



**Samenwerkingsverband
passend voortgezet onderwijs
regio Rotterdam**

Koers VO is het samenwerkingsverband passend voortgezet onderwijs in de regio Rotterdam. De 24 schoolbesturen binnen Koers VO zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor een passende plek voor elke leerling in het voortgezet (speciaal) onderwijs. Vanuit de missie 'Elke jongere een toekomstperspectief' werken 112 v(s)o-scholen samen met 14 gemeenten om de afstemming tussen onderwijs en jeugdhulp te verbeteren. We houden u graag op de hoogte van de laatste ontwikkelingen in en om ons samenwerkingsverband.

In deze nieuwsbrief:

- *Passend onderwijs op mijn school: Marcel van Dijk van Vak College Hillegersberg*
- *Besprek met ouders wat hun kind nodig heeft*
- *Expertisepool biedt specialistische hulp op school*
- *Onderzoek MOVING: overstap po-vo bij leerlingen met autismespectrumproblemen*
- *Aandacht voor jongeren met depressieve klachten*
- *Ondersteuningsplan 2018-2022: Koers VO in overleg met samenwerkingspartners in de regio Rotterdam*
- *Praktische informatie voor scholen*

Passend onderwijs op mijn school! – Vak College Hillegersberg

7 vragen aan Marcel van Dijk, ondersteuningscoördinator en onderbouwcoördinator Vak College Hillegersberg

1. Wie ben jij op school?

Ik werk 25 jaar in het onderwijs. Ik ben begonnen als docent lichamelijke opvoeding, daarna ben ik leerlingbegeleider, decaan, mentor en teamleider geweest. Nu ben ik werkzaam als ondersteuningscoördinator en onderbouwcoördinator van het Vak College Hillegersberg. Daarnaast geef ik een aantal uur lichamelijke opvoeding.

Voor leerlingen en docenten ben ik een aanspreekpunt. Ze kunnen bij mij hun verhaal kwijt.



2. Wat zorgt ervoor dat je met plezier jouw werkdag start?

Geen dag is hetzelfde. Ik houd van de interactie met de kinderen. Ze hebben allemaal verschillende hulpvragen, dat maakt het werk divers. In de gesprekken met leerlingen kan je ze helpen in hun ontwikkeling, je kan ze positief beïnvloeden. Je gunt ze het beste.

3. Wat is voor jou passend onderwijs?

Een veilige leeromgeving waar leerlingen met plezier naar school gaan. Een plek waar leerlingen onderwijs krijgen op hun niveau, niet geremd worden in hun ontwikkeling en kunnen uitstromen naar dat wat bij hen past.

Een veilige leeromgeving waar leerlingen met plezier naar school gaan.

4. Hoe ziet passend onderwijs op jouw school eruit?

Bij de intake van leerlingen uit het basisonderwijs, zorgen we voor een warme overdracht door contact op te nemen met de basisschool. Zo hebben we de leerling in beeld. Vervolgens stellen we een groepsaankpak op.

De mentor van de leerling is de spil in de school en heeft een coachende rol. De mentor maakt het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben en maakt hierover afspraken met de ouders. We hebben in onze school geen social team, maar organiseren een multidisciplinair overleg met de partijen die direct betrokken zijn bij de leerling: ouders, coach, voogd, psycholoog, etc.

De mentor is de spil in de school en heeft een coachende rol.

Daarnaast hebben we een keer per week een overleg met het ondersteuningsteam, bestaande uit de onder- en bovenbouwcoördinator en schoolmaatschappelijk werker; soms sluit ook de schoolloopbaancoach en begeleider passend onderwijs hierbij aan. Een keer in de zes weken vinden de teambesprekingen plaats. Docenten geven aan tegen welke problemen ze aanlopen en hoe ze dit gaan oplossen.

5. Wat gaat er goed?

We hebben een nieuwe route ingesteld voor ondersteuning waarbij meer verantwoordelijkheid ligt bij de eerste lijn. Zo wordt het signaleren en waarnemen bij de juiste persoon neergelegd. De sfeer binnen het schoolteam is goed, iedereen is positief ingesteld en helpt elkaar. Het is belangrijk dat we samen groeien en plezier uitstralen als team, dit heeft ook een positief effect op de leerlingen.

6. Wat kan nog beter?

Het doorverwijzen naar externe hulpverleners kan beter. Tot nu toe heeft het wijkteam nog geen grote slagkracht. Verder zou ik een breder zorgteam op school willen hebben, zodat we bijvoorbeeld eerder kunnen doorverwijzen naar een orthopedagoog.

7. Welke tip(s) wil je meegeven?

We leven in een snelle maatschappij waarin veel van leerlingen wordt verwacht. Het is dan belangrijk om oog te hebben voor de leerling, aandacht voor het individu. Goed te luisteren naar zijn of haar verhaal, de diepere boodschap die erachter zit.

In gesprekken met docent en leerling, streef ik naar een win-win situatie waar zowel de leerling als de docent met een goed gevoel naar buiten stapt.

Oog hebben voor de leerling, aandacht voor het individu.

Besprek met ouders wat hun kind nodig heeft

Ouders en school hebben hetzelfde belang voor ogen, namelijk een optimale ontwikkeling van het kind. Het is dan ook belangrijk om dit gezamenlijke doel ook samen te bespreken. Dus om als mentor al vanaf het eerste gesprek met ouders en leerling te bespreken wat de leerling nodig heeft om het schooljaar succesvol af te ronden. Zo wordt duidelijk welke verwachtingen er zijn en kan de school aangeven wat wel en niet mogelijk is. Waar heeft de leerling moeite mee, wat kan thuis gebeuren en wat kan de school doen om te helpen?

Als de leerling extra ondersteuning nodig heeft, stelt de ondersteuningscoördinator met de mentor en bpo-er een plan op: het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Ook hierin is de mening van ouders en leerling belangrijk. Laat hen bewust meedenken wat nodig is. Bovendien hebben ouders instemmingsrecht op het handelingsdeel van het OPP. Als school, ouders en leerling het met elkaar eens zijn over de aanpak op school, werken ze samen aan het schoolsucces van de leerling.

Voor meer informatie: Marijke Terwisscha van Scheltinga, terwisscha@koersvo.nl, 010-4842576. Of ga naar: www.koersvo.nl/opp

Expertisepool biedt specialistische hulp op school

Voor sommige leerlingen is specialistische expertise vanuit Koers VO nodig. Dit zijn leerlingen op een v(s)o-school die te maken hebben met (langdurige) ziekte, fysieke beperkingen door niet aangeboren hersenletsel (NAH) of (psycho-)somatische problematiek.

De school kan deze expertise aanvragen via een consultatie in Onderwijs Transparant. De Koersconsulent van de school bespreekt met de medewerker van de expertisepool of specialistische hulp ingezet kan worden. Als dit aan de orde is, neemt de medewerker expertisepool contact op met de zorg-/ondersteuningscoördinator over aanpak en begeleiding van de leerling op school. [Natalya Roelofs](#), [Anneke van der Harst](#) en [Renée van Rennes](#) zijn de drie medewerkers expertisepool van Koers VO.

Voor meer informatie: Peggy Olthof, olthof@koersvo.nl, 010-4842576.

Onderzoek MOVING: overstap po-vo bij leerlingen met autismespectrumproblemen

De overstap van basisschool naar het voortgezet onderwijs is voor veel jongeren vaak een grote stap. Voor jongeren die moeite hebben met sociale communicatie en veranderingen is deze overgang vaak extra moeilijk.

MOVING is een onderzoek naar ondersteuning bij de overstap po-vo voor deze leerlingen met autismespectrumproblemen. Onderzocht wordt of de effectief bewezen STAP-methode uit Engeland geschikt is voor het Nederlands regulier onderwijs.

Het onderzoek is een samenwerking tussen Hogeschool Leiden, Hogeschool Rotterdam en Erasmus MC. Samenwerkingsverbanden Koers VO en PPO Rotterdam werken hieraan mee. Scholen in de regio Rotterdam zijn benaderd om deel te nemen aan dit onderzoek. Een aantal begeleiders passend onderwijs gaat de STAP-methode toepassen om leerlingen met autismespectrumproblemen te ondersteunen bij de overstap.

Voor meer informatie: Bertil Boshuizen, boshuizen@koersvo.nl, 010-4842576. Of ga naar: www.hsleiden.nl/moving.

Aandacht voor jongeren met depressieve klachten

De campagne 'Hey! Het is oké' van het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS) maakt depressie bespreekbaar. Jongeren met een depressie of depressieve gevoelens willen wel over hun situatie praten, maar de meerderheid vindt het lastig om zelf het gesprek te beginnen. Ook binnen Samenwerkingsverband Koers VO is aandacht voor deze jongeren. Tijdens de schoolbezoeken van de beleidsmedewerkers en consulenten van Koers VO, gaven diverse scholen aan dat ze regelmatig te maken hebben met leerlingen die last hebben van depressieve klachten. In de gemeente Capelle a/d IJssel biedt het CJG ondersteuning aan deze jongeren.

Voor meer informatie over de landelijke campagne: <https://www.omgaanmetdepressie.nl/> of ondersteuning in Capelle a/d IJssel: <https://cijgcapelleaandenijssel.nl/jongeren/#tab-6>.

Ondersteuningsplan 2018-2022: Koers VO in overleg met samenwerkingspartners in de regio Rotterdam

Samenwerkingsverband Koers VO heeft de afgelopen maanden overlegd over het ondersteuningsplan 2018-2022 met alle interne en externe samenwerkingspartners in de regio Rotterdam. In het ondersteuningsplan legt het samenwerkingsverband vast hoe leerlingen die extra Koers VO Nieuwsbrief – februari 2018

ondersteuning nodig hebben een passende plek en passende begeleiding kunnen krijgen. Wat zijn de wettelijke taken, visie en ambities? Op welke manier wordt extra ondersteuning toegekend en hoe wordt dit bekostigd?

Koers VO voert op overeenstemming gericht overleg (oogo) met de negen gemeenten in onze regio en de samenwerkingsverbanden primair onderwijs. Deze overleggen vinden plaats in vijf subregio's: Capelle/Krimpen/Zuidplas, Barendrecht/Albrandswaard/Ridderkerk, Rotterdam, Lansingerland en Midden-Holland (Lekkerkerk). Onderwerpen van gesprek zijn de afstemming met jeugdhulp/wijkteams en de samenwerking tussen regulier en voortgezet speciaal onderwijs.

Koers VO heeft voor de komende vier jaar strategische ambities geformuleerd. Passend onderwijs op school en dekkend netwerk zijn kerntaken van Koers VO. Daarnaast ligt de focus op samenwerking met gemeenten en de overgangen van po naar vo en van vo naar mbo, arbeid of dagbesteding. Het ondersteuningsplan moet voor 1 mei 2018 vastgesteld zijn door de ALV van Samenwerkingsverband Koers VO met instemming van de ondersteuningsplanraad (opr). De activiteiten die voortkomen uit het ondersteuningsplan worden uitgewerkt in een jaarplan dat eind dit schooljaar klaar is.

Voor meer informatie: Margit Terpstra, terpstra@koersvo.nl, 010-4842576.

Praktische informatie voor scholen

Update project 'Versterk ondersteuningsteam op school'

De werkateliers voor zorgcoördinatoren zijn omgevormd naar kennisateliers. Op 23 en 25 januari vonden de eerste kennisateliers plaats waarin aandacht was voor het OPDC. Op 19 februari is een gezamenlijke bijeenkomst voor begeleiders passend onderwijs en zorgcoördinatoren. De subregionale gesprekken met gemeenten en scholen hebben ertoe geleid dat gemeenten aan de slag gaan met veelvoorkomende problemen in hun regio. Zo gaan Capelle a/d IJssel en Rotterdam werken met een methode voor vroegtijdig signaleren van middelbare scholieren met (verhoogd) ziekteverzuim. Zie ook [project nieuwsbrief](#).

Voor meer informatie over het project: Renate de Wit, dewit@koersvo.nl, 010-4842576.

Nieuwe Europese regels voor privacy

Er zijn nieuwe Europese regels voor de privacy: de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Vanaf 25 mei 2018 wordt hierop ook gehandhaafd en krijgt iedereen in Europa hiermee te maken, dus ook scholen. Voor meer informatie ga naar:

- <https://www.hulpbijprivacy.nl/#onderwijs>
- <https://www.schoolveiligheid.nl/actueel/nieuwe-privacywetgeving-avg/>
- <http://steunpuntpassendonderwijs-vo.nl/tool-privacy/#/>