



Samenwerkingsverband
passend voortgezet onderwijs
regio Rotterdam

Nieuwsbrief – november 2017

Koers VO is het samenwerkingsverband passend voortgezet onderwijs in de regio Rotterdam. De 24 schoolbesturen binnen Koers VO zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor een passende plek voor elke leerling in het voortgezet (speciaal) onderwijs. Vanuit de missie 'Elke jongere een toekomstperspectief' werken 110 v(s)o-scholen samen met 14 gemeenten om de afstemming tussen onderwijs en jeugdhulp te verbeteren. We houden u graag op de hoogte van de laatste ontwikkelingen in en om ons samenwerkingsverband.

In deze nieuwsbrief:

- *Wat ervaart een leerling met een taalontwikkelingsstoornis?*
- *Zorgcoördinator als regisseur van het ondersteuningsteam*
- *Scholen en bedrijven leiden jongeren op tot goede werknemers*
- *Bent u op zoek naar een passende middelbare school in de regio Rotterdam?*
- *Praktische informatie voor scholen*

Wat ervaart een leerling met een taalontwikkelingsstoornis?

Een leerling vertelt van de hak op de tak, praat vaak onduidelijk en in korte zinnen, begrijpt het niet en voert de opdracht niet uit, heeft tijd nodig om woorden te vinden en zinnen te maken. Dit zijn een paar kenmerken van een leerling met een taalontwikkelingsstoornis (TOS). Iemand met een TOS heeft problemen met het verwerken van taal. Zo heeft hij bijvoorbeeld moeite met praten of het begrijpen van taal. Het gaat hier niet om het leren van een tweede taal, maar juist om het verwerven van de moedertaal.

Maar hoe is het om een TOS te hebben? Wat kom je dagelijks tegen? En wat kan je binnen de school doen om deze leerlingen te ondersteunen? Zorgcoördinatoren, leerlingbegeleiders en remedial teachers deden op 2 oktober een ervaringscircuit om zelf te ondervinden wat het is om een TOS te hebben. Daarnaast vertelden ervaringsdeskundigen hun persoonlijke verhaal en gaf Jet Isarin, filosoof en senior onderzoeker bij Kentalis, nader uitleg over wat deze leerlingen nodig hebben van een docent. Na afloop ontving iedereen praktisch informatiemateriaal en het werkboek 'Spraktaal' dat speciaal gemaakt is voor jongeren, ouders en professionals. Kortom, een interactieve bijeenkomst, waarin iedereen voorzien is van handige tools om direct mee aan de slag te gaan op school.



Op maandag 5 februari 2018 wordt deze bijeenkomst nogmaals aangeboden door Koers VO en Auris. In januari ontvangen de scholen die aangesloten zijn bij Koers VO hiervoor een uitnodiging. U bent van harte welkom!

Voor meer informatie: Peggy Olthof, olthof@koersvo.nl; 010-4842576.

Zorgcoördinator als regisseur van het ondersteuningsteam

Koers VO heeft werkateliers voor zorgcoördinatoren georganiseerd als onderdeel van het project '[Versterking ondersteuningsteam op school](#)'. Tijdens deze werkateliers dachten zorgcoördinatoren samen na over wat ze nodig hebben voor hun rol als regisseur van het ondersteuningsteam. Het resultaat hiervan is een beschrijving van de kerntaken van de zorgcoördinator en de benodigde randvoorwaarden.

Ervaringen uitwisselen

De zorgcoördinatoren vonden het prettig om ervaringen te delen tijdens de werkateliers. Ze gingen met elkaar in gesprek over de manier waarop het ondersteuningsteam werkt op hun school. Scholen verschillen van elkaar in hoe ze overleggen over ondersteuning. Zo organiseert Gereformeerde Scholengemeenschap Randstad (GSR) een multidisciplinair overleg met hulpverleners die direct betrokken zijn bij de leerling. Het Avicenna College overlegt structureel 1 keer in de 6 weken met het schoolondersteuningsteam. Daarnaast zijn er korte lijnen met de externe hulpverleners. Indien nodig wordt er ook tussendoor met de externe hulpverleners overlegd.

'Je leert veel van elkaar. Het is fijn om kennis uit te wisselen, zodat je niet zelf opnieuw het wiel hoeft uit te vinden', vertelt Leonie Karssies, zorgcoördinator van GSR. Collega's van andere scholen hadden bijvoorbeeld al ervaring met langdurig zieke leerlingen en attendeerden haar op instanties waar ze contact mee op kon nemen. Ook Samira Ashad, teamleider zorg van het Avicenna College, ziet de meerwaarde van de werkateliers. 'Je doet ideeën op en je deelt met elkaar waar je als school tegen aanloopt.' Zo blijkt uit de werkateliers dat zij niet de enige is die niet positief is over de werkwijze waarop hulpverlening vanuit het wijkteam georganiseerd wordt. Ook collega's van andere scholen delen dit probleem. 'Je kan samen nadenken over hoe dit anders aangepakt kan worden.'

Deskundigheid vergroten

Momenteel is Koers VO in gesprek met de zorgcoördinatoren over een vervolg van de werkateliers. Er is behoefte aan intervisie met als doel: besprekpunten met elkaar delen, ervaringen uitwisselen en verdere (persoonlijke) ontwikkeling. Ook wordt met elkaar nagedacht over de samenstelling van een 'toolkit' die op school gebruikt kan worden voor o.a. het ondersteuningsteam.

Voor meer informatie: Martine Pauptit, pauptit@koersvo.nl; 010-4842576.

Scholen en bedrijven leiden jongeren op tot goede werknemers

In 2016 hebben scholen voor praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs in de regio Rijnmond een convenant arbeidstoeileiding gesloten. De gezamenlijke ambitie is om jongeren op een passende, bestendige werkplek te plaatsen. Hiervoor wordt samengewerkt met diverse bedrijven.

Het bestaande systeem van afspraken, regels en procedures is niet geschikt om elke jongere goed te laten overstappen van onderwijs naar werk. Het is belangrijk dat scholen en bedrijven bewust blijven van de bedoeling en de jongere als uitgangspunt nemen om gezamenlijk te bekijken wat nodig is om de deze verder te helpen.

Wouter Hart, auteur van de managementboeken 'Verdraaide organisaties' en 'Anders vasthouden', ging met scholen en bedrijven in gesprek om hen bewust te laten nadenken over wat nodig is voor de jongere. Hoe kun je anders gaan kijken en de jongere de regie geven over zijn eigen ontwikkelingsproces? Het begint bij de jongere: wie is hij, wat is van betekenis en waar is hij naar op weg? Hoe zorg je ervoor dat een jongere een goede werknemer wordt? Wat vraagt dit van de scholen en van de bedrijven? Hoe zorgt de school dat een leerling in zijn kracht komt te staan en een positief zelfbeeld ontwikkelt? Hoe betrek je ouders hierbij? En hoe kan een bedrijf ruimte bieden voor jongeren om zich te ontwikkelen binnen de context van een organisatie?

Tijdens een vervolgbijeenkomst met Roland Blonk, hoogleraar Arbeidsdeskundigheid en Inclusieve Innovatie van Arbeid, gingen de scholen en bedrijven verder in gesprek over de ontwikkeling van innovatieve ideeën. Wat kun je doen om de afstand tussen leerling en arbeidsmarkt te verkleinen? Enerzijds de jongere beter opleiden voor de arbeidsmarkt (als school meer denken vanuit het bedrijf) en anderzijds bedrijven meer betrekken bij de ontwikkeling van de jongere. Verschillende ideeën passeren de revue. De scholen en bedrijven stellen aan de hand hiervan nieuwe plannen op.

Ter inspiratie, zie het filmpje '[222 jongeren leren op de werkvloer dankzij de TOP Academie](#)':

Voor meer informatie: Flip Erisman, erisman@koersvo.nl; 010-4842576.

Bent u op zoek naar een passende middelbare school in de regio Rotterdam?

De 115 middelbare scholen in de regio Rotterdam hebben sinds 1 november weer een actueel schoolprofiel staan op www.koersvo.schoolprofielen.nl. Op deze website kunnen ouders zoeken naar een middelbare school die bij hun kind past. Maar ook professionals van scholen en jeugdhulpinstellingen kunnen er hun voordeel mee doen en een eerste selectie maken van mogelijk passende scholen voor een kind.

De website biedt niet alleen informatie over onderwijsniveau, bijzonder aanbod en afstand vanaf huis, maar ook over ondersteuningsmogelijkheden, schoolklimaat en toelatingseisen. Uitgangspunt bij het zoeken is: wat heeft de leerling nodig? Hierbij kunt u denken aan ondersteuningsmogelijkheden bij leren, gedrag of lichamelijke beperkingen. Ook zoeken op extra uitdaging in bijvoorbeeld talen of creatieve vakken is mogelijk.

De open dagen die op de website vermeld worden, bieden de mogelijkheid om een school te bezoeken en de sfeer te ervaren. Ga vooral langs om te bekijken of een school past.

Praktische informatie voor scholen

Update project 'Versterking ondersteuningsteam op school'

De resultaten van de nulmeting 'ondersteuningsteam op school' zijn verwerkt in een [rapportage](#). Op 13 november was er een bijeenkomst met de begeleiders passend onderwijs. Leerplicht Rotterdam maakt dit najaar op alle vo-scholen afspraken over een locatie gebonden inzet (LGI) voor 2017-2018 van de leerplichtambtenaar op de school. En in Midden-Holland wordt het project Jeugd Ondersteuningsteam op Scholen (JOS) voortgezet. Zie ook [project nieuwsbrief](#).

Voor meer informatie over het project: Renate de Wit, dewit@koersvo.nl; 010-4842576.

Nieuw filmpje over aanmelden bij mbo

Op de website van Koers VO is een [filmpje](#) te zien over de aanmelding bij het mbo (digitale doorstroom).