



Addendum bij het Ondersteuningsplan 2018-2022 van Koers VO januari 2019

Aanleiding

De onderwijsinspectie heeft 30 oktober 2018 een brief gestuurd met daarin een herstelopdracht inzake het nieuwe ondersteuningsplan 2018-2022. In de brief geeft de inspecteur aan dat het ondersteuningsplan niet voldoet aan enkele wettelijke voorschriften. Zo ontbreekt, volgens de inspecteur, toereikende informatie over:

1. het beleid en de procedure met betrekking tot terug- of overplaatsing vanuit het voortgezet speciaal onderwijs naar het reguliere voortgezet onderwijs (17a, lid 8d);
2. een beschrijving van de wijze waarop het samenwerkingsverband bepaalt of er een toename van leerlingen op het vso is en of de personeelsbekostiging voor de vso-scholen toereikend is om aan de verplichtingen te voldoen op de peildatum 1 februari ten opzichte van de teldatum van 1 oktober in datzelfde schooljaar (17a, lid 8g);
3. alsook de wijze waarop wordt vastgesteld wat het aandeel van de onderscheiden scholen is in de overdracht van de bekostiging personeelskosten bij een ontoereikend budget op de school voor vso (17a lid 8h).

Hiermee voldoet het ondersteuningsplan 2018-2022 nog niet aan artikel 17a, de leden 8d, 8g en 8h uit de wet op het voortgezet onderwijs. Door onderstaand addendum op het huidige ondersteuningsplan 2018-2022 wordt aan de wettelijke voorschriften voldaan. Het addendum wordt toegevoegd aan het ondersteuningsplan 2018-2022 op de website van het samenwerkingsverband (www.koersvo.nl).

Aanvullingen januari 2019

1. Aanvulling op bijlage 1: Procedures

Deze aanvulling heeft betrekking op de procedure en het beleid met betrekking tot de terug-of overplaatsing naar het voortgezet onderwijs vanuit het voortgezet speciaal onderwijs zoals bedoeld in artikel 17a WVO, lid 8d.

Onderstaande tekst is een aanvulling op bijlage 1: procedures, paragraaf 1 (Toeleiding naar het voortgezet speciaal onderwijs) van het Ondersteuningsplan 2018-2022.

Procedure en beleid terug-of overplaatsing naar het voortgezet onderwijs vanuit het vso

Het samenwerkingsverband wil leerlingen zo veel mogelijk de kans geven om regulier onderwijs te volgen. De regel is: 'regulier waar het kan, speciaal waar het moet'.

Ten aanzien van het beleid en de procedure met betrekking tot de terugplaatsing of overplaatsing naar het voortgezet onderwijs van leerlingen van scholen voor voortgezet speciaal onderwijs en speciaal en voortgezet speciaal onderwijs voor wie de periode waarop de toelaatbaarheidsverklaring (tlv), bedoeld in artikel 40, twaalfde lid, van de Wet op de expertisecentra betrekking heeft, is verstreken, zijn op verschillende plekken richtlijnen opgenomen zoals:

- In de praktische uitwerking van de 'Richtlijn afgifteduur van een TLV VSO3 en VSO4 binnen samenwerkingsverband Koers VO' staat dat er altijd een minimale tlv afgegeven wordt indien de ondersteuningsbehoefte aangeeft dat terugkeer naar het regulier vo aan de orde zou kunnen zijn. (<https://www.koersvo.nl/app/uploads/2016/04/2016-03-23-Beleid-Praktische-uitwerking-Richtlijn-bepalen-afgifteduur-TLV.pdf>)
- In de 'Procedure herbeoordeling TLV VSO cluster 3 en cluster 4' staat onder punt B: "Het is van belang om eerst goed te oriënteren op de ondersteuningsmogelijkheden van reguliere vo-scholen voordat wordt overgegaan tot het indienen van de tlv aanvraag. Indien er bij één van de stappen twijfel bestaat over in hoeverre regulier onderwijs tegemoet kan komen aan de behoeften van de leerling, dan raden wij u aan contact op te nemen met de Koersconsulent welke verbonden is aan uw school of de website schoolprofielen van Koers VO te raadplegen (<https://koersvo.schoolprofielen.nl>). Daarnaast is het mogelijk van belang om eerst met een

gewenste vo-school te spreken over de ondersteuning die zij –al dan niet samen met anderen– kunnen bieden.” (<https://www.koersvo.nl/app/uploads/2015/09/2017-11-30-Digitale-procedure-herbeoordeling-vso-34.pdf>)

Vso scholen kunnen te allen tijde Koersconsulenten inschakelen om mee te denken over een mogelijke terugkeer naar het regulier onderwijs. Bij afwijzing van een TLV door de ABT geeft de ABT adviezen over mogelijke oplossingen. Een van die adviezen is altijd om de betrokken Koersconsulent in te schakelen. Betrokkenen vanuit het vso kunnen leerlingen inbrengen in het casuïstiekoverleg van het Koersloket. Een andere mogelijkheid is dat de vso-scholen leerlingen kunnen inbrengen in het plaatsingsoverleg om zo een passende vervolgschool te vinden.

Verder wordt terug-of overplaatsing naar het voortgezet onderwijs vanuit het voortgezet speciaal onderwijs gestimuleerd door de volgende werkwijzen:

- Koers VO werkt met een financieel waarderingssysteem. Dit houdt in dat (reguliere) scholen extra geld ontvangen wanneer zij leerlingen vanuit het so of vso opnemen.
- Koers VO ondersteunt projecten waarbij reguliere scholen intensief en innovatief samenwerken met vso-scholen, dit om de overstap naar het regulier onderwijs makkelijker te maken.
- Koers VO legt de komende planperiode de nadruk op de positie van het vso binnen het dekkend netwerk van het samenwerkingsverband.

2. Aanvulling op hoofdstuk 4 (Financiën), paragraaf 4.2.2.

Deze aanvulling beschrijft de groei-bekostiging van vso-scholen als bedoeld in artikel 17a WVO, lid 8g.

Dit staat reeds in het ondersteuningsplan 2018-2022 in paragraaf 4.2.2 over de tussentijdse groei-bekostiging:

“4.2.2 Tussentijdse groei(bekostiging)

Bij het speciaal onderwijs is er sprake van een correctie op de 1 oktobertelling in het geval van tussentijdse groei per 1 februari. Voor planperiode 2018–2022 zal Koers VO de vso scholen met tussentijdse groei volledig bekostigen. Daar waar het samenwerkingsverband met een vso schoolbestuur capaciteitsafspraken heeft gelden afwijkende afspraken. (p.33, OP 2018-2022)”

In hoofdstuk 4 van het Ondersteuningsplan (Financiën) wordt aan paragraaf 4.2.2. (Tussentijdse groei(bekostiging) toegevoegd:

Voor het vaststellen van de jaarlijkse groei-bekostiging hanteren wij de uitgangspunten uit de Toelichting Groeiregeling voor (V)SO 2018-2019 (versie 24 april 2018). Deze toelichting is door de PO-Raad en VO-Raad in overleg met het ministerie OCW opgesteld. In de wet is vastgelegd dat het samenwerkingsverband verplicht is de basis- en ondersteuningsbekostiging personeel over te dragen per leerling. De materiële basis- en ondersteuningsbekostiging is geen verplichting. Desondanks, zoals vermeld in ons ondersteuningsplan, bekostigen wij de tussentijdse groei volledig wat dus inhoudt dat wij het materiële deel in geval van groei ook bekostigen. De berekening vindt plaats op basis van de jaarlijks door het ministerie te publiceren groeicijfers van het vso door middel van Kijkglas 3.

3. Aanvulling op bijlage 2: Financiën

De wet verlangt dat het samenwerkingsverband ook aangeeft hoe omgegaan wordt met eventuele ontoereikende budgetten, artikel 17a WVO, lid 8h. Daarom wordt in bijlage 2: Financiën van het Ondersteuningsplan aan paragraaf 3 (Toelichting op de verdeling van ondersteuningsmiddelen) toegevoegd:

Ontoereikende budgetten

In het geval dat de verplicht aan het vso af te dragen ondersteuningsbekostiging (zij het als gevolg van de 1 oktobertelling of de verplichte groei-bekostiging van 1 februari) hoger is dan het normbudget zware ondersteuning dat het samenwerkingsverband Koers VO ontvangt, wordt de afdracht door het samenwerkingsverband gemaximeerd. DUO zal in dit geval het restant naar rato van het aantal leerlingen vo en vso in mindering brengen op de reguliere lumpsumbudgetten van de schoolbesturen die participeren in het samenwerkingsverband. De lichte ondersteuningsbudgetten van het samenwerkingsverband worden hierbij niet aangesproken. Als er sprake is van ontoereikende budgetten als resultaat van de doorstorting van groei-bekostiging wordt in overleg getreden met de leden van het samenwerkingsverband.

In de praktijk is de kans op een korting op de lumpsumbudgetten van de scholen van het samenwerkingsverband Koers VO zeer beperkt. Volgens de meerjarenbegroting neemt de resterende zware ondersteuningsbesteding personeel voor het samenwerkingsverband (als gevolg van de positieve verevening) in de komende jaren toe tot een bedrag van € 5,8 miljoen in 2020-2021. Het omslagpunt voor het samenwerkingsverband vindt plaats als het aantal leerlingen op 1 oktober 2019 (en de jaren erna) 26% hoger ligt dan nu bepaald. Op dat moment zal de zware ondersteuningsbesteding onvoldoende zijn om de afdracht aan de vso-scholen te kunnen voldoen. Deze situatie wordt op basis van de huidige situatie als zeer onrealistisch beoordeeld. Indien gedurende de looptijd van de ondersteuningsplanperiode deze situatie zich lijkt te gaan voordoen wordt, zoals hierboven vermeld, in overleg getreden met de leden van het samenwerkingsverband en bepaald wat het aandeel van de onderscheiden scholen dient te zijn.

Wettelijke voorschriften uit de Wet op het voortgezet onderwijs (wvo)

Artikel 17a: samenwerkingsverbanden

8. Het ondersteuningsplan omvat in elk geval:
- a. de wijze waarop wordt voldaan aan het tweede lid, tweede volzin, waaronder tevens zijn begrepen de basisondersteuningsvoorzieningen die op alle vestigingen van scholen in het samenwerkingsverband aanwezig zijn,
 - b. de procedure en criteria voor de verdeling, besteding en toewijzing van ondersteuningsmiddelen en ondersteuningsvoorzieningen aan de scholen, bedoeld in het tweede lid, mede bezien in het perspectief van een meerjarenbegroting,
 - c. de procedure en criteria voor de plaatsing van leerlingen op scholen voor voortgezet speciaal onderwijs en speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, en de procedure voor het beoordelen of een leerling is aangewezen op het leerwegondersteunend onderwijs en het toelaatbaar verklaren van leerlingen tot het praktijkonderwijs, voor zover de algemene maatregel van bestuur, bedoeld in het elfde lid, daarin niet voorziet,
 - d. de procedure en het beleid met betrekking tot de terugplaatsing of overplaatsing naar het voortgezet onderwijs van leerlingen van scholen voor voortgezet speciaal onderwijs en speciaal en voortgezet speciaal onderwijs voor wie de periode waarop de toelaatbaarheidsverklaring, bedoeld in artikel 40, twaalfde lid, van de Wet op de expertisecentra betrekking heeft, is verstreken,
 - e. de beoogde en bereikte kwalitatieve en kwantitatieve resultaten van het onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning behoeven en de daarmee samenhangende bekostiging,
 - f. de wijze waarop aan de ouders informatie wordt verstrekt over de ondersteuningsvoorzieningen en over de onafhankelijke ondersteuningsmogelijkheden voor ouders,
 - g. de wijze waarop wordt bepaald of de situaties, bedoeld in artikel 85d, zich voordoen, en
 - h. de wijze waarop wordt vastgesteld wat het aandeel van de onderscheiden scholen, bedoeld in het tweede lid, is in de overdracht van de bekostiging in een situatie als bedoeld in artikel 85d, derde lid,
 - i. indien toepassing wordt gegeven aan artikel 17a1, eerste lid, de criteria, procedure en duur van het beoordelen of een leerling is aangewezen op het leerwegondersteunend onderwijs, en
 - j. indien toepassing wordt gegeven aan artikel 17a1, tweede lid, de criteria voor de voordracht voor het in aanmerking brengen voor bekostiging van scholen die leerwegondersteunend onderwijs aanbieden.

Artikel 85d. Overdracht van bekostiging personeelskosten aan scholen voor voortgezet speciaal onderwijs en scholen voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs

1. Indien op 1 februari het aantal leerlingen dat door het samenwerkingsverband toelaatbaar is verklaard tot het voortgezet speciaal onderwijs en is ingeschreven op scholen voor voortgezet speciaal onderwijs en speciaal en voortgezet speciaal onderwijs behorend tot cluster 3 en 4, bedoeld in de Wet op de expertisecentra, voor zover het betreft het daaraan verzorgde voortgezet speciaal onderwijs, meer bedraagt dan op 1 oktober daaraan voorafgaand, draagt het samenwerkingsverband voor het verschil per leerling een bedrag over aan de school waar de leerling is ingeschreven. Het in de eerste volzin bedoelde bedrag is de som van:
 - a. een bedrag dat afhankelijk is van de in de toelaatbaarheidsverklaring opgenomen ondersteuningsbehoefte van de leerling en dat overeenkomt met één van de normbedragen die bij ministeriële regeling worden vastgesteld, en

- b. een bij ministeriële regeling vast te stellen bedrag, welk bedrag wordt verhoogd met een bedrag dat wordt vermenigvuldigd met de geraamde landelijk gewogen gemiddelde leeftijd van leraren van scholen voor voortgezet speciaal onderwijs.
2. De overdracht op grond van het eerste lid heeft betrekking op het schooljaar dat volgt op de in het eerste lid bedoelde peildatum.
3. Indien de in artikel 85b, eerste lid, bedoelde bekostiging niet voldoende is om daaruit de verplichtingen, bedoeld in dit artikel na te komen, dragen alle scholen en scholen voor voortgezet speciaal onderwijs en speciaal en voortgezet speciaal onderwijs behorend tot cluster 3 en 4, bedoeld in de Wet op de expertisecentra, voor zover het betreft het daaraan verzorgde voortgezet speciaal onderwijs, waarvan één of meer vestigingen zijn gelegen in het gebied van het samenwerkingsverband, de ontbrekende bekostiging over aan het samenwerkingsverband. Het aandeel van de onderscheiden scholen en scholen voor voortgezet speciaal onderwijs en speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, bedoeld in de eerste volzin, wordt bepaald overeenkomstig de regeling die daarvoor op grond van artikel 17a, achtste lid, onderdeel h, in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband is opgenomen.