstanden worden dan niet meegewogen (de achterstanden worden op 40% gezet) en er zal een non-verbale IQ-test worden afgenomen.
Als een leerling nog recht heeft op ISK-onderwijs na de schakelklas op het po (dus nog geen 8 kwartalen Nederlands onderwijs heeft gevolgd), kan de leerling voor ISK worden aangemeld (zie website Koers VO).*
5. In OT zijn maar 5 schalen zichtbaar bij de WISC-V?
Dat klopt. Via de bijlage kan de hele rapportage bijgevoegd worden met inzicht in alle scores. Dit punt staat op de agenda tussen OT en Koers VO.
6. Hoe gaat Koers VO om met de betrouwbaarheidsintervallen van de WISC-V in relatie tot de toelatingscriteria voor het PRO? (vanuit Pearson wordt geadviseerd om geen punt IQ meer te geven maar het voorkomt dat er in dossiers alleen een BI wordt gegeven van het TIQ en een grafiek met de factorscores, zonder de cijfers. Opvragen van de scoringsbijlage is nodig & vraagt extra werk)
De behoefte om bij de WISC-V met betrouwbaarheidsintervallen te werken, kan inderdaad strijdig zijn met de strakkere criteria voor lwoo en pro. Bij strijdige criteria wordt voor afgifte van een pro-TLV of lwoo-verklaring nadrukkelijk gekeken naar de leerachterstanden en de onderbouwing van de po-school bij het schooladvies.

7. De WISC-V-NL werkt met betrouwbaarheidsintervallen en geeft soms geen puntscore bij het Totale IQ. Hoe vullen we dat in OT in?
Intervallen kunnen in OT worden ingevoerd door alle getallen achter elkaar in te voeren (bv. 8590 bij een interval 85-90) of door een 0 in te voeren bij het TIQ en in de toelichting te verwijzen naar de intervalscore.
N.B. De onderzoeksbureaus in het ZiB traject kunnen ook een afspraak maken om het interval te middelen voor een puntscore (als dit niet gegeven wordt) en in de toelichting verwijzen naar het onderzoeksverslag.
8. Voor sommige leerlingen in het SO-3 is de nieuwe WISC-V te abstract. De taken van de WISC-III sluiten dan beter aan. Het gaat om leerlingen die op of rond de ondergrens van de test functioneren (matig verstandelijk beperkt, maar wel taal ter beschikking hebben, waardoor een SON afname geen voorkeur geniet). Kan komend schooljaar en eventueel volgende schooljaren de WISC-III voor enkele leerlingen van het SO-ZML gebruikt worden of zijn we aangewezen op andere tests?
Het klopt dat de WISC-V op onderdelen abstracter is. De WISC-III staat echter vanaf dit schooljaar niet meer op de lijst toegestane lijst screenings en testen en deze lijst is leidend. Overigens is de WISC-V o.a. ontwikkeld omdat deze beter differentieert bij een IQ <60. Het is aan de (gekwalficeerde) onderzoeker om te beoordelen of de WISC-V wel of niet passend is. De SON-R kan ook talig worden afgenomen. Evt. talige antwoorden die relevant zijn voor een totaalbeeld in de duiding, kunnen meegenomen worden in het verslag.
9. Is de ADIT IQ-test ook voor IQ's < 60?
De ADIT kan IQ's vanaf 55 betrouwbaar meten.
10. Het afgelopen jaar heeft de afname van de ADIT voor veel onrust gezorgd rondom advisering, zowel bij leerkrachten, leerlingen en ouders. Advies ADIT was in veel gevallen te hoog en leidde tot teleurstelling. Hopelijk kan dat dit jaar anders.
Onderzoek laat zien dat ADIT-scores vaak overeen komen met scores uit de WISC en dat de NIO, m.n. in geval van taalachterstanden en taalstoornissen, vaak lager uitvalt dan WISC en ADIT. Mogelijk geven ADIT en WISC in deze gevallen meer zicht op de potentie van leerlingen en geven de uitkomsten van de LOVS-toetsen meer zicht op het daadwerkelijk huidig functioneren van de leerling. Bij twijfel kan de basisschool contact opnemen met het onderzoeksbureau over de duiding van de toetsresultaten.
11. Waarom is de SCOL geen toegestaan meet-/screeningsinstrument? Deze hanteren we binnen de school en is gecertificeerd. Nu moeten we alsnog de (nieuwe) Viseon aanschaffen.
Koers VO hanteert de Lijst Toegestane Screenings- en Testinstrumenten. Hierin staat: Uitgangspunt voor opname in onderhavige lijst is de psychometrische deugdelijkheid die op onafhankelijke wijze moet zijn vastgesteld. De COTAN beoordeelt als onafhankelijke commissie test- en screeningsinstrumenten en rapporteert hierover via de COTAN Documentatie (www.cotandocumentatie.nl). Sinds 2015 geeft de Expertgroep Toetsen PO (www.expertgroepoetsenpo.nl/) op grond van het Toetsbesluit PO een kwaliteitsoordeel over een tussentijdse toets of een reeks van tussentijdse toetsen (LOVS-toetsen). Een belangrijk criterium voor opname van testinstrumenten in de lijst is een positieve beoordeling door de COTAN en/of Expertgroep op de relevante aspecten: betrouwbaarheid, normering, begripsvaliditeit en veelal de criteriumvaliditeit. Wanneer niet op alle punten een 'voldoende of hoger' beoordeling gegeven is, is het instrument niet in de lijst opgenomen. Een uitzondering hierop is het aspect criteriumvaliditeit bij didactische toetsen en de SE-vragenlijsten, aangezien dit aspect bij deze test- en screeningsinstrumenten een minder belangrijke rol speelt. Voorts betreft de Certificeringscommissie in haar advisering ten aanzien van de te gebruiken instrumenten ook de praktische bruikbaarheid en de geschiktheid voor de doelgroep.
12. Iep toetsen gaan cito toetsen vervangen en wordt ons sociaal-emotionele volgsysteem. Zijn deze volgend schooljaar goedgekeurd? Anders moeten we ook nog cito en Zien ernaast doen.
Als er een lwoo-aanwijzing of pro-tlv aangevraagd moet worden, zijn de toetsen uit de Lijst Toegestane Screeningen en Toetsinstrumenten leidend. De IEP-toetsen staan daar nu nog niet

op. De nieuwe regeling wordt in september 2020 gepubliceerd.

13. Moet je leerlingen verplicht terugtoetsen? Bij cito toetsen is het functioneringsniveau zichtbaar. Sommige scholen doen 't niet en dit wordt goedgekeurd.
Mogelijk volgt de goedkeuring uit onderstaande nuancering uit de regeling Toegestane Screeningen en Toetsinstrumenten:
'De toepassing van deze regel mag minder strikt gehanteerd worden als alle relevante gegevens in een eenduidige richting wijzen en door- of terug toetsen naar alle waarschijnlijkheid niet tot een andere indicatie zal leiden. Echter: als de toets uitslag van de leerling meer dan 10 DLE-punten van de gekozen toetsversie af ligt, moet in ieder geval worden door- of terug getoetst als:
- *dit toets-resultaat duidelijk afwijkt van de gegevens uit het onderwijskundig rapport of het leerlingvolgsysteem, of;*
 - *er sprake is van strijdige gegevens (sommige scores verwijzen naar lwoo en andere naar pro), of;*
 - *er sprake is van een IQ tussen 75 en 80 (omdat dit het overlapgebied is tussen lwoo en pro).'*
14. Opmerking: BL moet E7 zijn. Alleen dan kunnen de ZiB gegevens gebruikt worden voor de uiteindelijke aanvraag voor PRO/LWOO.
Met versie 3.0 van Cito LVS is er een E7 versie beschikbaar gekomen. Versie 2.0 is volgens de Toegestane Screenings- en Testinstrumenten onder voorwaarden nog toegestaan.
15. Zijn DMT-gegevens in Onderwijs Transparant verplicht? Onze school werkt vanuit LIST, daarbij ligt de nadruk niet op woorden, maar op tekst lezen (leesbeleving / motivatie). Alleen bij "zwakkere" leerlingen nemen we de DMT af.
Er zijn verschillende testen voor Technisch Lezen toegestaan bij het ZiB-traject, zie de Lijst met Toegestane Screenings- en Testinstrumenten. LIST is hier niet in opgenomen. Voor een mogelijke onderbouwing: zie vraag 11.
16. Klopt het dat dat digitale citotoetsen (lovs) niet geldig zijn? Het probleem is nu dat in Parnassys citotoetsen als digitaal worden geregistreerd door Parnassys zelf, terwijl het als gewone versie wordt ingevoerd. Parnassys vindt die weging beter passen, omdat in cito-lovs een bepaalde weging aan vragen wordt gegeven. Dat betekent dat bij het inlezen van resultaten in OT daar een "verkeerde" versie wordt opgenomen. Dit zal dus bij veel scholen misgaan. Hoe is dit op te lossen?
Dit hebben we nagevraagd bij CITO. Parnassys berekent geen eigen resultaat aan de hand van de invoer van gegevens. Mogelijk is er een misverstand over het woord 'digitaal'? Als er wél digitale toetsen met verschillende wegingen zijn afgenomen, worden de vaardigheidsscores overgenomen in Parnassys; daarin zijn de verschillende wegingen al meegenomen. Er lijkt dus geen probleem te zijn. Voor meer vragen verwijzen we naar CITO.
17. Ervaring: een leerling heeft meegedaan met ZiB -> uitkomst lwoo. Leerling is vervolgens aangemeld bij een vo-school zonder lwoo. De vo-school is verplicht aan te nemen. Gaan we dan niet ons doel voorbij?
Het woord 'verplicht' dekt niet de volledige lading. De leerling is toelaatbaar omdat de vo-school het geadviseerde niveau in huis heeft. Vervolgens onderzoekt de vo-school of ze de aangegeven lwoo-ondersteuning kan bieden. Is dit niet het geval, bv. omdat de vo-school zonder lwoo-licentie geen lwoo-verklaring kan aanvragen en dus geen middelen ontvangt voor deze ondersteuning, dan mag de vo-school aangeven dat zij de ondersteuning niet kan bieden. In dat geval moet de vo-school vanuit de zorgplicht met ouders op zoek naar een passende plek, evt. in overleg met het samenwerkingsverband. Als er geen passende plek gevonden wordt binnen de maximale termijn van 6 weken (of 10 als er extra onderzoek nodig is), moet de vo-school de leerling plaatsen (toelaten), maar de zoektocht naar een passende plek gaat wel door. Het gevolg kan zijn dat de leerling het zonder de ondersteuning niet redt. Het is aan te raden dit goed en tijdig te communiceren met ouders en hen te stimuleren zich te oriënteren op vo-scholen met lwoo. Ook is het raadzaam om te achterhalen wat de reden is waarom ouders niet bij een school met lwoo aanmelden. Soms ontbreekt kennis of kloppen de beelden niet.

18. De onderzoeksbureaus geven alleen met een vinkje aan of de huidige onderzoeksgegevens voldoen aan PRO/LWOO of niet. Er wordt géén toelichting op geschreven.
In het verleden werden de onderzoeksresultaten standaard door de onderzoeksbureaus besproken met de basisscholen. Dat is niet meer het geval. Als de resultaten van het onderzoek vragen oproepen, kan de basisschool contactnemen met het onderzoeksbureau. Het schooladvies wordt bepaald door de basisschool op grond van het OKR in combinatie met de uitslagen van het ZiB-traject.
19. Klopt het dat een aanmelding voor ZiB niet dezelfde voorwaarden heeft als de criteria voor LWOO? Ik hoorde van een PO leerkracht dat bij ZiB alleen leerlingen mogen worden aangemeld die niet op meerdere domeinen leerachterstanden hebben.
*Dit klopt niet.
 Leerlingen die vanwege leerachterstanden, evt. in combinatie met sociaal-emotionele problematiek, voldoen aan lwoo- en/of pro-criteria, kunnen worden aangemeld voor ZiB.
 Leerlingen die hier bijna aan voldoen en over wie twijfel bestaat, mogen ook deelnemen aan ZiB.*
20. Voor ZiB worden soms M7-toetsen gebruikt om lwoo aan te tonen. Deze gegevens zijn te oud als er in april-juni/juli van groep 8 door de vo-school een lwoo-verklaring aangevraagd moet worden. Deze leerlingen zijn pas eind maart/april "toegelaten" (6 weken na inschrijving). Het kan toch niet de bedoeling zijn dat de vo-school de leerling opnieuw moet testen?
De gegevens uit leerlingvolgsysteem mogen inderdaad niet ouder dan 1 jaar zijn. De po-school kan echter de M8-toetsen achteraf toevoegen aan het dossier van de leerling in OT (via het menu 'bijlagen en documenten'). Steeds meer scholen stappen over op CITO 3.0. Daarin is, ook voor begrijpend lezen, voorzien in een E7 toets.
21. Waarom vraagt de basisschool geen lwoo-verklaring aan? De vo-school kent de leerlingen niet en moet aanvragen motiveren van leerlingen die zij niet kent.
*Vanaf 1 januari 2016 zijn lwoo en pro ingepast in passend onderwijs. Daarmee werden de samenwerkingsverbanden voor vo verantwoordelijk voor de toewijzingen en de budgetten. Daarom moet de vo-school de lwoo-verklaring aanvragen bij Koers VO.
 Overigens kunnen alle gegevens voor de lwoo-aanvraag van leerlingen die aan ZiB hebben meegedaan, inclusief motivaties, in de 1Loket module van OT ingelezen/gekopieerd worden via de po-vo module. Dit is een (deels) nieuwe toepassing in OT. Het is inderdaad van belang dat de po-school een goede motivatie opneemt voor lwoo of pro, zodat de vo-school deze over kan nemen.*
22. Mag je als school zelf lwoo advies geven zonder dat de leerling meegedaan heeft met ZiB?
 a) **Dat kan en heeft zin** als het dossier voldoet aan de volgende voorwaarden:
 - de toetsgegevens (ook die van een evt. sociaal-emotionele test) voldoen aan de criteria voor lwoo;
 - zijn geldig op het moment dat het vo de lwoo-verklaring aanvraagt en
 - zijn verkregen door testen die op de lijst Toegestane Screenings- en Testinstrumenten staan;
 - er zijn IQ-gegevens die nog geldig zijn t/m de aanvraag lwoo die door het vo gedaan moet worden (dus minimaal geldig t/m juli 2020).
*Voordeel van deelname aan ZiB in dit geval kan zijn dat er een onafhankelijke partij uitspraak kan doen.
 Nadeel van niet deelnemen aan ZiB in dit geval kan voor de vo-school zijn dat deze zelf de toelichting moet schrijven voor de aanvraag van de lwoo-verklaring bij Koers VO. Deze wordt meestal gekopieerd uit het Overzicht Onderzoeksresultaten van het onderzoeksbureau en evt. de toelichting die het po bij het schooladvies geeft. Als de po-school in dit geval de leerling niet deel laat nemen aan ZiB, is een goede onderbouwing voor lwoo prettig voor het vo! Het vo kent de leerling immers nog niet!*
 b) Als de leerling niet voldoet aan de criteria, heeft het geen zin om een lwoo-ondersteuningsadvies te geven, omdat de vo-school op basis van de criteria geen lwoo-verklaring zal ontvangen.
Gezien de vraag heeft de leerling kennelijk wél een extra ondersteuningsbehoefte. De basisschool verwoordt deze duidelijk, evt. voorzien van OPP's, in het OKR.

23. Wanneer zijn ouders gesprekspartner in de ZiB-route (plaatsingsoverleg, tafeltjesmiddag, etc.)
Kan PPO/SCP (schoolcontactpersoon) ook betrokken worden bij het plaatsingsoverleg?
*Ouders moeten toestemming geven voor aanmelding ZiB, dus zijn in de voorfase al gesprekspartner.
Plaatsingsoverleg en tafeltjesmiddagen zijn bedoeld voor de professionals. Verwacht wordt dat in te brengen informatie en vragen besproken zijn met ouders.
Indien inbreng in het plaatsingsoverleg gewenst is, kan de schoolcontactpersoon contact opnemen met Peggy Olthof, coördinator van het Koersloket.*
24. Kunnen leerlingen dichterbij huis worden getoetst, in eigen vertrouwde omgeving? Er zijn negatieve resultaten van de toetsen NPO – NIO en ADIT.
In de BAR-regio is dat voor dit jaar al geregeld. Mocht er in andere regio's ook behoefte aan zijn, dan kan dit kenbaar worden gemaakt door een mail te sturen naar leeuwis@koersvo.nl.
25. Hoe omgaan met leerlingen die zijn blijven zitten als het gaat om de leerachterstanden?
Bij de ZiB-aanmelding worden doublures aangegeven in de schoolloopbaan; de DL verandert daardoor en dus ook de duiding van die's.
26. Hoe is de procedure met leerlingen die nu thuiszitter zijn?
We raden po-scholen aan om dit binnen hun samenwerkingsverband te bespreken. PPO Rotterdam heeft hiervoor schoolcontactpersonen. Tussen Koers VO en PPO Rotterdam worden thuiszitters van groep 8 op casusniveau besproken.

Vragen over Overstaproute

1. Er is een verschil in uitstroom niveau van Parnassys en de Rotterdamse plaatsingswijzer. Hoe komt dat en hoe gaan we hiermee om en leggen we dit uit aan ouders?
In de nieuwe OverstapRoute worden geen niveauadviezen meer weergegeven. Dat ligt geheel bij de school en daardoor kunnen er ook geen misverstanden meer ontstaan.
2. Waar kunnen ouders terecht voor info over Open Dagen van vo-scholen? (Voorheen was hierover informatie te vinden op de website van FOKOR.)
Op de websites van de scholen of via informatiefolders die de scholen zelf verspreiden. Ook in de schoolprofielen van de scholen worden Open Dagen en andere PR-activiteiten aangegeven (www.koersvo.schoolprofielen.nl).
3. Is/komt er ook een routekaart voor sbo? Wij zouden die dan graag willen ontvangen.
De OverstapRouteKaarten zijn bedoeld als stappenplan voor aanmelding op het vo. Sbo-scholen volgen dezelfde OverstapRouteAgenda als andere po-scholen.
4. Wat zijn de aanmeldingsdata voor praktijkonderwijs?
In januari en februari is in de aanmeldperiode voor pro-scholen voorzien.
5. Hoe gaat Koers VO om met leerlingen die met een pro-advies aangemeld worden op pro, worden toegelaten (en in sommige gevallen is de TLV al in aanvraag of afgegeven) en uiteindelijk deelnemen aan een eindtoets (vanaf dit schooljaar geldt deelname ook voor een deel van de SO/SBO leerlingen), een "hoger" advies krijgen o.b.v. de eindtoets waarna ouders de leerling aanmelden op een vmbo school, ondanks tegenstrijdige criteria?
*De regeling m.b.t. eindtoetsen en heroverwegingen gaat veranderen. Dit gaat een deel van deze problematiek voorkomen. In alle gevallen moet Koers VO zich houden aan de wet, maar zullen we in gesprekken het belang van de leerling benadrukken.
Als de vmbo-school inschat dat niet voldaan kan worden aan de ondersteuningsbehoefte, heeft de school wettelijke zorgplicht en zal dan met ouders op zoek moeten naar een passende plek. Koers VO kan hierbij worden geraadpleegd voor (onafhankelijk) advies over passende vo-*

scholen, maar kan het advies van de basisschool niet laten wijzigen.

Het is de vo-school aan te raden om contact op te nemen met de pro-school waar de leerling al was toegelaten met verzoek om de plek pas vrij te geven op het moment dat de leerling op de/een andere school geplaatst is! Mocht er geen andere passende plek worden gevonden, dan is er nog een alternatief op de pro-school voor een laatste afweging.

Ook kan pro+ route met ouders besproken worden. Via deze route kan een leerling in eigen tempo de theorievakken volgen, met mogelijk latere instroom in het vmbo met lwoo.

6. **Praktijkervaring:** een leerling met 4 leerachterstanden van >50% (zelfs 2x 80%!) en een TIQ van <80 (zelfs 68) kreeg een advies BL met LWOO. Deze zou op mijn vo-school moeten mee loten, om ná de loting evt. alsnog afgewezen te moeten worden. Dat is m.i. zeer kind onvriendelijk. Dus: wat te doen met po-adviezen die aantoonbaar niet kloppen met de gegevens?
*In het algemeen is deze vraag moeilijk te beantwoorden. Formeel geldt dat een school die vmbo-basis in huis heeft, deze leerling met basis-lwoo advies niet mag afwijzen op grond van de didactische gegevens in het OKR. Het schooladvies is leidend. De vo-school zou tot de conclusie kunnen komen dat zij de ingeschatte pro-ondersteuning niet in kan vullen. In dat geval heeft de vo-school zorgplicht. Zie verder het antwoord op vraag 5. Daarnaast zal Koers VO bij een evt. lwoo-verklaring voor een leerling met deze gegevens nadrukkelijk kijken naar de motivatie, danwel de motivatie opvragen.
In alle gevallen geldt dat het belangrijk is om in gesprek te blijven met ouders en basisschool en de ondersteuningsmogelijkheden van de school duidelijk aan te geven.*
7. Een leerling scoort op alle vakken EV met zeer forse leerachterstanden. Ouders weigeren alle medewerking. Ligt de zorgplicht dan bij po of vo? Pro zou ons schooladvies zijn, maar ouders weigeren dat en willen het OKR niet ondertekenen. Dan is BBL (vmbo-basis) onze laatste adviesmogelijkheid. Wat moeten we aangeven in het OKR?
 - a) *De basisschool gaat over het schooladvies; ouders kunnen hierin niet iets weigeren. Ouders mogen wel een zienswijze over het OKR (inclusief schooladvies) laten toevoegen aan het OKR. Het is dus **niet** zo dat bij 'weigering van ouders m.b.t. pro-advies' BBL de laatste adviesmogelijkheid is. Het is in het belang van de leerling dat de basisschool een advies geeft dat passend is!*
 - b) *De zorgplicht ligt bij de vo-school van eerste aanmelding, mits deze school het niveau van het schooladvies in huis heeft en plek heeft (loting gaat vóór zorgplicht). In geval van een school met bijzondere inrichting of levensbeschouwelijke grondslag, gaan deze criteria ook vóór zorgplicht.*
 - c) *Wettelijk gezien hoeven ouders het OKR niet te ondertekenen. Het is wel aan te raden het OKR te laten ondertekenen voor gezien, inclusief toevoeging van de eventuele zienswijze van ouders.*
 - d) *Als ouders het ZiB-traject weigeren, kan de basisschool in het OKR vermelden dat dit wel geadviseerd is maar dat ouders geen toestemming hebben gegeven.*
 - e) *In deze gevallen is het raadzaam om een breder gesprek te organiseren, bv. in aanwezigheid van de directeur van de basisschool. Ook kan het samenwerkingsverband voor po bij dit gesprek betrokken worden (PPO heeft bv. schoolcontactpersonen). Het is raadzaam het samenwerkingsverband in dit proces te betrekken vóórdat het definitieve advies wordt afgegeven.*
8. Kinderen die nog geen 2 jaar in Nederland zijn, krijgen nu een VMBO basis advies ondanks hun lagere niveau. VO scholen zijn hier niet blij mee. Hoe kunnen we hier goed mee omgaan?
Door kennis over schakelklassen en ISK te delen. Een (anderstalige) leerling die in Nederland aankomt, heeft recht op 8 kwartalen schakelklas/ISK. Indien nodig kan de leerling via Koers VO dus worden aangemeld voor een vervolg op het ISK na de po-schakelklas. Zie ook vraag 4 onder het kopje ZiB-vragen.
9. Kan Koers VO een factsheet o.i.d. maken waarin duidelijk is hoe VO + PO scholen de toets scores van alle toetsen eenduidig geïnterpreteerd kunnen worden?
De verantwoordelijkheid voor de interpretatie van de toetsen ligt bij de scholen, mede op basis van de normtabellen die bij de toetsen horen, en niet bij Koers VO.

10. Vanwaar de keuze voor de vakken REK/BL en eventueel WS bij de advisering? Bij de DIA toets telt bijvoorbeeld SP ook zwaar mee en bij ons op school telt SV ook mee.
Uit literatuurstudie is gebleken dat rekenen en begrijpend lezen (waaronder woordenschat) de beste voorspellers van schoolsucces zijn.
11. Kan aan po-scholen uitgelegd worden dat GL hetzelfde is als TL qua niveau? Als gedacht wordt dat een leerling beter iets met praktijk kan doen, is vmbo-kader een beter advies. Er zijn bijna geen scholen met GL en dan moet een leerling TL doen wat niet altijd handig is. Po-scholen lijken dit niet altijd te weten.
Koers VO organiseert workshops 'adviseren in geval van twijfel', hier kan dit punt ook worden besproken.
12. Vorig jaar was het voor VSO-scholen niet mogelijk om de leerling van de PO-VO module over te dragen naar het 1Loket in OT omdat er geen OKR wordt opgesteld maar het overstapadviesformulier wordt gebruikt. Hoe gaat het dit jaar in zijn werk? (handmatig omzetten was nodig)
De overstap naar het vso wordt dit jaar met betrokkenen besproken. Dit punt zal meegenomen worden.
13. Stel dat je in één niveaugroep moet loten, maar bij de andere niet. Mag je dan die ouders alvast vertellen dat hun kind is toegelaten?
Ja, dat mag.
14. Stel, je geeft een dubbel schooladvies (bijv. VMBO-t/HAVO) en een kind scoort op de eindtoets aan de bovenkant van dit advies (bijv. 538). Mag of moet het schooladvies dan worden overwogen? Dit i.v.m. druk van ouders die stellen dat zo'n score bijvoorbeeld HAVO waardig is.
Als de eindtoets hoger uitvalt dan het schooladvies (en havo is hoger dan vmbo-tl/havo) dan moet de basisschool heroverwegen. Heroverwegen betekent niet automatisch ook aanpassen van het advies. Het is aan de basisschool om alle informatie over de leerling mee te wegen en het schooladvies al dan niet naar boven bij te stellen. Dit is wettelijk zo geregeld.
15. Over het heroverwegen na hoger advies eindtoets. De Iep (alle eindtoetsen) hanteert gecombineerde adviezen. Gevolg is dat er veel leerlingen heroverwogen moeten worden. (Bijv. Schooladvies Havo en eindtoetsadvies havo/vwo. Enkel havo advies bestaat niet). Hoe hier mee om te gaan?
De basisschool bepaalt het schooladvies. De toetsscore is één van de gegevens die meeweegt bij het bepalen van het schooladvies, niet het enige. Zie verder vraag 14.
16. M.b.t. heroverwegen van advies:
a. Po-school is niet verplicht om bij te stellen, maar is po-school verplicht om dit met ouders te bespreken (m.n. als die het hogere advies willen)?
Als het advies van de centrale eindtoets hoger uitvalt dan moet dit besproken worden met de ouders. Po-scholen zijn inderdaad niet verplicht het advies bij te stellen.
b. Zien vo-scholen dat er heroverwogen had moeten worden of stellen zij ouders de vraag of er wel overwogen is?
Voor vo-scholen is in OT via het Eindtoets formulier zichtbaar dat heroverweging aan de orde is geweest en of dit al dan niet tot bijstelling van het advies heeft geleid.
17. Wat als de mavo-klas gevuld is met 25 leerlingen en vanuit de kaderklas krijgen 7 leerlingen een bijgesteld advies mavo?
Dat is aan de vo-school. Als duidelijk is aangegeven, bijvoorbeeld in Onderwijs Transparant, in de schoolgids of op de website) dat een mavo-klas maximaal uit 25 leerlingen bestaat dan staat het de school vrij de leerlingen door te verwijzen naar een andere mavoschool. Soms kiest een school ervoor een extra klas of dakpanklas te starten.
18. Mogen leerlingen met een DL van 40 en een leeftijd van 12 al wel een overstap maken naar het VO?

Dit is een bijzondere situatie. Op basis van de leervorderingen en het OKR kan overlegd worden met ouders en de vo-school en evt. Koers VO.

19. Het OKR is voor VO-scholen eerder in te zien. Dat is heel fijn om te bekijken of we kunnen voorzien in de onderwijsbehoeften voor de leerling. Echter, enkele basisscholen zetten de cito LVS scores niet in het OKR. Die cito's gebruik ik voor het inrichten van de zorg/bepalen onderwijsbehoeften. Is het, in het kader van vertrouwen, verplicht om die cito's toe te voegen aan het OKR?
Scholen zijn wettelijk verplicht om de leervorderingen op te nemen in het OKR. Bij ontbreken van deze gegevens kan de vo-school contact opnemen met de basisschool en evt. Koers VO.
20. Wat moeten we/kunnen we met scholen in de regio die niet met OKR werken?
Basisscholen zijn wettelijk verplicht om bij de overgang naar een andere school een onderwijskundig rapport van een leerling op te stellen. Bij het ontbreken hiervan kan de vo-school contact opnemen met de basisschool en evt. Koers VO.
21. Waarom is de periode van aanmelding tot plaatsing zoveel korter geworden? Klopt het dat de lwoo-periode is gelijkgesteld aan die van regulier? Waarom niet gelijk aan die van PRO? Wij krijgen minimaal 100 LWOO-aanmeldingen!
Het staat scholen vrij om al eerder in het jaar gesprekken te voeren met lwoo leerlingen en evt. aanmeldingen al in ontvangst te nemen. De aanmelding in behandeling nemen kan pas in de gestelde periode; de vo-school heeft vanaf dat moment nog 6 weken en in geval van benodigde extra onderzoeken 10 weken (zorgplichttermijn) voordat een toelatingsbesluit genomen hoeft te worden.
22. De aanmeldperiode is van 2 t/m 12 maart en 19 maart is een evt lotingsdatum. Voor die datum moeten wij leerlingen dus op al dan niet toelaatbaar hebben gezet. Dit betekent concreet dat wij tweeënhalve week hebben voor ruim 100 lwoo-dossiers. Heb ik dit goed gelezen? Komt hier nog een wijziging in?
Op toelaatbaar zetten is iets anders dan de dossiers meteen gaan bekijken. Daar is en blijft 6 weken (in bijzondere situaties 10 weken) de tijd voor vanaf 13 maart (zonder loting) of na 19 maart (in geval van loting). Mogelijk is er verwarring over de termen toelaatbaarheid en toelaten. Bij de toelaatbaarheid checkt de vo-school alleen:
- of het niveau (basis/kader) in huis is
- in geval van een vo-school met bijzondere inrichting: of de leerling daaraan de voldoet
- in geval van levensbeschouwelijke grondslag: of de ouders de grondslag van de school onderschrijven.
Als de antwoorden positief zijn, is de leerling toelaatbaar. In OT kan een grote groep leerlingen tegelijk via een bulkactie op toelaatbaar worden gezet.
23. De tijd tussen de laatste aanmeldag en de loting is wel heel krap: 1 week. Dat betekent dat alle administratie (naar ouders, op de website, naar Koers VO en naar de notaris in die week moet plaatsvinden).
We hebben geprobeerd om vóór afname van de Eindtoets (vanaf april) de 2^e aanmeldingsperiode af te ronden. Op die manier zijn leerlingen in principe allemaal aangemeld op een vo-school voordat ze de Eindtoets maken.
Tegelijk mogen basisscholen wettelijk gezien de tijd nemen tot 1 maart om een definitief basisschooladvies op te stellen.
Dit resulteerde inderdaad in een strak tijdschema. We hopen dat vo-scholen die mogelijk moeten loten, in aanloop naar de laatste aanmeldag de administratie zo veel mogelijk klaar kunnen zetten.

24. Graag aandacht voor het project Moving.
*Koers VO is betrokken bij het onderzoeksproject 'Moving', zie de [nieuwsbrief](#) van Koers VO van december 2018.
 (Moving onderzoekt de STAP methode. STAP staat voor School Transitie AfstemmingsProgramma. Deze methode is speciaal ontwikkeld om de po-vo overstap soepel te laten verlopen voor leerlingen die moeite hebben met sociale communicatie en flexibiliteit. Dit kunnen ook leerlingen zijn met een autismespectrum stoornis (ASS).)*
25. Wie krijgen een uitnodiging voor de tafeltjesmiddag in Rotterdam?
Alle po- en vo-scholen binnen de regio van Koers VO krijgen een uitnodiging om deel te nemen aan de tafeltjesmiddag [voor de leerlingen die naar Rotterdamse vo-scholen gaan](#).
26. Bij de tafeltjesmiddag in juni 2019 waren niet alle VO scholen aanwezig. Leerkrachten uit het po kwamen soms voor niets. Hoe is dat dit jaar te voorkomen?
We willen dit jaar meer bekendheid geven aan de tafeltjesmiddag en gaan er vanuit dat iedereen die zich opgeeft ook daadwerkelijk aanwezig is.
27. Het po zorgt voor een warme overdracht aan het vo via de tafeltjesmiddag. Is er ook na de herfstvakantie de mogelijkheid voor het vo om het po te informeren over de start van de leerlingen? Zijn de leerlingen goed geadviseerd? Heeft de school nog tips nodig van de po-school?
We willen leren van de ervaringen en mogelijk dat we dit 'tegenbezoek' in de komende jaren ook kunnen oppakken. We weten dat dit in andere regio's al bestaat.
28. Er wordt gesproken over één contactpersoon OT per bestuur. Soms vallen verschillende scholen onder 1 bestuur. Krijgen deze een eigen inlog? Melanchthon bestaat uit 5 Rotterdamse vestigingen onder CVO. Krijgen wij ook een inlog?
Beheer en uitdelen van inlogcodes worden via de contactpersoon van het bestuur geregeld. Deze vraag kunt u dus bij uw bestuur stellen.
29. Hoe wordt de training OT georganiseerd voor éénpitters die met een vrijwilligersbestuur te maken hebben?
Zoals voor alle besturen. Men wordt, via de besturen, uitgenodigd voor de training. Het is aan de besturen om dit verder uit te zetten.
30. Wanneer is concreet de PP voorlichting aan ouders voor PO beschikbaar? Is deze beschikbaar voor 4 oktober?
Dit jaar is de PowerPoint beschikbaar rond de herfstvakantie.

Overige vragen / Opmerkingen / Tips

1. Moeten vo-scholen uitschrijfbewijzen bij het po opvragen? De accountants vragen hierom bij de vo-scholen.
De accountant hoeft alleen te controleren of de leerling (van po naar vo) per 1/8 van een schooljaar zijn ingeschreven op het vo. Vo-scholen hebben alleen uitschrijfbewijzen met NAW-gegevens nodig als ouders geen overheidsdocument (paspoort, ID-kaart) kunnen overleggen bij inschrijving op een vo-school. De accountants hoeven niet te vragen om een uitschrijfbewijs van po-scholen. Echter, om onwenselijke discussies tussen vo-scholen, po-scholen en accountants te voorkomen én om te voorzien in gevallen als onder punt 2, kunnen scholen gebruik maken van de service in OnderwijsTransparant waarmee vo-scholen uitschrijfbewijzen kunnen ophalen (en po-scholen inschrijfbewijzen). Zie hiervoor de handleiding binnen OnderwijsTransparant. Deze uitschrijfbewijzen zijn niet ondertekend, maar volstaan wel bij een eventuele accountantscontrole.

2. Liever ZiB bijeenkomst loskoppelen. Hiervoor kwamen wij juist en graag dichterbij (Lansingerland).
Voor de lancering van de OverstapRoute wilden we geen extra bijeenkomst plannen, maar aansluiten bij een bijeenkomst die al gepland was. Vanuit die behoefte zijn de bijeenkomsten in het Isala Theater en Zuidplein Theater voortgekomen. We nemen deze opmerking mee in de planning voor volgend jaar.
3. Warme overdracht po-vo in juni let op de datum i.v.m. uitslagen examen.
We nemen deze opmerking mee in de planning van de tafeltjesmiddag.
4. Worden technisch lezen en spelling niet meer meegenomen in OT?
Jawel. Bij problemen kan contact opgenomen worden met de helpdesk van OT.
5. Wie is de doelgroep van de workshop "adviseren in geval van twijfel". Is dat PO of ook VO?
Deze workshop is bedoeld voor ib-ers en leerkrachten groep 7 en 8 van bao/sbo/so-scholen. De uitnodiging is op 14 oktober verstuurd.