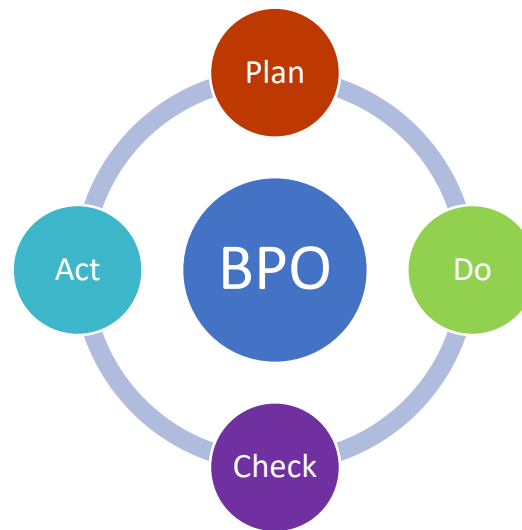


Begeleiding Passend Onderwijs

Werkplan 2018-2019



School
Naam BPO-er
Naam directeur
Naam zorg-/ ondersteuningscoördinator
Datum van invullen
Aantal ingezette uren BPO per week
De inhoud hiervan is besproken met

N.B. Dit format is slechts bedoeld als *leidraad* om tot *keuzes* te komen, die passen bij jou, bij de tijd die je te besteden hebt en bij wat de school nodig heeft. Het is dus zeker niet de bedoeling met dit format uit te stralen dat je op alle terreinen tegelijkertijd bezig zou moeten zijn.

TERREIN	AFSPRAAK/ ACTIVITEITEN	EVALUATIE
Randvoorwaarden		
Werkplek.		
Autorisatie voor het leerlingvolgsysteem van de school.		
Aanwezigheid en bereikbaarheid.		
Ziekte en -vervangning.		
Indien in dienst van de school: normjaartaak.		
Positionering en aansturing		
Aansturing en evaluatie functioneren, ook i.r.t. regierol zorg-/ondersteuningscoördinator.		
Aanwezigheid functie-/ competentieprofiel.		
Vermelding in schoolgids en/of website van de school.		
Werkzaamheden		
Signalering <input type="checkbox"/> Signaleren van belemmerende factoren in het pedagogisch-didactisch klimaat op de school. <input type="checkbox"/> Signaleren van onderwijs-ondersteuningsbehoeften van leerlingen. <input type="checkbox"/> ...		
Preventie <input type="checkbox"/> Tijdig bespreken van onderwijs-ondersteuningsbehoeften van leerlingen. <input type="checkbox"/> Geven van voorlichting, psycho-educatie of training aan docenten, mentoren en andere betrokkenen over de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen, in relatie tot gedrag en ondersteuningsbehoeften in de klas en op andere leefdomeinen. <input type="checkbox"/> ...		
Schoolondersteuning <input type="checkbox"/> Advies en consultatie aan mentoren/ docenten over het omgaan met of een aanpak in de klas i.r.t. de onderwijs-ondersteuningsbehoefte van een leerling. <input type="checkbox"/> Deelname aan interne overleggen. <input type="checkbox"/> Deelname aan schoolactiviteiten, themabijeenkomsten e.d. <input type="checkbox"/> Begeleiden van docenten en mentoren bij het uitvoeren van een onderwijs-ondersteuningsarrangement in samenwerking met ouders. <input type="checkbox"/> Het schrijven van en/of adviseren over OPP's. <input type="checkbox"/> Advies met betrekking tot te ontwikkelen beleid of scholing op het gebied van passend onderwijs.		

<input type="checkbox"/>		
<p>Begeleiding van leerling en ouders</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vertalen van de onderwijs-ondersteuningsbehoefte in een passend onderwijs-ondersteuningsarrangement. <input type="checkbox"/> Begeleiden van de leerling en de ouders in de uitvoering van een onderwijs-ondersteuningsarrangement. <input type="checkbox"/> Het geven van training of begeleiding aan groepjes leerlingen. <input type="checkbox"/> Terugkoppeling aan zorg-/ondersteuningscoördinator en mentor. <input type="checkbox"/> Evaluatie van een onderwijs-ondersteuningsarrangement en afspraken over het vervolg/ nazorg. <input type="checkbox"/> Tevredenheid leerling en ouders aan eind van een traject. 		
<p>Samenwerking in het ondersteuningsteam (SOT)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Deelname aan het SOT, onder regie van de zorg-/ondersteuningscoördinator. <input type="checkbox"/> Maken van een goede analyse en taxatie over benodigde hulp in afstemming met collega's in het SOT. <input type="checkbox"/> Frequente voortgangsbepreking met de zorg-/ondersteuningscoördinator en collega's in het SOT. <input type="checkbox"/> In overleg tijdig schakelen wanneer ondersteuning niet goed op gang komt of vastloopt. 		
Deskundigheid		
<p>Behoefte aan kennis en expertise op het gebied van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 		
Deelname aan bijeenkomsten vanuit het samenwerkingsverband		